

**ПАСПОРТ**  
доступности для инвалидов ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»

**1. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта **РИ г.Назрань, ул.Московская,35**

Наименование предоставляемых услуг: **начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 5499 кв.м

- часть здания 2 этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), 2,4 га

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1,4 га

Название организации которая предоставляет услугу населению (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Назрань», ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»**

Адрес места нахождения организации: **Республика Ингушетия 386103, г.Назрань, ул.Московская,35**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): ***оперативное управление***

Форма собственности: ***государственная***

Административно-территориальная подведомственность: ***региональная***

Наименование и адрес вышестоящей организации: ***Министерство образования и науки РИ, г.Назрань, ул.Московская, 37***

**2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: ***образование***

Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) **920 фактически 1930**

Форма оказания услуг: (**на объекте**, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, **на дому**, дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (**дети**, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): ***дети 6-18 лет.***

Категории обслуживаемых инвалидов: (**инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**; нарушениями зрения, нарушениями слуха, **нарушениями умственного развития**)

**3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта.
1	2	3
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Да
2.	Сменные кресла-коляски	Нет
3.	Адаптированные лифты	Нет
4.	Поручни	Есть
5.	Пандусы	Есть
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Да
7.	Раздвижные двери	Нет
8.	Доступные входные группы	Да

9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Да, на 1 этаже
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	Да
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (места предоставления услуг) инвалидов имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	Нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Нет
13.	Дублирование не обходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	Нет
14.	Иные	-

#### 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

№	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги.	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги.
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги документов, о совершении или других необходимых для получения услуги действий.	Да
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	Да, в первом квартале 2022г.
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	Да
5.	Предоставления услуги сопровождения инвалида по территории объекта работником организации.	Нет
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их	Транспортные средства отсутствуют

	доступности для инвалидов	
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	Нет
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения. (слабовидящих)	Нет
11.	Обеспечение предоставление услуг тьютора	Нет
12.	Иные	

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.**

№	Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.	Сроки
1.	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. Привести пандус в соответствии с нормативным требованиям; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	2022г. (идет строительство нового корпуса школы)
2.	Территория прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и / или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами.	2022г. (будет проведено благоустройство территории в соответствии с нормативными требованиями)
3.	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. В туалетах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины.	2022г. – в рамках реконструкции здания школы.

**Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
<p><b>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p><i>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ПМПК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. В образовательном учреждении нет возможности обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. При наличии в школе инвалидов и лиц с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка. Основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС. Организован кабинет педагога-психолога. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения, тифло-книгами и тифло-аппаратами).</i></p>
<p><b>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p><i>Конструктивные особенности здания ГБОУ «СОШ №3 г.Назрань» предусматривают наличие подъемника. Тактильные обозначения, метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, подъемник, в образовательной организации имеются.</i></p> <p><i>При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</i></p>

**Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Здание ГБОУ «СОШ №3 г.Назрань» оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

10.09.2022г.

Директор школы \_\_\_\_\_ **Янарсанова М.Г.**