

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

ГБОУ «СОШ №3 г.Назрань»

от 28.03.2022 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ «СОШ №3 г. Назрань»

М.Г.Япарсанова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми- инвалидами в ГБОУ «СОШ №3 г.Назрань»

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в ГБОУ «СОШ №3 г.Назрань».

Организация обучения лиц с ОВЗ, детей-инвалидов в школе осуществляется на основе нормативных правовых актов федерального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона (УГ 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», утвержденные приказом Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ, детей-инвалидов

Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации — ГБОУ «СОШ №3 г. Назрань»;

2) вне образовательной организации:

- по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования — на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа (далее — ООП) начального общего образования;

— ООП основного общего образования;

- ООП среднего общего образования;

— адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) начального общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ);

— АООП основного общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ);

— АООП среднего общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ);

— дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

— адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой учителя школы на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг обучающемуся с ОВЗ, которую формулирует психолого-медико-педагогическая комиссия (далее — ПМПК).

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Для лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

— начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;
- среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

В случае обучения по АООП в школе создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- проведение индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание школы;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Доступность образовательной среды школы предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

Исходя из категории обучающихся с ОВЗ их численность в классе устанавливается исходя из требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных приказом Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28:

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- для обучающихся, имеющих задержку психического развития,;
- для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития).

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

- В школе создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

А) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечение беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах: 1) урочной и внеурочной деятельности;

2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатным питанием, если они обучаются в 1-4 кл.

Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися в классах.

В образовательной организации при осуществлении деятельности по обучению по адаптированным программам, допускается:

– совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

- совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического

спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью.

При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы,

являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и другие специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПК и имеющимися возможностями Центра образования.

Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению школы с письменного согласия родителей (законных представителей).

Директору ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»
М.Г.Янарсановой

адрес: _____

телефон: _____

**Заявление
о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями
здоровья по адаптированной основной общеобразовательной
программе**

_____,
(ФИО родителя/законного представителя ребенка с ограниченными возможностями здоровья)
являющ_ся _____
(матерью/законным представителем)

(ФИО ребенка)
руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29. 12.2012. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» и на основании Рекомендаций
Центральной психолого-медико-педагогической комиссии РИ
от «_____» _____ 20__ г. № _____,
заявляет о согласии на обучение

(ФИО ребенка)
по адаптированной основной общеобразовательной программе

(наименование адаптированной общеобразовательной программы)

(совместно с другими обучающимися в инклюзивном классе/в отдельном классе)

Приложение: рекомендации психолог-медико-педагогической комиссии от
«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____
(Дата) (подпись) (расшифровка подписи)

**Согласие родителей (законных представителей) на психолог-педагогическое,
социально-педагогическое сопровождение обучающегося**

ГБОУ «СОШ №3 г. Назрань»

Я, _____

Согласен (согласна) на психолог-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение (далее – сопровождение) моего ребенка

Сопровождение включает в себя:

- психолог-педагогическую, социально-педагогическую диагностику;
- консультирование родителей;
- в соответствии с заключением психолог-медико-педагогической комиссии ребенком коррекционно-развивающих занятий.

Педагог-психолог, социальный педагог обязуются:

- предоставить информацию о результатах диагностического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях: Если ребенок сообщит о намерении причинить серьезный вред себе или другим лицам. Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими. Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях Вы будете информированы.

Родители (законные представители) имеют право:

- обратиться к специалистам сопровождения по интересующему вопросу;
- отказаться от сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов, указанных выше), предоставив заявление об отказе на имя директора школы.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____