

Утверждаю

Директор ГБОУ «СОШ №3 г.Назрань»

М.Г. Янарсанова

Приказ №

от

5.05.2025

Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием
детей
на базе ГБОУ «СОШ №3 г.Назрань»
«Солнышко» 2025 год

Содержание

1. Информационная карта программы _____	3
2. Пояснительная записка _____	4
2.1 Актуальность программы _____	5
2.2 Новизна программы _____	5
3. Краткая характеристика участников программы _____	5
4. Цели и задачи программы _____	6
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены _____	7
6. Предполагаемые результаты программы. _____	8
7. Критерии эффективности программы _____	8
8. Критерии оценивания _____	9
9. Механизм реализации программы _____	9
10. Содержание и направления реализации программы _____	10
11. Педагогические принципы программы _____	14
12. Условия реализации программы _____	14
12.1. Материально-техническое обеспечение _____	14
12.2. Нормативно-правовые условия _____	14
12.3. Кадровое обеспечение _____	15
13. Содержание программы. _____	15
14. План – сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей _____	19
15. Режим дня _____	21
16. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников _____	21
17. Ожидаемые результаты, диагностика _____	22
18. Используемые источники _____	23

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ «СОШ №3 г. Назрань» «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительная деятельность; Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание); Художественно-творческая деятельность; Научно – познавательное направление; Патриотическое воспитание.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Муниципальное образовательное учреждение	ГБОУ «СОШ №3 г. Назрань»
6	Адрес, телефон	Республика Ингушетия, г. Назрань,, ул. Московская, 35 Телефон:
8	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием при ГБОУ «СОШ№3»
9	Количество детей	85 чел.
10	Сроки реализации программы	Июнь 2025 год

2. Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок

может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра,

которая помогает детям радоваться жизни,

праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

принцип коллективной деятельности;

принцип самостоятельности,

безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Актуальность программы деятельности лагеря заключается в том, что запланировано очень много мероприятий по экологической тематике. Пришкольный лагерь экологического направления "Солнышко" поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, которые обязательно нужно показать нашим деткам.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

3. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7,5 до 11 лет,

с общим количеством в смене – 85 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;

Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;

Создание условий для воспитания культуры общения;

Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

Развивать и укреплять связь школы и семьи;

Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;

Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;

4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;

5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;

Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.

Развитие коммуникативности детского коллектива.

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

Активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Безусловная безопасность всех мероприятий.

Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6.Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

7. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

8. Критерии оценивания

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе летнего городка; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.

индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

9. Механизм реализации программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы:

I этап: Подготовительный (апрель-май)

Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;

Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;

Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря;

Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;

Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

Встреча детей;

Начало реализации программы лагеря «Лето 2025»;

Линейка, открытие лагерной смены;

Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной (19 дней)

Реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

Проведение мероприятий профильной смены;

Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

Линейка, закрытие лагерной смены;

Вручение грамот и благодарностей.

Система оценки качества (Итоговая).

10. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Спортивно-оздоровительное;

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);

Художественно-творческая деятельность;

Досуговое;

Патриотическое.

Спортивно-оздоровительное

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

Рациональное сбалансированное питание;

Режим дня;

Игры на спортивной площадке;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Ежедневный спортивный час;

Беседы фельдшера:

«Чем опасны клещи»;

«Профилактические прививки - «За» или «Против»?

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Формы организации:

Экскурсии;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;

Выставки (рисунков, поделок);

Изучение особенностей края;

Бережное отношение к природе, воде;

Трудовые десанты;

Экологические игры на местности;

Путешествия «В мир лесных звуков», «В царство Берендея», «Красная книга природы».

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Концерты, праздники;

Творческие игры;

Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Творческие конкурсы;
- Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- Просмотр фильма о войне;
- Возложение цветов к памятнику погибшим героям;
- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.

День России. Конкурс рисунков на асфальте.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

11. Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

12. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы.

Компьютер, ноутбуки

Мультимедийный проектор

Цифровой фотоаппарат

Спортивный инвентарь

Сканер

Принтер

Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»;

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

Положение о лагере дневного пребывания;

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

Инструкции по организации и проведению экскурсий;

Приказы УО;

Должностные инструкции работников;

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей;

Правила регистрации детей при поступлении;

Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель начальной школы.
2. Воспитатели - учителя начальной школы.
3. Руководитель работы лагеря по экологическому направлению – учитель биологии.
4. Фельдшер.
5. Библиотекари школьной и сельской библиотеки.
6. Повар и работники столовой.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

13. Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
1.	«Организационный день. День знакомства»	Торжественная линейка, посвященная открытию ЛДПД 8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-10.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30 Операция уют. Уход домой.
2.	«День вежливости»	8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-10.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30. Операция уют.Уход домой.
3.	«Здравствуй, лето 2025»	Линейка.

	8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-10.40. 9.40.-9.40. 9.40.-10.40 10.40 – 11.40 11.40.-12.10 12.10-12.40 12.40 - 14.30 14.30	Зарядка. Минутка здоровья «Книги о здоровье». Завтрак Кружок Эстафеты с мячом. Конкурс рисунков «Волшебные краски лета». Обед. Операция уют. Уход домой
4.	«День леса» 8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30	Линейка. Зарядка. Завтрак Беседа «Лес – мой друг». Кружок Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина. Мир героев А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!». Обед Операция уют. Уход домой
5.	«День забав и игр» 8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40	Линейка Зарядка. Завтрак «Удивительные экологические сказки». Музыкальный час. кружок

	11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30	Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды. Обед Операция уют. Уход домой.
6.	«День художника» 8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30	Линейка Зарядка. Завтрак Игры с мячом на свежем воздухе. Сценка «Разговор красок». Круг Конкурс рисунков «Мои впечатления». Обед Конкурсная программа «В мир лесных звуков». Операция уют. Уход домой
7.	«День труда» 8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30	Линейка Зарядка. Завтрак Веселые старты. Круг Поле чудес на тему «Лекарственные растения». Обед Операция уют. Уход домой
8.	«День театра» 8.30.-8.50.	Линейка.

	8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30	Зарядка. Завтрак Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры». Красочный мир.кружок Просмотр мультфильмов. Обед Игра - путешествие «В царство Берендея». Операция уют. Уход домой
9.	«День России» 8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30	Линейка Зарядка Завтрак Беседа «День России». Конкурс рисунков на асфальте « Моя страна – Россия».кружок Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры». Обед игры Операция уют. Уход домой
10.	«День туриста» 8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30	Линейка. Зарядка. Завтрак Оформление выставки, конкурс чтецов. Кружок «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк. Обед

	14.30	Игра – путешествие «На волшебном поезде».
		Операция уют. Уход домой
11.	«День смекалистых ребят» 8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30.	Линейка. Зарядка. Завтрак Беседа «Осторожно, огонь». Кружок Беседа «Осторожно, огонь». Обед Турнир «Самый умный». Операция уют. Уход домой
12.	«День творчества» 8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30	Линейка. Зарядка. Завтрак Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Работа «Творческой мастерской».кружок Выставка работ. Обед Народное творчество. Ярмарка Матрёшек. Операция уют. Уход домой

13.	«День похода» 8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30	Линейка. Зарядка. Завтрак Туристический поход по маршруту «Экологической тропы». Игра – викторина «Эти забавные животные» Рефлексия. Обед Рисуем сказку Операция уют. Уход домой
14.	«День цветов» 8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30	Линейка. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья «Расти здоровым». Музыкальный час.кружок Беседа «По страницам «Красной книги». Обед Интерактивная викторина о цветах. Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек. Операция уют. Уход домой
15.	8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40	Линейка. Зарядка. Завтрак Эстафеты на свежем воздухе. Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!».

	11.40 – 12.10	Кружок
	12.10.-12.40	Обед
	12.40 - 14.30	Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»
	14.30	Операция уют. Уход домой
16.	«День природы»	
	8.30.-8.50.	Линейка.
	8.50.-9.10.	Зарядка.
	9.10-9.40.	Завтрак
	9.40.-10.40.	Беседа на экологическую тему «Земля – наш дом родной»
	10.40.-11.40	Кружок.
	11.40 – 12.10	Экологическая викторина «Зеленый мир»
	12.10.-12.40	Обед
	12.40 - 14.30	«Угадай мелодию» конкурсная программа
	14.30	Операция уют. Уход домой
17.	«День музыки»	
	8.30.-8.50.	Линейка.
	8.50.-9.10.	Зарядка.
	9.10-9.40.	Завтрак
	9.40.-10.40.	Весёлые старты.
	10.40.-11.40	Кружок
	11.40 – 12.10	Беседа «Три кита в музыке». Музыкальный час.
	12.10.-12.40	Подготовка к закрытию лагерной смены.
	12.40 - 14.30	Обед
	14.30	Музыкальная игра «Я знаю песню о природе».
		Операция уют. Уход домой

18.	8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30	Линейка Зарядка. Завтрак Беседа на тему «Начало ВОВ». Экскурсия к памятнику павшим воинам в ВОВ. Музыкальный час. Кружок Обед Литмонтаж «Великий день Победы». Операция уют. Уход домой
19.	«День подарков» 8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 14.30	Линейка. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья «Умей сказать НЕТ». Фантазии «Подарки из подручного материала». Кружок Интерактивная викторина «Мир вокруг нас». Кружок Обед Весёлая дискотека. Операция уют. Уход домой
20.	«День краеведения» 8.30.-8.50. 8.50.-9.10. 9.10-9.40. 9.40.-10.40. 10.40.-11.40 11.40 – 12.10	Линейка. Зарядка. Завтрак Игра «Знатоки родной природы». Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа “ Разнообразие растительного и животного мира луга”. Викторина «Зелёная аптека». Кружок

	12.10.-12.40	Обед
	12.40 - 14.30	Подготовка к празднику закрытия лагерной смены.
	14.30	Операция уют. Уход домой
21.	Закрытие лагерной смены.	Линейка 8.30.-8.50. Зарядка. 8.50.-9.10. Завтрак 9.10-9.40. Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей?». 10.40.-11.40 Эстафеты и конкурсы. Кружок 11.40 – 12.10 Чтение и обсуждение экологической сказки «История одного пруда». 12.10.-12.40 12.40 - 14.30 Праздник закрытия лагерной смены. Концерт. 14.30 Закрытие лагеря.

14. План-сетка

мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе

ГБОУ «СОШ№3г.Назрань» «Солнышко»

День - 1	День- 2	День - 3
Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».	Беседа « Что значит быть вежливым? ».	Конкурс рисунков « Волшебные краски лета ».
Танцевально-игровая программа « Лекарство от скуки ».	Экологическая экскурсия « За околицу ».	Концерт « Здравствуй, лето 2023 » .
День - 4	День - 5	День - 6
Беседа « Лес – мой друг ».	Экскурсия в библиотеку « Удивительные экологические сказки ».	Минутка здоровья « Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге ».
Игра-квест на « Лесной поляне ».		Сценка « Разговор красок ».
Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина. Мир героев А.С.Пушкина « Что за прелесть эти сказки! ».	Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды.	Конкурсная программа « В мир лесных звуков ».
« День Республики Ингушетия »		Конкурс рисунков « Мои впечатления »
День - 7	День - 8	День - 9
Экскурсия « Зелёная аптека ».	Беседа « Как вести себя в театре, доме культуры »	Беседа « День России »
Легенды о лекарственных травах.	Просмотр мультфильмов.	
Поле чудес на тему « Лекарственные растения ».	Игра - путешествие « В царство Берендея ».	Конкурс рисунков на асфальте « Моя родина – Россия ».

День - 10 «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк. Оформление выставки, конкурсы чтецов. Игра – путешествие «На волшебном поезде».	День - 11 Беседа «Осторожно, огонь» Спортивная игра «Зов джунглей» Турнир «Самый умный».	День - 12 Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Работа «Творческой мастерской». Народное творчество. Ярмарка Матрёшек.
День - 13 Туристический поход по маршруту «Экологической тропы». Игра – викторина «Эти забавные животные».	День - 14 Беседа «По страницам «Красной книги» Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек. Интерактивная викторина о цветах.	День - 15 Минутка здоровья «Как вести себя на улице». Конкурс «Алло, мы ищем таланты». Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»
День – 16 Беседа на экологическую тему «Земля – наш дом родной». Географическая тропа (поход к Святому источнику). Экологическая викторина «Зеленый мир».	День - 17 Беседа «Три кита в музыке». Музыкальная игра «Я знаю песню о природе». Конкурсная программа «Угадай мелодию».	День - 18 Беседа на тему «Начало ВОВ». Литмонтаж «Великий день Победы». Свеча памяти «Этот день нам не забывать нельзя»
День - 19 Конкурс фантазии «Подарки из подручного материала».	День - 20 Игра «Знатоки родной природы».	День - 21 Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей».

Интерактивная викторина «Мир вокруг нас». Конкурсная программа совместно с ДК.	Экскурсия на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга”. Викторина «Зелёная аптека». Подвижные игры на свежем воздухе.	Чтение и обсуждение экологической сказки «История одного пруда». Праздник закрытия лагерной смены. Концерт. Награждение участников лагеря
---	--	--

Режим дня.

<i>Время</i>	<i>План работы</i>	
8.30 – 8.50	Встреча детей	«Утром солнышко встает — Спать ребятам не дает.
8.50-9.10	Утренняя зарядка	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»
9.10 - 9.40	Завтрак	«Нас столовая зовет, Полезная каша и вкусный компот!»
9.40- 10.40	Беседы, инструктажи, минутки здоровья по плану.	«Чтобы был всегда здоров, Слушай наших докторов»
10.40-11.40	Кружковая деятельность	«Лишь слышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
11.40-12.10	Экскурсии, походы, мероприятия по плану.	«Тайны природы пойдем открывать, Для этого нужно в пути не зевать!»
12.10-12.40	Обед	«Берём ложки, берём хлеб И садимся на обед»
12.40-14.30	Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)	«Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!»
14.30	Операция «Уют»	«Надо в порядок все привести, В классе убрать и пол подмести!»
	Уход детей по домам.	«По домам нам всем пора, Завтра встретимся с утра!»

16 . Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь – дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

17. Ожидаемые результаты, диагностика

Организованная занятость детей в летнее время

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.

Организационно - пропагандистские умения:

Применение знаний законодательства об охране природы;

Планирование практических дел по охране природы;

Пропаганда здорового образа жизни.

Поведенческие умения:

Формирование умений правильного поведения в природе;

Опознавательные умения:

Распознавание объектов природы;

Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.

Преобразовательные умения:

Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

Тиражирование опыта

Проведение школьных конференций по итогам работы;

Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:

- нормы и правила поведения в природе и их соблюдение;
- возможные причины отрицательных изменений в природе;
- способы оздоровления и укрепления своего здоровья;
- первичные экологические знания