

*Анализ  
проведения государственной итоговой аттестации  
выпускников IX классов в 2022-2023 учебном году  
ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»*

**Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ  
учащихся 9 класса**

В течение учебного года систематически в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

Также осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

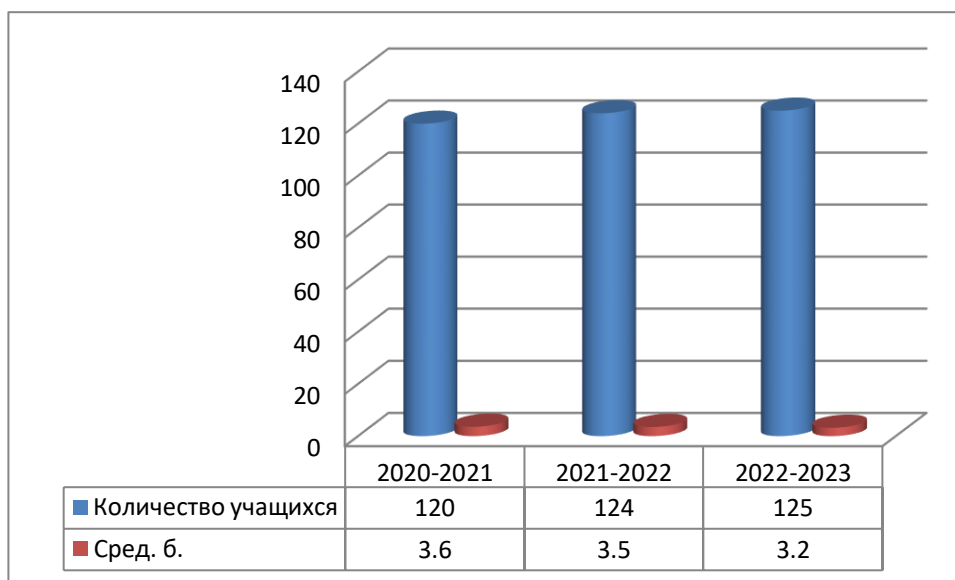
В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

## Статистические показатели по результатам ГИА за последние три года

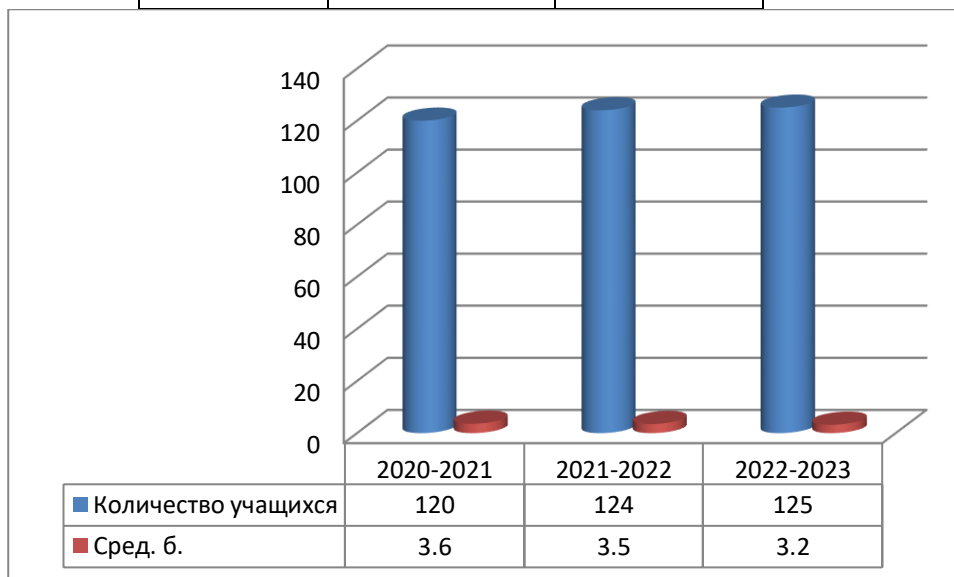
### Статистические показатели по русскому языку

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2020-2021	140	3,8
2021-2022	148	3,9
2022-2023	166	4,3



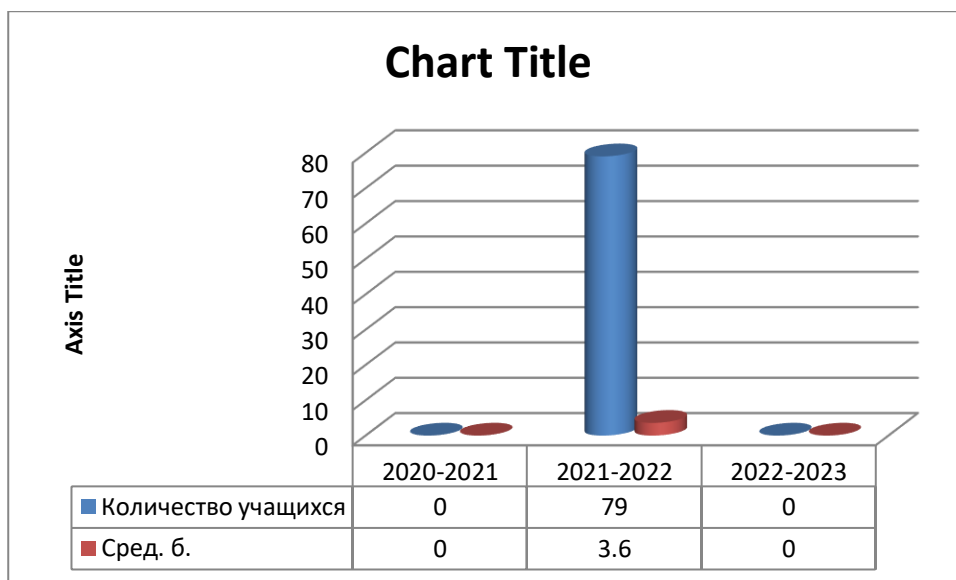
### Статистические показатели по математике

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2020-2021	120	3,8
2021-2022	147	3,8
2022-2023	166	4,2



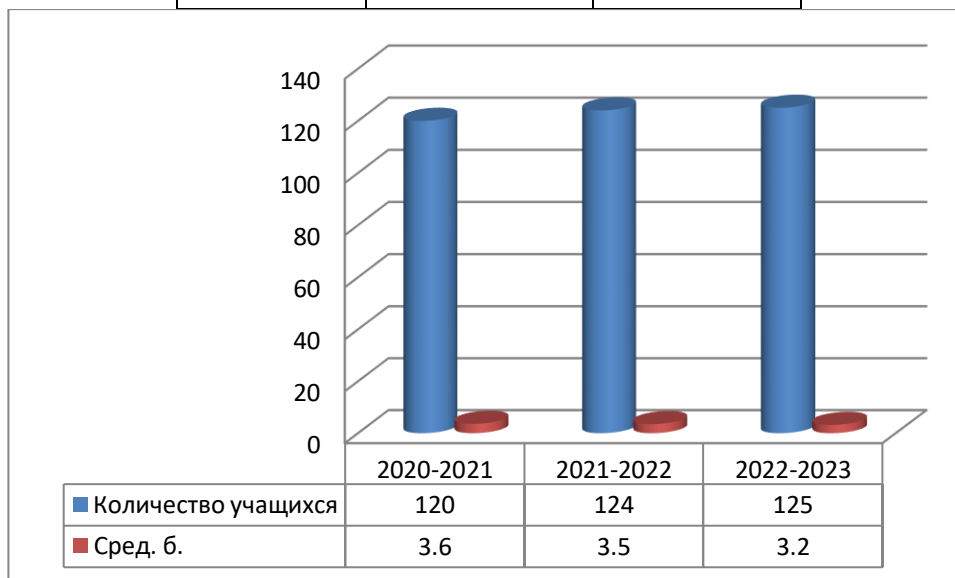
### Статистические показатели по истории

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2020-2021	-	-
2021-2022	79	3,6
2022-2023	-	-



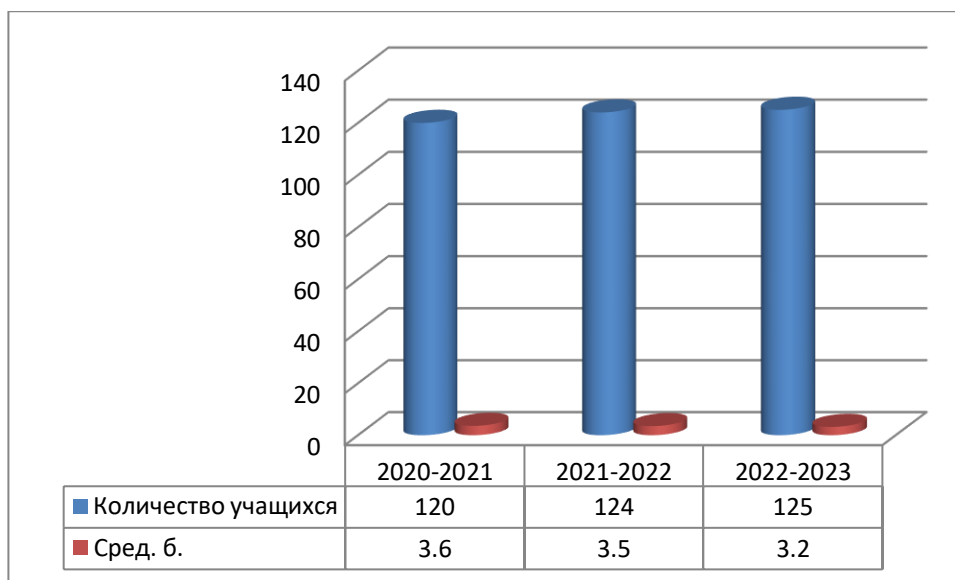
### Статистические показатели по обществознанию

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2020-2021	120	3,6
2021-2022	124	3,5
2022-2023	125	3,2



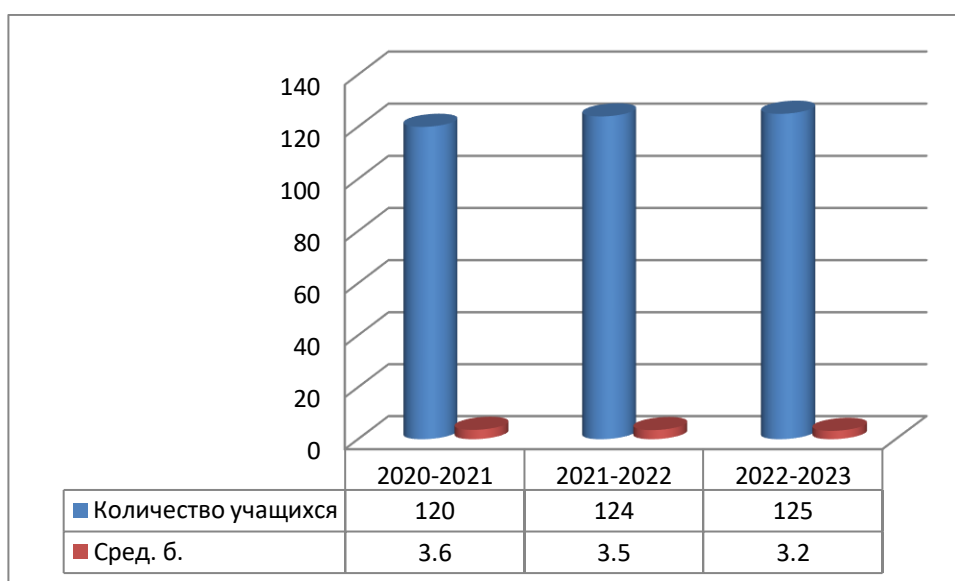
### *Статистические показатели по биологии*

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2020-2021	-	-
2021-2022	49	3,8
2022-2023	125	4,1



### *Статистические показатели по химии*

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2018-2019	12	3,1
2020-2021	-	-
2022-2023	-	-

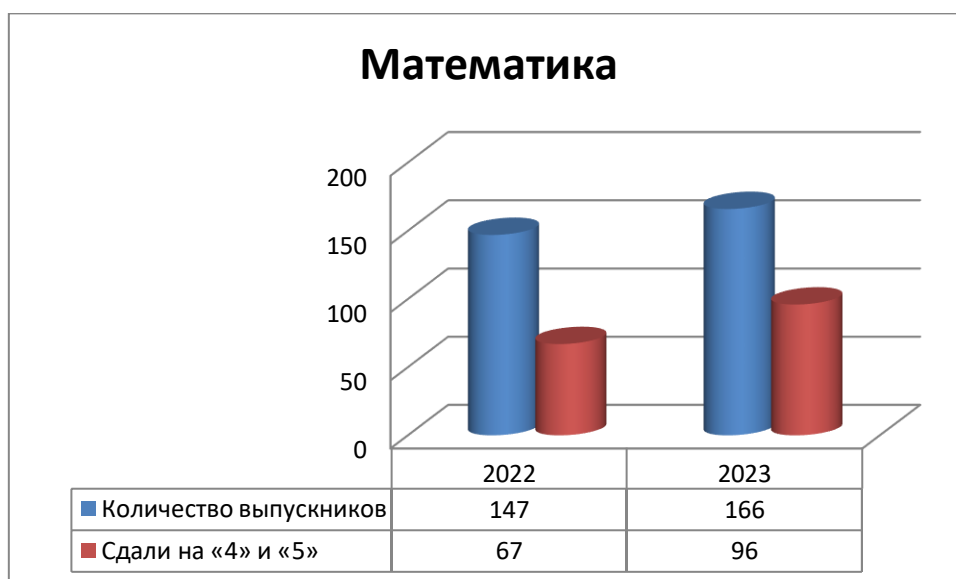


**Качественные показатели и сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике за три года.**

<b>Русский язык</b>		
	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество выпускников	147	166
Сдали на «4» и «5»	72%	87%



<b>Математика</b>		
	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество выпускников	147	166
Сдали на «4» и «5»	67%	96



Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

### *Рекомендации:*

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

- необходимо вносить коррективы в КТП элективных курсов, учитывая слабые стороны учеников;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение( устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Хорошие результаты обучающиеся показали по предметам по выбору: биология, чуть хуже результат по обществознанию.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты у нас стабильные по предметам , поэтому исходя из вышеперечисленных результатов ставим проблемой, которую необходимо решать в течение следующего года:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- -практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- заместителю директора по УВР Часыговой Р.Д. усилить контроль за преподаванием русского языка, математики, биологии и обществознания в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка, биологии, математики, обществознания разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

### Трудоустройство выпускников 9-го классов

	Количество выпускников	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в СПО
2020-2021	140	80	17	43
2021-2022	148	88	38	22
2022-2023	166	85	45	36

