


«Согласовано»  
Зам директора по УВР  
ГБОУ «СОШ №3 г.Назрань»  
 Часыгова Р.Д.  
« 30 » / 08 2023г.

«Утверждено»  
Директор ГБОУ  
«СОШ №3 г.Назрань»  
 Тيارсанова М.Г.  
« 30 » / 08 2023г.



Рабочая программа  
по предмету  
«Основы безопасности  
жизнедеятельности»  
11 класс  
2023-2024 учебный год.

Учитель  
Цуров М.О.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Основы Безопасности Жизнедеятельности, 11 класс

Уровень: общеобразовательный

Учитель:

## **Введение:**

**Рабочая программа составлена на основе** Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2008.

**Учебник** – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Издательство «Просвещение», 2011 г  
Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.  
Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Программа рассчитана на изучение курса в 11 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

**Всего: 35 часов**

**1 час в неделю**

**I четверть-9 часов**

**II четверть- 9 часов**

**III четверть- 9 часов**

**IV четверть- 8 часов**

Программа для 11-х классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения.

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшекласников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы курса ОБЖ общеобразовательных учреждениях.

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- **освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

● **овладение умениями** : оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

#### **Учащиеся должны знать/понимать:**

- ◆ основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ◆ основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- ◆ основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- ◆ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ◆ основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ◆ особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- ◆ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ◆ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **уметь:**

- ◆ перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- ◆ перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- ◆ объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- ◆ назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- ◆ показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- ◆ рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

#### **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ◆ ведения здорового образа жизни;
- ◆ действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- ◆ пользования бытовыми приборами;
- ◆ использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- ◆ пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- ◆ соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- ◆ соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- ◆ соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- ◆ соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- ◆ оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- ◆ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- ◆ подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

#### **Виды и формы контроля:**

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончании изучения темы в виде контрольных работ, тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разноуровневые тестовые задания.

#### **предполагаемые результаты:**

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

### **Пояснительная записка**

#### **к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс**

Рабочая программа – нормативно- управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Закон Об образовании.
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования ( Приказ МО РФ от 05.03.2004№1089)
3. Приказа МО и Н РФ от 03.06.2011года №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312.
4. Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2008.

5. Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Киселевского городского округа «Лицей №1» на 2012-2013 учебный год утвержден решением педагогического совета (Протокол №1 от 30 августа 2012г.)

**Учебник** – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Издательство «Просвещение», 2011 г

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Программа рассчитана на изучение курса в 11 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;

формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

· развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

· умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

· умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

· навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

· навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

· ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

· ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *(словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

### **Задача**

Формирование у обучаемых цельного представления по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Структурно программа состоит из трех разделов и пяти тем

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

## **Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс**

### **I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

#### **2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

### **II. Основы воинской службы.**

#### **3. Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное



содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

#### **4. Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проходов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

## **5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России**

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

**6. ВУЗы Вооруженных сил.** Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

## **Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:**

1. Программа для общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2008.

2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г. Учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности», включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885,

3. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

4. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И.; Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя -М., Просвещение, 2004

## **Основные ЗУН**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе ученик должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Ученик должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **Методическая литература, в том числе Интернет-ресурсы**

1. Смирнов А.Т., Тупикин Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007.
2. Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006.
3. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста . - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008
4. Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005

5. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М: «Просвещение», 2011 Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 класс
6. Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997
7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
8. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности М.: Дрофа, 2002;
9. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

**Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.**

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>

Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дома «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<b><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a></b>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>

Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

## Средства обучения

### 1. Печатные пособия

#### Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"

Плакаты рассказывают о действиях населения при авариях с выбросом хлора, аммиака, при разливе ртути, со взрывами и пожарами, при радиоактивном загрязнении и правилам поведения на радиоактивной загрязненной местности

- **Плакаты "Осторожно! Терроризм"**  
Комплект содержит 3 ламинированных плаката размером
- **Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"**  
10 плакатов размером
- **Плакаты "Терроризм - угроза обществу"**  
Комплект содержит 10 ламинированных плакатов размером
- **Плакаты "Умей действовать при пожаре"**
- **Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"**  
Показаны основные правила поведения людей в аварийных ситуациях на транспорте
- **Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"**  
Показаны основные правила поведения людей при химических, радиационных авариях, пожарах и т.д.
- **Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"**  
Показывает основные правила поведения людей при землетрясениях, лавинах, оползнях и т.п.

### 2. Учебно - практическое оборудование.

Противогаз ГП-7

Респиратор Р-2

Аптечка индивидуальная АИ-2

Сумка санинструктора

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты

### 3. Информационно- коммуникационные средства.

Презентации к уроку 10 класс

Энциклопедия по ОБЖ

Эл. Сборник тестов 10 класс

### 4. Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер.

## Учебно-тематический план: 11 класс ОБЖ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>
	Глава 1. Основы здорового образа жизни	1. Правила личной гигиены и здоровье 2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов 3. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики 4. СПИД и его профилактика 5. СПИД и его профилактика 6. Семья в современном обществе. Законодательство и семья	6
	Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия) 2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) 3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) 4. Первая медицинская помощь при остановке сердца( практическое занятие)	4
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>25</b>
	Глава 3. Воинская обязанность	1. Основные понятия о воинской обязанности 2. Организация воинского учета и его предназначение 3. Организация воинского учета и его предназначение 4. Обязательная подготовка граждан к военной службе 5. Обязательная подготовка граждан к военной службе	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Добровольная подготовка граждан к военной службе</li> <li>7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет</li> <li>8. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет</li> <li>9. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет</li> <li>10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</li> </ul>	
	Глава 4. Особенности военной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы военной службы</li> <li>2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни</li> <li>3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России</li> <li>4. Прохождение военной службы по призыву</li> <li>5. Прохождение военной службы по призыву</li> <li>6. Прохождение военной службы по контракту</li> <li>7. Права и ответственность военнослужащих</li> <li>8. Альтернативная гражданская служба</li> </ul>	8
	Глава 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества</li> <li>2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</li> <li>3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</li> <li>4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</li> </ul>	4
	Глава 6. ВУЗы Вооруженных сил.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Как стать офицером Российской армии</li> <li>2. Как стать офицером Российской армии</li> <li>3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации</li> </ul>	3
	Всего		35



**Календарно-тематическое планирование: 11 класс ОБЖ**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Творч.; Лаб ор.; Пра к. раб оты	Требования к уровню зун	Контроль зун	Домашнее задание	Инфом · обеспе чение	Корре ктиров ка: План/ факт
	<b>Р-1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 10</b> <b>Тема 1 Основы здорового образа жизни - 6</b>									

1	1.1. Правила личной гигиены	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)	§ 1.1 (учебник)	презен	01.09\
2	1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	<i>Знать</i> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос	§ 1.2 (учебник)	презен	08.09\
3	1.3. Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		презен	15.09\
4	1.4. СПИД	1	Комбинированный	ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ- инфекции. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 1.3 (учебник)	презен	22.09\

5	1.5. Профилактика СПИДа	1	Комбинированный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией		<b>Знать</b> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§ 1.4 (учебник)	презен	29.09\
6	1.6. Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Урок обобщения и систематизация знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей		<b>Знать</b> об основах законодательства РФ о семье. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар	Повторить § 1.5	презен	06.10\
<b>Тема 2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 4</b>										
7	2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.	Пр. р.	<b>Знать</b> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <b>Владеть навыками</b> первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (15 мин)	§ 2.1	презен	13.10\
8	2.2. Первая медицинская помощь при ранениях	1	применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью	Пр. р.	<b>Знать</b> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <b>Владеть навыками</b> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях и (15 мин)	§ 2.2 (учебник)	презен	20.10

9	2.3. Первая медицинская помощь при травмах	1	применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарат. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при повреждении позвоночника	Пр. р.	<b>Знать</b> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <b>Владеть навыками</b> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)	§ 2.3 (учебник)	презен	27.10\
10	2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации	Пр. р.	<b>Знать</b> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <b>Владеть навыками</b> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин7)	§ 2.4 (учебник)	презен	10.11\
<b>Р-II Основы военной службы - 25</b> <b>Тема 3 Воинская обязанность- 10</b>										
11	3.1. Основные понятия о воинской обязанности		Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе		<b>Знать</b> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)	§ 3.1 (учебник)	презен	17.11\

12	3.2. Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§ 3.2 (учебник)	презен	24.11\
13	3.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	<b>Первоначальная</b> постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	<i>Знать</i> первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Повторить § 3.2 (учебник)	презен	01.12\
14	3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки гражданина к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 3.3 (учебник)	презен	08.12\
15	3.5. Основные требования к индивидуально- психологическим профессиональным качествам молодежи	1	Комбинированный	Основные требования к индивидуально- психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	<i>Знать</i> требования, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 3.4 (учебник)	презен	15.12\

16	3.6. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную подготовку	<b>Знать</b> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 3.5 (учебник)	презен	22.12\
17	3.7. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	<b>Знать</b> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <b>Уметь</b> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	§ 3.6 (учебник)	презен	12.01\
18	3.8. Категории годности к военной службе	1	Комбинированный	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	<b>Знать</b> о категориях годности к военной службе. <b>Уметь</b> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет		§ 3.7 (учебник)	презен	19.01\
19	3.9. Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	Комбинированный	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет	<b>Знать</b> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <b>Уметь</b> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	§ 3.8 (учебник)	презен	26.01\

20	3.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов		<i>Знать</i> об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Повторить § 3.1-3.8 (учебник)	презен	02.02\
<b>Тема 4 Особенности военной службы - 8</b>										
21	4.1. Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.		<i>Знать</i> положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность»	§ 4.1 (учебник)	презен	09.02\
22	4.2. Общевоинские уставы Вооружённых сил-законов воинской жизни	1	Комбинированный	Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав		<i>Знать</i> о предназначении уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 4.2 (учебник)	презен	16.02\

23	4.3. Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России	1	Комбинированный	Военная присяга- основой и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военноё присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга		<b>Знать</b> о традициях ВС РФ. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 4.3 (учебник)	презен	02.03\
24	4.4. Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек		<b>Знать</b> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <b>Уметь</b> использовать полученные знания при постановке на воинский учет.	Индивидуальный опрос	§ 4.4 (учебник)	презен	16.03\
25	4.5. Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды		<b>Знать</b> об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. <b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Повторить § 4.4 (учебник)	презен	23.03\



26	4.6. Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту		<b>Знать</b> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Тестирование (15 мин)	§ 4.5 (учебник)	презен	06.04\
27	4.7. Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат		<b>Знать</b> права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы.	Индивидуальный опрос	§ 4.6 (учебник)	презен	13.04\

28	4.8. Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.		<b>Знать</b> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <b>Владеть навыками</b> оценки своей подготовленности к военной службе	Тестирование (15 мин)	§ 4.7 (учебник)	презен	20.04\
<b>Тема 5 Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России- 4</b>										
29	5.1. Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге		<b>Знать</b> об основных качествах военнослужащего. <b>Владеть навыками</b> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы» (20 мин)	§ 5.1 (учебник)	презен	27.04\
30	5.2. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их пользования в бою, понимание роли своей военной специальности		<b>Знать</b> основные качества военнослужащего. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 5.2 (учебник)	презен	04.05\

31	5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности		<b>Знать</b> об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. <b>Уметь</b> оценивать уровень своей подготовленности.	Индивидуальный опрос	§ 5.3 (учебник)	презен	11.05\
32	5.4.Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	Единоначалие, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу		<b>Знать</b> о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§ 5.4 (учебник)	презен	12.05\
<b>Тема 6 ВУЗы ВС - 3</b>										
33	6.1. Как стать офицером Российской армии?	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.		<b>Знать</b> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.	Индивидуальный опрос	§ 5.5 (учебник)	презен	18.05\

34	6.2. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации		<b>Знать</b> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. <b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Повторить § 5.6 (учебник)	презен	25.05\
35	6.3. Обобщение по курсу «ОБЖ»	1	Обобщение, систематизация и проверка знаний	Выполнение проверочных заданий, тестов по пройденному за учебный год материалу		<b>Уметь</b> применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий	Индивидуальный; тест	Повторить пройденное (учебник)		30.05\
<b>Всего часов</b>		<b>35</b>								

## Содержание практической деятельности ( контрольно-измерительный материал): 11 кл

### Тест №1 В-1,В-2

- . В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
  - а) от 16 до 18 лет;
  - б) от 18 до 27 лет;
  - в) от 28 до 32 лет;
  - г) от 33 до 35 лет.
2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
  - а) с 1 октября по 31 декабря;
  - б) с 1 января по 31 марта
  - в) с 1 апреля по 15 июля;
  - г) в любые сроки.
3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
  - а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
  - б) по личному желанию гражданина;
  - в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
  - г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) *в виде лишения свободы на срок до двух лет;*
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) *должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;*
- г) *должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.*

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) *на три года;*
- г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) *с 1 января 2004 года.*

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) *в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;*
- в) *в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;*
- г) *в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами.*

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) *следует принять военную присягу.*

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) *после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;*

Тест №2В-1,В-2

1. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) *не может закрепляться вооружение и военная техника;*
- г) *не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.*

2. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) *регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.*

3. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) *сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;*
- г) *права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.*

4. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) *определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;*
- г) *определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.*

5. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) *на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).*

6. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;

- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) *права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;*
- г) *организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.*
7. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) *определяет приёмы, строй подразделений и частей;*
- г) *определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.*
8. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?
- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) *совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;*
- г) *на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.*
9. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?
- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) *запрещение бастовать, пикетировать;*
- в) *запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.*
10. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?
- а) не несут никакой ответственности;
- б) *за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;*
- в) *военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;*
- г) *за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.*
- *Правильных 10 ответов-«5»*
  - *Правильных 9-7 ответа – «4»*
  - *Правильных 7-4 ответов – «3»*
  - *Ответов правильных менее 4- «2»*

№ модуля, раздела, темы		Количество часов	Количество часов
-------------------------	--	------------------	------------------

	Наименование модулей, разделов, тем		<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
<b>Модуль-1</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	10		
Тема 1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6	5	1
Тема 2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4	1	3
<b>Раздел-2</b>	<b>Основы воинской службы.</b>	25		
Тема 3	Воинская обязанность.	10		
Тема 4	Особенности военной службы.	8		
Тема 5	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	4		
Тема 6	ВУЗы Вооруженных сил.	3		
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>		