

Рассмотрено
Педагогическим советом
ГБОУ «СОШ №3 г.Назрань»
от 27.05 2022 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «СОШ №3 г. Назрань»
М.Г. Янарсанова
27.05 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№3 г. Назрань»**

Назрань

2022

Содержание

<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	
1	Система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность)
2	Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации
3	Система управления образовательной организацией
3.1.	Выполнение образовательных программ
3.2	Соблюдение правил и инструкций по охране труда
3.3	Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др
4	Дополнительное образование. Социально-значимая деятельность
4.1.	Организация внеурочной деятельности
4.2.	Модель внеурочной деятельности
4.3.	Внеурочная деятельность в 5-9 классах
5	Пропаганда здорового и безопасного образа жизни
6	Правовое воспитание школьников
6.1.	Профилактика наркомании и ПАВ
6.2.	Состояние профилактической деятельности по реализации ФЗ № 120-1999 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6.3.	Работа с родителями
7	Содержание подготовки обучающихся
8	Условия реализации основных общеобразовательных программ
9	Качество подготовки обучающихся
9.2.	Результаты Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов в 2021 году
9.3.	<u>Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ учащихся 9 класса</u>
9.4.	<u>Результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 кл</u>
10	Результаты участия учащихся во Всероссийских, межрегиональных, республиканских мероприятиях в 2020-2021 учебный год
11	Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2022 года.**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Назрань». Сокращенное наименование образовательной организации: ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Назрань».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 386102, г. Назрань, ул. Московская, д.35.

Фактический адрес: 386102, г. Назрань, ул. Московская, д.35.

Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Ингушетия, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Назрань», утвержденный приказом министра образования и науки Республики Ингушетия от 24.05.2017 № 18.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 30.04.2015 № 0606 001-06 001 005 2015-1021

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 19.02.2015 № 0606 001/06/001/003/2015-115/1

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 06 № 06000544523.

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от № 00762.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.08.2018 № 06ИЦ01000М.00014908.18

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.07.2019 № 750 серии 06Л01 № 0000403.

Свидетельство о государственной аккредитации от 12.09.2017 серии 06 А01

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Назрань»:

- директор Янарсанова Мадина Гапуровна (стаж работы в сфере образования 31г.);
- заместитель директора Часыгова Радима Даудовна (стаж работы в сфере образования 29 лет);
- заместитель директора Евлоева Марем Казбековна (стаж работы в сфере образования 19 лет);
- заместитель директора Арчакова Марем Ибрагимовна (стаж работы в сфере образования 36 лет);
- заместитель директора Оздоева Анжелика Исрапиловна (стаж работы в сфере образования 31г.);
- заместитель директора Гагиева Лейла Батыровна (стаж работы в сфере образования 33г).

Органами самоуправления Школы являются:

- общешкольная конференция
- Управляющий Совет;
- Совет Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления Школой является общешкольная конференция.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань» осуществляет эффективное взаимосторудничество с Библиотекой им. Дж.Яндиева, Детской музыкальной школой », «ЦДЮиТК», драматическим театром «Современник», Ингушским государственным университетом, Политехническим колледжем, колледжем Сервиса и быта г. Назрань.

Нормативно - правовое обеспечение ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань» позволяет осуществлять

управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3.1 Выполнение образовательных программ

ГБОУ «СОШ № 3 г.Назрань» соблюдена процедура согласования и утверждения учебного плана – учебный план принимается педагогическим советом, согласовывается с Советом школы, утверждается директором школы.

Учебный план состоит из необходимых структурных элементов - пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекса, учебный план соответствует Базисному учебному плану 2020 года, ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы).

В учебном плане соблюден перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение. Распределение часов школьного компонента (образовательной организации) произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса, возможностями образовательного учреждения. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По школе выполнение учебного плана составило 98,88 %. Учебный план выполнен в полном объеме (100%) по 17 предметам учебного плана, по остальным 7 предметам – выше 98%, Причины невыполнения - карантин из-за новой коронавирусной инфекции. Учителя восполняли пропущенные занятия с помощью дистанционных форм обучения, использовали возможность замещения учебных занятий, благодаря чему удалось сократить невыполнение учебного плана.

3.2 Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Работа по соблюдению правил и инструкций по охране труда в ГБОУ «СОШ № 3 г.Назрань» строилась согласно Плану работы по охране труда. В течение 2020-2021 уч.г. проводились повторные инструктажи работников по охране труда, вводный, первичный, целевой, внеплановый, внеплановый инструктажи. В начале учебного года была создана комиссия по охране труда, которая проводила один раз в четверть проверку учебных кабинетов и помещений школы по соблюдению норм охраны труда, наличия и ведения нормативно-правовой документации по охране труда учителей-предметников и классных руководителей, уголков охраны труда.

Вопросы соблюдения требований охраны труда рассматривались на совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, совещаниях педагогического коллектива.

Все кабинеты в удовлетворительном состоянии. Оформлены уголки охраны труда с

инструкциями и памятками для учащихся во всех кабинетах. В соответствии с требованиями СанПиН проведена маркировка мебели в учебных кабинетах.

В целях соблюдения требований по охране труда при организации и проведении занятий в помещениях школы ведется журнал административно-общественного контроля. Все сотрудники школы прошли очередной медицинский осмотр, и гигиеническое обучение.

Выводы :

В течение 2020-2021 уч.г. в школе проводились инструктажи с педагогическими работниками и обучающимися по охране труда согласно требованиям нормативно-правовой документации. Также со всеми учителями был проведен инструктаж по соблюдению правил гигиены в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

3.3 Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив школы работал для достижения цели воспитательной деятельности – создание условий для становления устойчивой, физически и

духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Реализации цели способствовали задачи:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС .
2. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
4. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
5. Способствовать развитию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
7. Развивать коммуникативные умения школьников через систему дополнительного образования.
8. Создать единое информационное пространство для успешного взаимодействия семьи и школы.

Воспитательные модули:

Сентябрь Месячник безопасности детей «Внимание -дети»

Октябрь Месячник доброты «Жизнь дана на добрые дела!»

Ноябрь Месячник семейных ценностей « Я и моя семья»

Декабрь Месячник досуга «Новый год у ворот!»

Январь Месячник духовно-нравственного воспитания «Красота начинается изнутри»

Февраль Месячник военно-патриотического воспитания «Быстрее, выше, сильнее».

Март Месячник детского творчества «В мире прекрасного»

Апрель Месячник экологии «Мир вокруг нас»

Май Месячник благодарной памяти « Мы помним, мы гордимся»

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2020-2021 учебный год:

- - гражданско-патриотическое воспитание;
- - экологическое воспитание;
- - нравственное и духовное воспитание;
- - здоровьесберегающее воспитание;
- - правовое воспитание и культура безопасности;
- -интеллектуальное воспитание;

- - воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- - воспитание семейных ценностей

Гражданско - патриотическое воспитание- были проведены мероприятия: праздничная линейка и классные часы ко Дню Знаний, участие в конкурсе «Ученик года», единый урок мужества «Символы победы в ВОВ», участие в акции «Поздравь ветерана».

Экологическое воспитание – «Всемирный день без автомобиля», «Неделя энергосбережения», Экологический проект «Не выбрасывай яд в землю», всероссийский заповедный урок, всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», конкурс плакатов «Свобода от отходов», конкурс фоторабот «Мой взгляд на природу», социальный проект «Озеленение пришкольного участка», Нравственное и духовное воспитание- «День самоуправления», «Осенние забавы», мониторинг «Развитие толерантности», всероссийская акция «День добра», проведение мероприятия «Последний звонок».

Здоровьесберегающее воспитание – «День Здоровья», «День психологического здоровья», антинаркотическое театрализованное представление «Я люблю тебя жизнь», участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», специалистом из наркодиспансера проведён классный час «Безнадзорные и беспризорные дети», «День борьбы со СПИДом», «Стартуют все!» -президентские состязания среди 8-9х классов, «Веселые старты»,

Правовое воспитание и культура безопасности - День солидарности в борьбе с терроризмом, неделя ПДД, профилактика уголовной преступности «Что меня ждёт, если я совершу...», «Безопасный интернет», профилактические мероприятия по предупреждению заведомо ложных сообщений об актах терроризма, акция «Бояться не нужно, надо знать», декада по профилактике правонарушений, «День правовой помощи детям», классные часы с инспектором ОПДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – участие в субботниках по уборке школьной территории (осенью и весной), проведение концертов к основным праздникам учебного года (День учителя, Новый год, 8марта, День матери, День Защитника Отечества).

Воспитание семейных ценностей :

– встреча с представителями духовенства.

– беседа о семейных праздниках,

выставка рисунков ко дню матери, выставка фотографий к Дню Матери Проект «Милая мама моя», праздник, посвященный Международному Дню семьи и др. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс и весь педагогический коллектив, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, обсуждаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре школы. Постоянно обобщается опыт работы лучших классных руководителей, создается электронный банк опыта школы.

В целях обеспечения единого «воспитательного пространства», педагоги школы сотрудничают с другими социальными институтами, налаживая систему обмена информацией по вопросам воспитания.

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с различными внешкольными организациями и учреждениями, которые находятся в непосредственной близости от школы. Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организацию и проведение воспитательных

мероприятий.

Взаимодействие с вышеназванными и другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

Деятельность методического объединения классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Современные воспитательные технологии и методики в воспитательной системе классных руководителей в условиях реализации ФГОС».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Создавать воспитательную среду в школе, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы обучающихся.
2. Создавать условия для перехода на ФГОС.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую деятельность.
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
5. Внедрение современных технологий в воспитательный процесс.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Тематика заседаний методического объединения включала в себя вопросы нормативного обеспечения воспитательной работы в школе, современные подходы моделирования воспитательной системы класса, вопросы профилактики законопослушного поведения обучающихся, профилактики употребления психоактивных веществ, вопросы педагогического взаимодействия, систему работы классного руководителя по созданию благоприятного климата в классе, организацию работы по здоровьесбережению обучающихся, а также вопросы профилактики жестокого обращения с детьми, профилактики экстремизма, терроризма, суицида.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет отличный и хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Организация внутришкольного контроля и руководства воспитательной деятельностью. Контроль состояния воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля на учебный год. Ежегодно в соответствии с планом проводится проверка документации классных руководителей. Проводится анализ участия классов в общешкольных делах, ведется наблюдение за дежурством на этажах, посещаются внутриклассные дела и линейки,

составляется график проведения родительских собраний.

Контроль состояния школьной документации включает в себя:

- Проверку планов организации воспитательной работы (разработана карта по проверке

планов воспитательной работы);

- анализ воспитательной работы класса за прошлый год;
- план ВР на текущий учебный год;
- психолого-педагогическая характеристика класса;
- социальный паспорт класса;
- сведения о родителях и обучающихся;
- занятость обучающихся во внеурочное время;
- план работы с родителями;
- протоколы родительских собраний;
- результаты мониторинга, анкет;
- работа с детьми «группы риска»;
- ведение журналов инструктажей.

2.Проверка журналов кружков (соответствие работы по расписанию, наполняемость групп, своевременное заполнение журналов);

3.Проверку личных дел обучающихся. Личные дела обучающихся проверяются в начале и конце учебного года с целью определения полноты и правильности их заполнения, наличия

всех необходимых документов, своевременности выставления итоговых отметок.

4.Контроль за состоянием ведения дневников.

По итогам контроля составляется справка, с которой знакомят учителей на совещаниях.

Контроль соблюдения законодательства в сфере образования

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования в

школе ежегодно проходит операция «Внимание! Дети вне образования» с целью выявления детей

школьного возраста, не обучающихся в школе.

В целом, введение новой системы оплаты труда добавило новые стимулы деятельности классных руководителей, что отразилось в повышении исполнительской дисциплины и более полном анализе результатов своего труда. Контроль за деятельностью классных руководителей выражался в таких формах, как проверка документации, посещение родительских собраний и классных часов, внеклассных мероприятий, анкетировании обучающихся, классных руководителей и родительской общественности.

Таблица 8. Показатели работы классных руководителей по выполнению плана воспитательной работы за 2 учебных года.

Параллели	Беседы, кл. часы	Экскурсии	Общешкольные праздники	Род. собрания	Общие инструктажи	Уроки, посещения в своем классе	Посещения уч-ся на дому
2019-2020	218	266	10	112	132	111	42
2020-2021	211	213	7	72	99	108	25

В школе функционирует музей ВОВ, на базе которого проходят встречи с ветеранами, музейные уроки, экскурсии и т.д.

Техническое оснащение воспитательного процесса соответствует минимальному объему

социальных услуг по воспитанию.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Показатель	2019-2020	2020-2021
Кол-во обучающихся – нарушителей ПДД	1	0
Конкурсы рисунков	57	39
Акции	1	1
Олимпиады	2	1
Слет ЮИД	-	-
КВН, конкурсы, викторины, посвящения	2	1
Беседы (в том числе с привлечением инспекторов ГИБДД)	14	9
Классные часы	20	16
Просмотры видеофильмов и роликов по БДД	2	2
Выступления на родительских собраниях	2	1
Уголок по ПДД	4	4
Учебный перекресток	-	-
Отряд ЮИД	1	1

Анализ таблицы показал, что количество обучающихся – нарушителей ПДД в 2020-2021 году уменьшилось, поэтому нужно систематизировать работу по профилактике нарушений ПДД, спланировать работу общественному инспектору по БДД так, чтобы добиться эффективных результатов, классным руководителям ответственно относиться к проведению классных часов по ПДД (10 занятий за учебный год в каждом классе с 5 по 11, в начальных классах занятия по ПДД проводить в рамках учебных предметов), изучать ПДД в рамках уроков ОБЖ (3 занятия в каждом классе с 5 по 9), а также постоянно сотрудничать школе с Центром образования и с отделом пропаганды по ПДД ГИБДД по г. Назрань, приглашать инспекторов на родительские собрания и классные часы.

Ученическое самоуправление

В общеобразовательном учреждении имеются органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления организацией.

Цель - формирование социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе.

Ученическое самоуправление

Органы ученического самоуправления	кол-во обучающихся в них	детские и молодежные общественные организации	кол-во обучающихся в них	кол-во обучающихся состоящих в городских общественных
Ученическое Самоуправление (Совет обучающихся)	20 чел., 5-10кл	Волонтерский отряд РДШ	20 чел, 7-10 кл. 40 чел. 5-10 кл.	

В школе активно ведется воспитательная работа по развитию социальной активности обучающихся. При этом социальная активность рассматривается педагогическим коллективом как позитивная, созидательная активность ребенка, направленная на качественное преобразование в

лучшую сторону окружающей действительности. Конкретным выражением этой деятельности является участие школьников в социальных проектах, таких как: «День добра», «Бояться не нужно-нужно знать» и др. Данные проекты направлены на стимулирование процессов самопознания, желание и стремление ребенка к саморазвитию, к самовоспитанию. В этом учебном году осуществлялась шефская помощь ветеранам школы, ребята с удовольствием поздравляли их с праздником, готовили собственными руками подарки, приглашали на классные часы, школьные концерты. Поддержка активности и инициативы обучающихся является неременным условием работы педагогического коллектива.

4. Дополнительное образование. Социально-значимая деятельность

Качество воспитательной работы достигается также за счёт системы дополнительного образования школы, сотрудничества с УДО. Наиболее популярным из которых является ЦДЮиТК.

В начале года была проведена работа по вовлечению учащихся в кружки и секции дополнительного образования. Школа продолжала тесное сотрудничество Библиотекой им. Дж.Яндиева, Детской музыкальной школой », «ЦДЮиТК», с республиканским театром юного зрителя.

На базе школы были открыты кружки и секции: «театральная студия», детская хоровая студия, кружок «Шахматы», кружок «Развитие речи», кружок «Здоровый образ жизни», кружок «Умелые руки», кружок «Я и закон», «Хочу все знать», «Финансовая грамотность» Классные руководители стремятся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В учебной деятельности учителя формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеурочной деятельности.

Численность обучающихся школы в системе дополнительного образования за последние 3 года возросла. Это связано с введением в начальных классах занятий внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

4.1. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность организуется через занятия обучающихся в детских объединениях: кружках и секциях (дополнительное образование), внеурочной учебной деятельности и иной воспитательной деятельности. Наиболее частотные формы: КТД экскурсии, игры, выставки, КВНы, акции, праздники, олимпиады, соревнования, поисковое и научное исследование, проект и т.д.

Внеурочная деятельность составляет 1374 занятий за 4 года в начальной школе, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательных учреждений, субъектов Российской Федерации.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

4.2. Модель внеурочной деятельности

Школой выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предусматривает возможности образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных

форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность в 2019/2020 учебном году осуществлялась через учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся начальной школы.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур:

- экспертные суждения (родителей, партнеров ОУ);
- анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности;
- различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста;
- самооценочные суждения детей
- Портфолио
- Защита групповых и индивидуальных проектов.

Мониторинги помогают отследить полученные результаты:

1. Уровень воспитанности;
2. Уровень социализированности;
3. Уровень учебной мотивации;
4. Уровень удовлетворённости учебным процессом (дети, родители);
5. «Оценка здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения».
6. Занятость учащихся во внеурочной деятельности и ее эффективность.

Эффективность внеурочной деятельности подтверждается активным участием учащихся начальной школы в многочисленных дистанционных творческих конкурсах, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях:

Система внеурочной деятельности согласуется с Программой воспитания и социализации школьников, так как имеет общие целевые установки и направления деятельности.

Можно провести параллель по формированию социально- коммуникативных компетенций через уроки технологии и участия в акции «Поздравь ветерана», «Отдадим книгу в добрые руки» «Новогодний сувенир», уроки ИЗО и участия в акции «Поздравительная открытка для мамы и папы», «Первоцветы». На уроках русского языка и чтения затрагиваются вопросы общечеловеческих ценностей, духовно- нравственного воспитания, привития эстетической культуры которые в дальнейшем рассматриваются на классных часах, беседах. Спортивные навыки и навыки ЗОЖ развиваются как на уроках физической культуры, так и при организации спортивных соревнований во внеурочной деятельности («Веселые старты»).

Интеллектуальная компетентность формируется как на уроках математики, русского языка,

окружающего мира, так и при проведении олимпиад, интеллектуальных конкурсах. Формирование общекультурных навыков осуществляется через уроки окружающего мира, через беседы, игры, тренинги, занятия по ПДД, по воспитанию культуры отношения к миру, себе, обществу, природе, безопасному поведению на дорогах.

4.3. Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Программа внеурочной деятельности направлена на формирование основ экологической грамотности через социально значимую деятельность. Формы организации занятий: агитбригада, акция, встреча, демонстрация, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, журнал, трудовой десант, экскурсия. Формы контроля: анализ, анкетирование, выставка, собеседование. Реализация программы опирается на содержание следующих предметов: биология, технология, география, ИЗО, литература, информатика.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках воспитательных планов классных руководителей. Остальные часы по направлениям внеурочной деятельности реализуются за счет:

- дополнительных образовательных программ образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- программы воспитания и социализации (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога).

Вопросы по реализации программы по ФГОС НОО и ООО обсуждаются на семинарах классных руководителей и педагогических советах: Оформление и ведение портфолио, проектная деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Молодым классным руководителям оказывается помощь в составлении программ, подборе форм и методов работы; Проблемные вопросы рассматриваются на совместных заседаниях ШМО классных руководителей и ШМО начальных классов.

Большие затруднения у педагогов вызывают вопросы, связанные с мониторингом личностных результатов. В связи с этим в следующем учебном году необходимо провести для классных руководителей семинары «Внутришкольный мониторинг достижений обучающихся», «Интерактивные педагогические технологии в реализации ФГОС основного общего образования».

5. Пропаганда здорового и безопасного образа жизни:

- сформированность у обучающихся представления о
 - позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности
- Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- беседа медработника (педиатра, нарколога, школьного медработника) в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета учащегося;
- проблемная беседа или дискуссия (диспут, мозговая атака), подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками;
- «классный видеочас», с обсуждением видеofilьма или фрагментов кинолент, записи, телепередачи, сделанных самим педагогом;

В беседах с детьми следует, помимо традиционных тем: болезни наркоманов, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, эпидемии, обратить внимание на такие проблемы, как: преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; милосердие, доброта и здоровье; природа и здоровье; любовь и здоровье; здоровье и успешная карьера; мода и здоровье; музыка

и здоровье; модная фигура и здоровье; искусство и здоровье; спорт и здоровье; компьютерные игры и здоровье; СМИ и здоровье, участие в спортивных мероприятиях.

Использование здоровьесберегающих технологий.

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- работает психолого - медико-педагогический комиссия;
- ведётся целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни.

Просветительно-воспитательная работа

Ежегодно в школе проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Таблица: Просветительно-воспитательная работа

Мероприятия	Участники, организаторы
Занятия по программе «Все цвета, кроме черного»	Обучающиеся 5-7,9 классов
Классные часы по темам: «Здоровый образ жизни», «Профилактика употребления ПАВ, наркотических средств», «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности»	Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
Родительские собрания: « Рациональное питание подростка», «Режим дня школьника» «Профилактика ПАВ, наркотических средств»	Классные руководители 1-11 классов, родители
Школьная акция « Мы- против!», «Меняй сигарету на конфету»	Обучающиеся 7-8 классов
Дни психологической здоровья	Педагог-психолог Классные руководители и обучающиеся 1-11 классов
Тематические классные часы «Мой режим дня» (5 класс) «Профилактика переутомления» (6 класс), «Ценности. Что человек должен ценить» (7 класс), «Здоровье как главная ценность человека» (8-9 класс).	Обучающиеся и классные руководители 5-11 классов
Тренинги с психологом «Эмоциональная разгрузка» «Экзамены без стресса» (9классы)	8-9 классы
Просмотр учебных фильмов «Режим дня»	Обучающиеся 5-11 классов
Праздник «Отдых и труд рядом живут»	Обучающиеся 5-11 классов
Встречи с медработниками, врачами «Режим дня в жизни школьника»	Обучающиеся 1-11 классов
Уроки физического воспитания, биологии, химии	Обучающиеся 1-11 классов

Вывод: организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году возросло количество тематических классных часов, экскурсий, праздников, спортивных соревнований, организованных и проведённых классными руководителями совместно с родителями. Повысились качество и значимость мероприятий. Социально-значимая деятельность приобретает с каждым годом больший интерес среди всех участников образовательного процесса. Помощь детским домам, приютам, ветеранам и пожилым

людям стала неотъемлемой частью общего дела.

Профориентационная работа.

В рамках профориентационной работы ведется активное сотрудничество с учреждениями СПО, НПО и высшими учебными заведениями города Назрань.

Таблица

Дни открытых дверей в заведениях СПО, НПО, ВУЗах	2019-2020	2020-2021
Встречи с представителями	5	3
Показ фильмов об учебных заведениях	2	1
Экскурсии	3	2
Анкетирования и тестирования	5	3
Конкурсы рисунков и др.	1	1
Классные часы по профориентации	5	4

ВЫВОД:

В ОУ уделяется большое внимание вопросам воспитания. Созданы все условия для гармоничного развития личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека. Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся

Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ по профилактике асоциального поведения учащихся

Деятельность школы по профилактике асоциального поведения обучающихся осуществляется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами

по организации воспитательного процесса: Конституцией Российской Федерации, принятой Правительством РФ 12.12.1993 г., Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г., Законом Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ, Национальной Доктриной Образования в Российской Федерации, принятой Правительством РФ 04.10.2000 г., Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 г., Письмом Минобрнауки РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении», Приложением к письму Минобрнауки РФ от 15.12.2002 г. № 30-51-914 «Минимальный объём социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования», Приложением к письму Минобрнауки РФ от 11.06.2002 г. № 30-51/433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях», Письмом Минобрнауки РФ от 26.01.2000 г. №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков», Приложением к письму Минобрнауки РФ от 05.02.2002 г. «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде». Вопросы профилактики асоциального поведения обучающихся отражены в должностных инструкциях, программах деятельности и планах работы специалистов,

организуемых профилактическую деятельность. Ежегодно в школе составляется план работы по профилактике, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в котором отражены мероприятия по выявлению и установлению причин и условий асоциального поведения, мероприятия по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и другие разделы. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которых решаются вопросы профилактики неуспеваемости, посещаемости и поведения обучающихся, а также осуществляется работа по защите законных прав несовершеннолетних и их законных представителей.

Социальный педагог ведет профилактическую работу с семьями обучающихся. В школе ведутся Карты-информационные листы на обучающихся, состоящих на ВШК, в ОДН, где заполняется профилактическая работа всеми специалистами школы.

6. Правовое воспитание школьников предусматривает повышение уровня правовой культуры учащихся, снижение уровня правонарушений и преступлений среди подростков. Педагогический коллектив проводит работу в этом направлении с привлечением ученического самоуправления, родительской общественности.

Наименование мероприятий	Сроки
Беседы с сотрудниками ГИБДД, ОДН, наркоконтроля, Республиканского наркологического диспансера	По плану
Беседы с сотрудниками ГИБДД, ОДН, наркоконтроля	По плану
Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание»	Еженедельно
Участие в школьном конкурсе «Знаешь ли ты закон?» «Права ребенка» занятие кружка «Я и Закон»	Октябрь
Конкурс рисунков и плакатов: «Мой безопасный мир» начальная школа; «Мы за здоровый образ жизни» – 5-8 классы, «Подросток и закон» - 9,10 кл	По плану
Знакомство с нормативно-правовыми документами по профилактической работе с детьми, имеющими устойчивое отклонение в поведении.	По плану
Выступление на родительских собраниях сотрудников ГИБДД, ОДН, наркоконтроля, наркологического диспансера.	По плану
Информирование родителей о правах и обязанностях детей при сдаче ЕГЭ	3 четверть каждого учебного года
Тематические родительские собрания по правовому воспитанию.	По плану

Проводится работа по профилактике жестокого обращения с детьми, профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни.

Таблица: Проведенные мероприятия ,связанные с Телефоном Доверия

№	Мероприятие	Кол-во участников, классы
1	Урок-акция «Скажи телефону доверия - ДА!»	60 уч-ся, 5 кл.
2	Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания по вопросу профилактики жестокого обращения с детьми с показом видеофильмов, по профилактике ПАВ, суицида, безнадзорности	220 чел.
3	Размещение информации о Детском телефоне доверия на доске объявлений	

6.1.Профилактика наркомании и ПАВ

Профилактическая работа включает в себя определенные виды деятельности по следующим направлениям:

- распространение информации о причинах, формах и последствиях - потребления наркотических средств;
- формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, о ВИЧ-инфекции и умения принимать правильные решения;
- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу.

Школа обладает рядом уникальных возможностей для их успешной реализации:

- возможность привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроль за их усвоением;
- свободный доступ к семье ребенка для анализа и контроля ситуации;
- возможность привлечения специалистов по профилактике.

Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся всегда занимала одно из главных мест в воспитательной работе школы. Самой популярной формой работы в этом направлении являются конкурсы. Их количество растет с каждым годом. Такая форма работы, как акция по распространению агит. листовок тоже является традиционной и воспитательный эффект проявляется еще на стадии изготовления агит. листовок, когда ребята ищут материалы для их создания.

Диагностики и опросы систематически проводятся педагогом-психологом и социальным педагогом школы. Их количество остается постоянным.

Содержание мероприятий	Сроки	Исполнители
Организована планомерная работа всех классов по предупреждению наркомании и ПАВ	Постоянно	Классные руководители
Проведено анкетирование учащихся 6-10 кл.	В течении уч.года	Педагог-психолог
Обследованы семьи детей «группы риска»	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведены классные часов по вопросам наркомании и ПАВ	По плану	Классные руководители

6.2.Состояние профилактической деятельности по реализации ФЗ № 120-1999 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Программа развития воспитания в системе образования России, определенная Национальной доктриной образования, выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

Профилактическая работа школы направлена также на создание условий доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждение противоправных поступков.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, в школе ведется индивидуально-профилактическая работа. Формы работы:

- беседы классного руководителя с родителями об ответственности за обучение и воспитание своих детей, об обязанностях по получению их детьми обязательного образования. Для этого в помощь всем классным руководителям розданы информационные листы с распечаткой статей Закона «Об образовании» и ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- посещение классными руководителями квартир обучающихся с целью контроля над условиями их проживания, условиями семейного воспитания, организацией свободного времени,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков,
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы классных руководителей, социального педагога, инспектора ОДН, администрации школы с подростками, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов.

В школе также работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и школьная служба медиации. В 2020-2021 учебном году было проведено 6 заседаний Совет по профилактике правонарушений, на которых рассматривались следующие вопросы:

- поведение обучающихся,
- нарушение обучающимися дисциплины,
- систематические пропуски уроков обучающимися по неуважительной причине.

С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, устойчивого отклонения в поведении обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса в школе

проводятся следующие мероприятия:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании», в акции «Подросток»,
- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ОДН УВД по городу Назрань: консультации родителей, работа с документами, беседы с классными руководителями обучающихся, состоящих на учете, посещение семей совместно с педагогами школы (в 2018-2019 учебном году учителями школы посещено 12 квартир обучающихся, из них совместно с инспектором ОДН – 10),
- контроль за получением образования учащимися: 1) учет пропусков занятий по неуважительной причине, 2) работа по ликвидации пропусков уроков, устранению

пробелов в знаниях неуспевающих, 3) правовое просвещение подростков и их родителей,

- заседания Совета профилактики,
- День здоровья.

В целях организации дальнейшей работы по профилактике правонарушений среди подростков на 2020-2021 учебный год в школе разработан специальный план мероприятий по реализации Федерального закона от 24.06.1999г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (план прилагается). План включает в себя следующие разделы и подразделы:

1. Деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся: организационная работа, профилактическая работа с классами, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах контроля, профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия, работа с педагогическими кадрами, работа в микрорайоне школы.
2. Деятельность методической и социально-психологической служб: диагностика и социометрия, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психопрофилактика.

6.3. Работа с родителями

Цель: Установление контактов с родительской общественностью, вовлечение родителей в образовательные отношения.

Одним из направлений в воспитательном процессе является работа с родителями.

В целях укрепления и развития традиций школы, создания прочного взаимодействия между родительской общественностью и школой основывается на правах родителей и педагогического коллектива, определенных Конституцией РФ и Законом РФ «Об образовании».

Данные права закреплены в Уставе школы. Для вовлечения родителей в управление и развитие школы используются следующие формы самоуправления: Совет Школы, Совет родителей.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой воспитательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий.

Ежегодно проводится День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Администрация школы разработали буклет о школе и провели собрание для родителей будущих первоклассников. Родители были ознакомлены с направлениями внеурочной деятельности школы, получили рекомендации по адаптации детей к школьной жизни, психолог Горчханов М.Х. проконсультировала родителей по вопросам подготовки ребёнка к школе.

В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно.

В ходе организации работы с родителями используются различные формы деятельности:

- Родительские собрания. В зависимости от целей родительских собраний, их можно классифицировать по видам и формам проведения (общие, дифференцированные, целевые, информационно-консультативные, дискуссионные, тематические и т.д.).
- Участие родителей в организации массовых праздников, творческих проектов, неформальных встреч с ветеранами, интересными людьми.
- Презентации, выставки творческих работ и проектов детей для родителей. Совместные походы, экскурсии, спортивные состязания.
- Участие в благоустройстве и помощь в оформлении классных помещений.

- Родители учащихся принимают участие в различных формах внеурочной деятельности. Здесь сотрудничество педагогов и родителей направлено на развитие общей творческой атмосферы, на создание вместе с учащимися интересной для всех культурно-образовательной среды.
- И, конечно, родители являются хорошими помощниками классных руководителей в организации классных мероприятий, походов, экскурсий.

Вывод:

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса
- в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания и основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Не все поставленные задачи удалось решить на 100 процентов, процент выполнения в среднем составляет 75%.

Повышение социальной активности планируется за счет повышение уровня информированности учащихся о деятельности РДШ, участия во всех значимых акциях и проектах различного уровня. Планируется увеличить количество качественных событийных мероприятий, мероприятий духовно- нравственной направленности. Повысить качество взаимодействия с внешкольными учреждениями. Родителей считать полноправными участниками УВП: искать новые формы в работе с родителями, активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия.

Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

- 1.Продолжить формирование воспитательной системы;
- 2.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- 3.Повысить качество дополнительного образования;
- 4.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;
- 5.Активизировать работу с семьёй, больше привлекать родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи;
- 6.Активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления;
- 7.Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся через различные формы воспитательной работы и деятельность РДШ.

7. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 1900 учащихся, из них 863 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 903 учащихся - образовательную программу

основного общего образования; 134 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В семейной форме обучения с 2020г. осваивают образовательную программу основного общего образования и среднего общего образования 13 обучающихся.

С сентября 2020 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Адаптированную образовательную программу осваивают 9 обучающихся 1-4 кл.

С сентября 2020 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушения аутистического спектра (вариант 8.2).

Адаптированную образовательную программу осваивает 4 обучающийся 1-4 кл.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань» реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности, художественно-эстетической направленности и технической направленности за счет бюджетных средств - 573 человека;

В рамках сетевого взаимодействия заключены договора с колледжем «Сервиса и быта», музыкальной школой г.Назрань, студией искусства г.Назрань, политехническим колледжем г.Назрань.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2) взаимодействие с социальными партнерами (ИнГУ) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

8.Условия реализации основных общеобразовательных программ

Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 128 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 117 человек (92%). 11 педагога (8%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 43 работника (34%), 9 педагогов являются молодыми специалистами (7%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогическое	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
-------------	----------------------------	--	--	--	---	------------------------------------

				направленности		
2019	126	117 (93%)	8(7%)	123 (98%)	2 (2%)	5 (4%)
2020	128	118 (97%)	10(3%)	126 (98%)	2 (2%)	8 (6%)
2021	128	117 (92%)	11 (8%)	126 (98%)	2 (2%)	11 (9%)

Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»

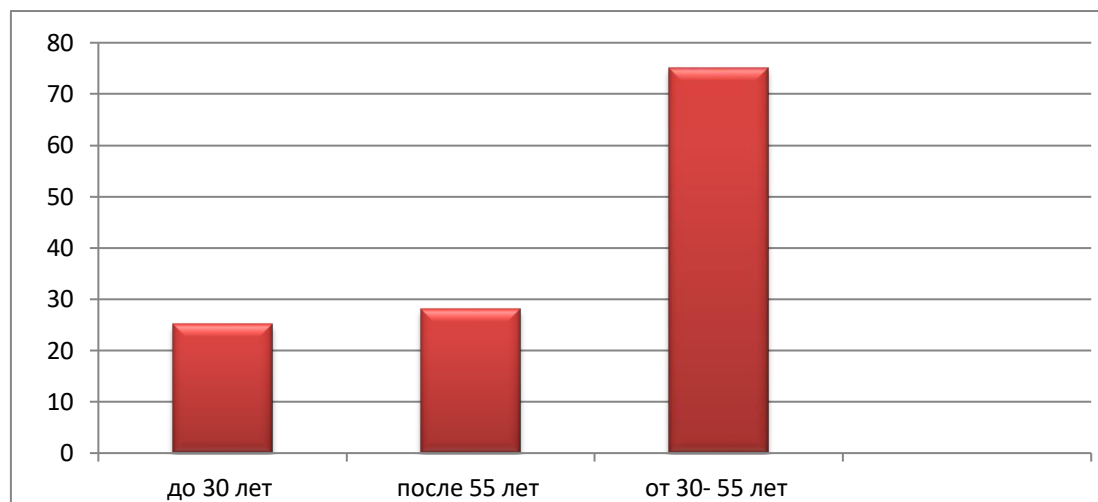
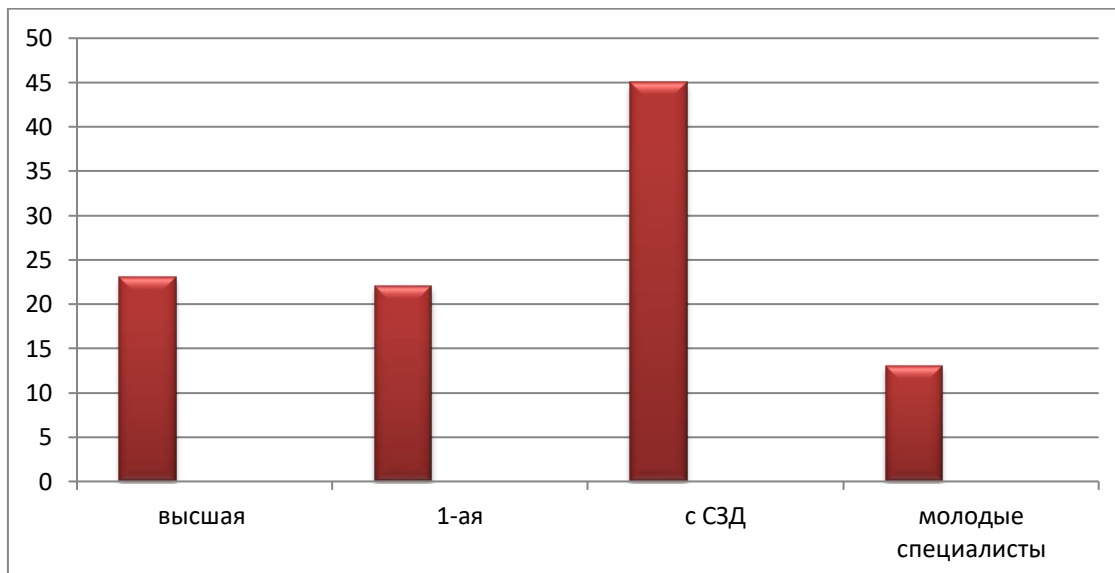


Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 44223 экземпляров, из них - учебников - 39168 (650 с электронными приложениями), 4655 - художественная литература, 400 справочный материал.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 28 кабинета, в том числе 9 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории.

В школе имеется актовый зал и библиотека.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 12 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 5 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского языка, химии, биологии, физики. В образовательном процессе используются 12 интерактивных систем, 12 мультимедийных проекторов, 4 многофункциональных устройства, 23 единиц компьютерной техники, 5 принтеров.

Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

В настоящее время идет реконструкция здания образовательной организации, открытие нового корпуса намечено на сентябрь 2021г.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) замена мебели во всех учебных кабинетах;
- 2) приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

9. Качество подготовки обучающихся

9.1. Результаты промежуточной аттестации 2020 - 2021 учебного года

По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности составил 99,5%, уровень качества знаний - 61,7%.

За 2020 - 2021 учебный год оптимальные показатели качества знаний отмечены: в 3-х классах начальной школы, в 5-х классах среднего звена.

По результатам промежуточной аттестации в 2021 году все учащиеся 9 - 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

1. Таблица «Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет»

Уровень образования	2019		2020		2021	
	Успеваемость (%)	Качество знаний	Успеваемость (%)	Качество знаний	Успеваемость (%)	Качество знаний
Начальное общее образование	100	58,2	99	60,7	100	62,8
Основное общее образование	100	40,1	100	41,4	99,2	42,2
Среднее общее образование	100	30,2	98,1	31,3	100	51,6

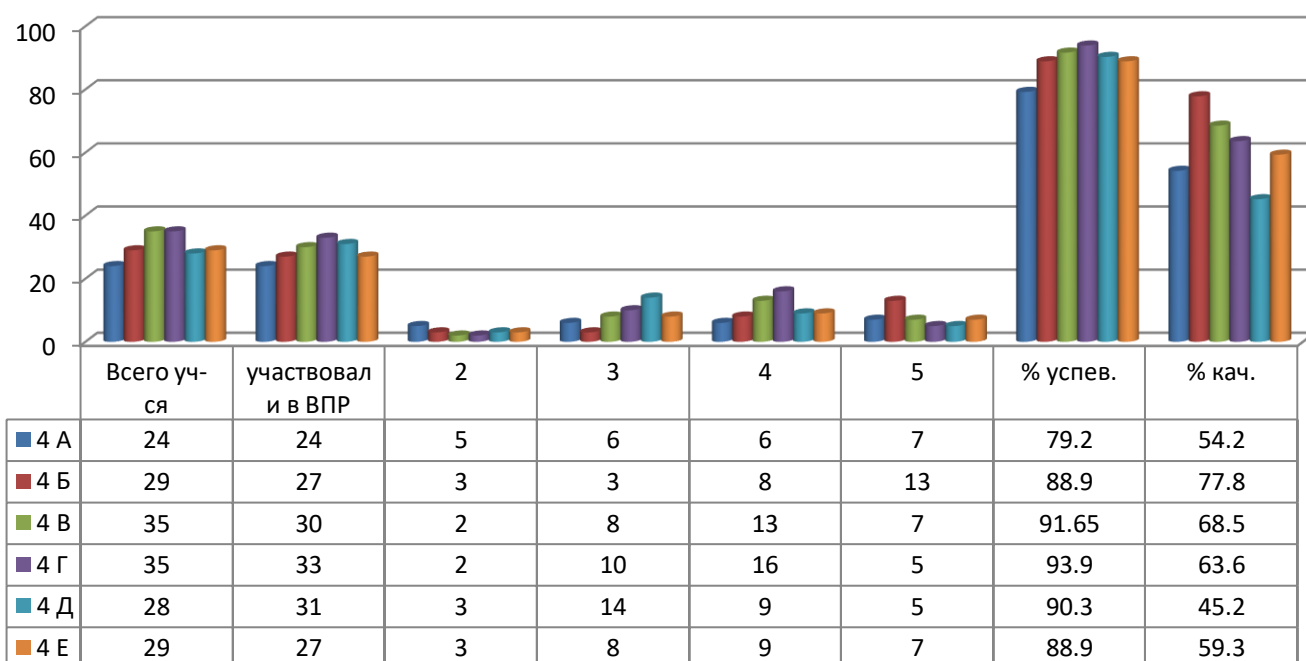
Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее:

- повышение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 58,2% до 62,8%;
- рост качества образования с 41,4 до 42,2 % на уровне основного общего образования;
- повышение показателей качества знаний на уровне среднего общего образования с 31,3% до 51,6%.

9.2. Результаты Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов в 2020 году.

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
4 «а»	24	24	5	6	6	7	79,2	54,2
4 «б»	29	27	3	3	8	13	88,9	77,8
4 «в»	35	30	2	8	13	7	91,65	68,5
4 «г»	35	33	2	10	16	5	93,9	63,9
4 «д»	28	31	3	14	9	5	90,3	45,2
4 «е»	29	27	3	8	9	7	88,9	59,3

Результаты ВПР по русскому языку 4 класс

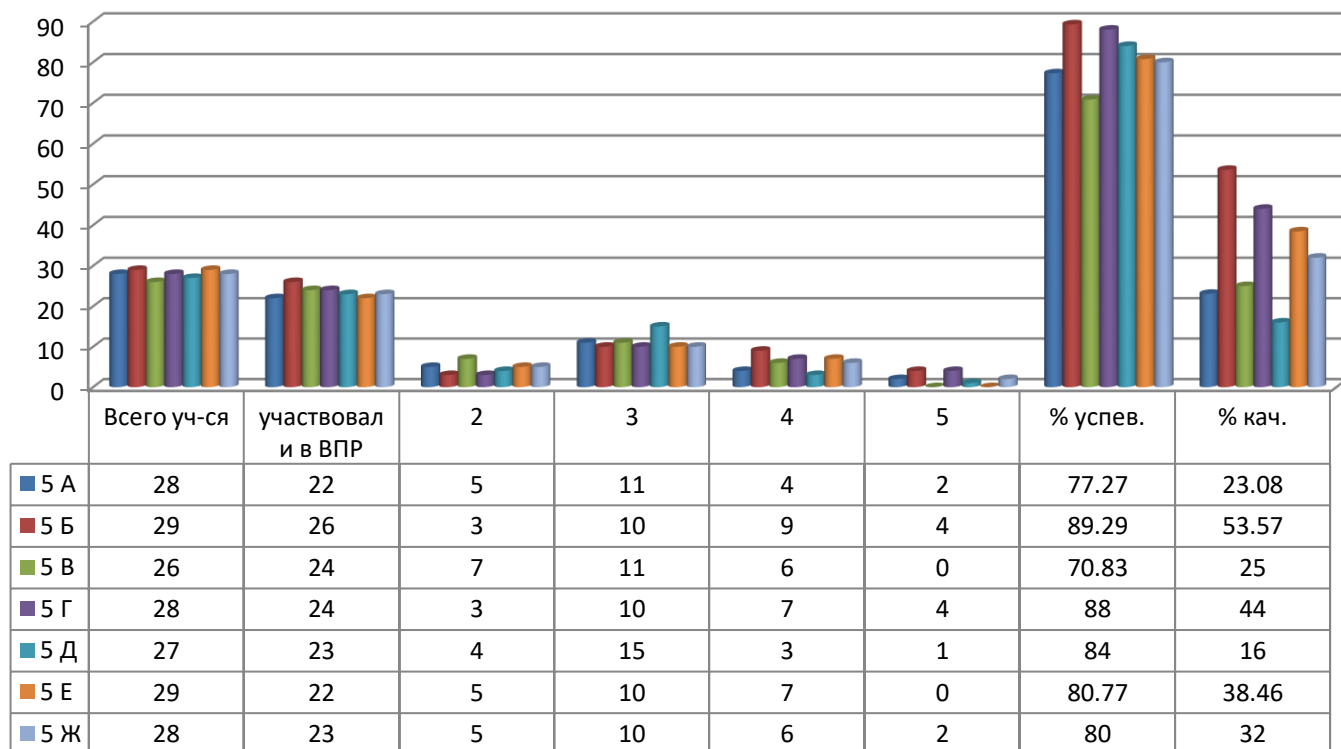


Результаты ВПР по русскому языку

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
5 а	28	22	5	11	4	2	77,27%	27,27%
5 б	29	26	3	10	9	4	84,62 %	46,15%

5 в	26	24	7	11	6	0	70,83 %	25%
5 г	28	24	3	10	7	4	84 %	42%
5 д	27	23	4	15	3	1	82,61%	17,39 %
5 е	29	22	5	10	7	0	77,27%	31,82 %
5 ж	28	23	5	10	6	2	78,26 %	34,78 %

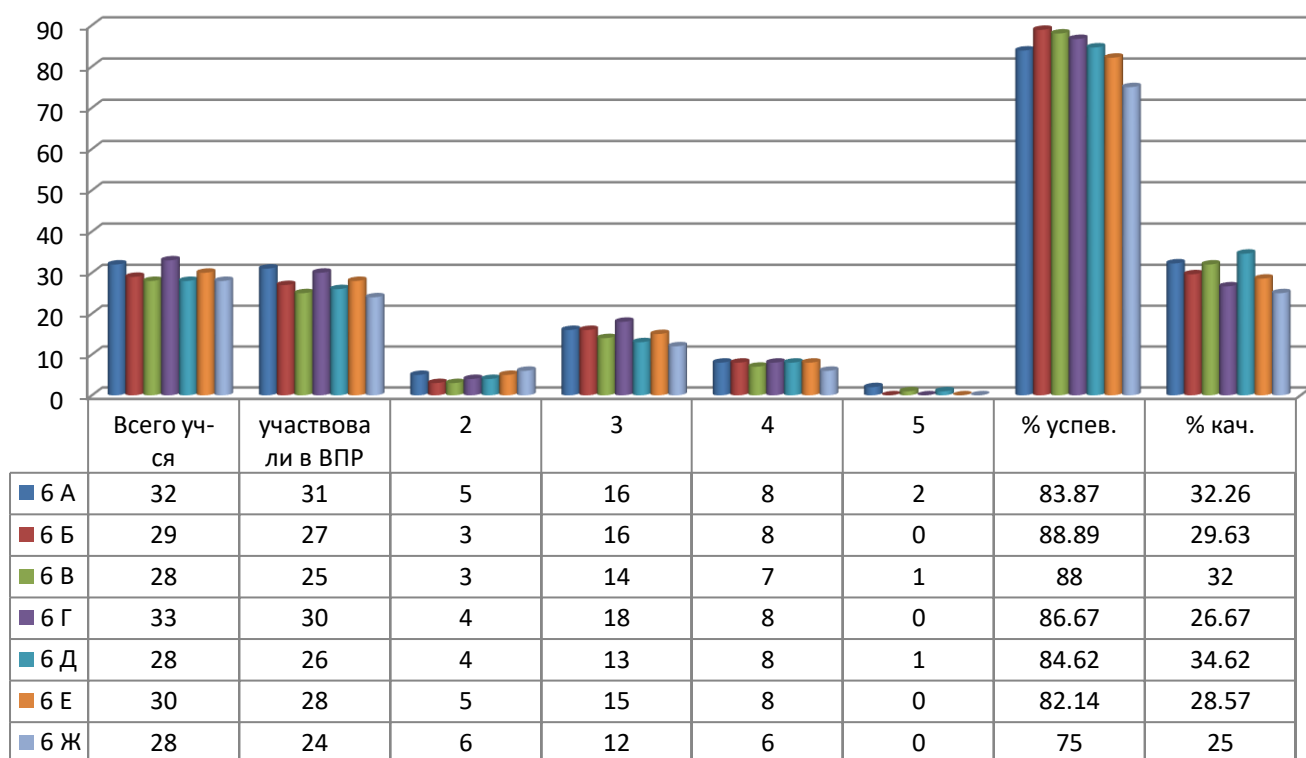
Результаты ВПР по русскому языку 5 класс



Результаты ВПР по русский язык

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
6 а	32	31	5	16	9	1	83,87	32,26
6 б	29	27	3	16	6	2	88,89	29,63
6 в	28	25	3	14	7	1	88	32
6 г	33	30	4	18	8	0	86,67	26,67
6 д	28	26	4	13	8	1	84,62	34,62
6 е	30	28	5	15	8	0	82,14	28,57
6 ж	28	24	6	12	6	0	75	25

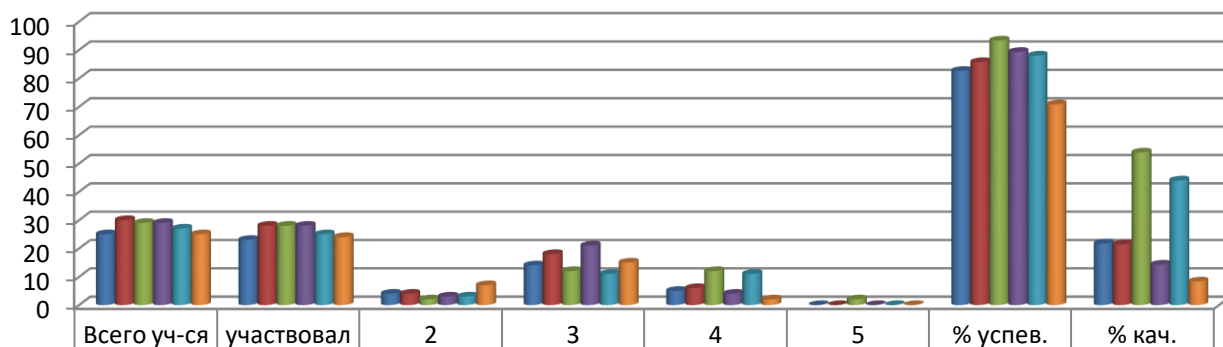
Результаты ВПР по русскому языку 6 класс



Результаты ВПР по русскому языку

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
7 а	25	23	4	14	5	0	82,61	21,74
7 б	30	28	4	18	6	0	85,71	21,43
7 в	29	28	2	12	12	2	93,31	53,85
7 г	29	28	3	21	4	0	89,29	14,29
7 д	27	25	3	11	11	0	88	44
7 е	25	24	7	15	2	0	70,83	8,33

Результаты ВПР по русскому языку 7 класс

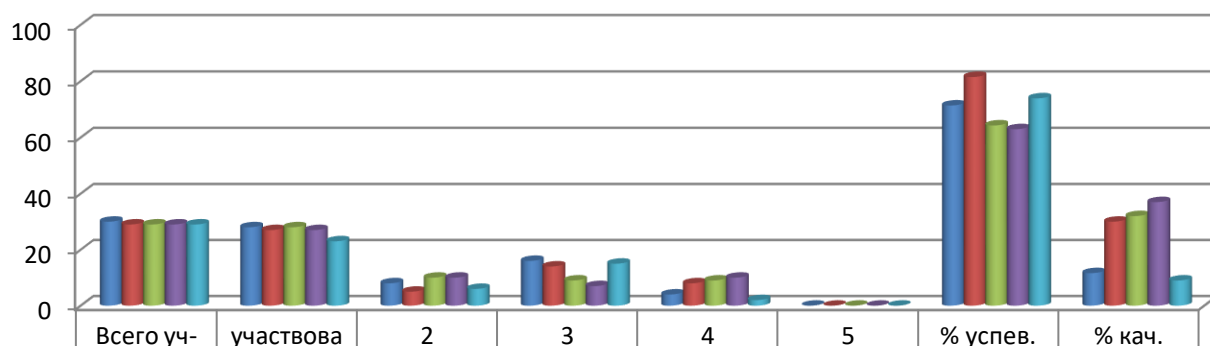


	Всего уч-ся	участвовал и в ВПР	2	3	4	5	% успеv.	% кач.
7 А	25	23	4	14	5	0	82.61	21.74
7 Б	30	28	4	18	6	0	85.71	21.43
7 В	29	28	2	12	12	2	93.31	53.85
7 Г	29	28	3	21	4	0	89.29	14.29
7 Д	27	25	3	11	11	0	88	44
7 Е	25	24	7	15	2	0	70.83	8.33

Результаты ВПР по русскому языку

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
8 а	30	28	8	16	4	0	71,37 %	11,63%
8 б	29	27	5	14	8	0	81,48 %	30%
8 в	29	28	10	9	9	0	64,29 %	32%
8 г	29	27	10	7	10	0	62,96 %	37%
8 д	29	23	6	15	2	0	73,91 %	9%

Результаты ВПР по русскому языку 8 класс

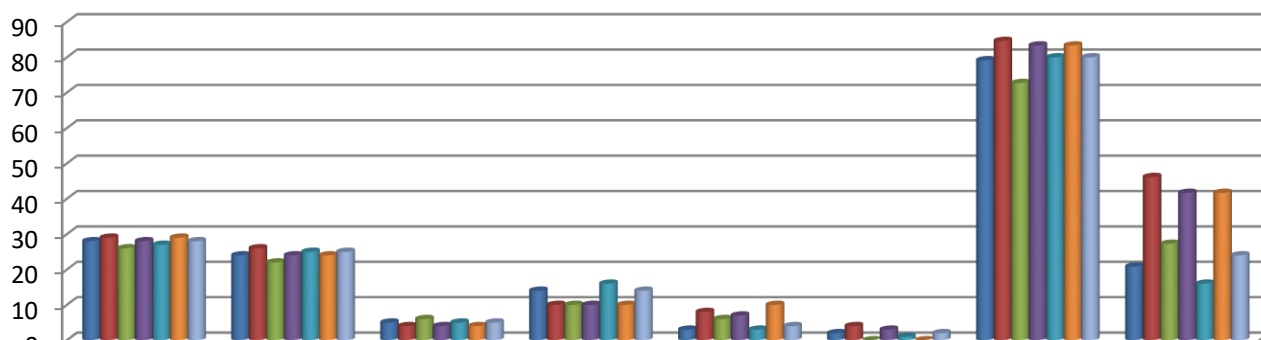


	Всего уч-ся	участвовали в ВПР	2	3	4	5	% успеv.	% кач.
8 А	30	28	8	16	4	0	71.37	11.63
8 Б	29	27	5	14	8	0	81.48	30
8 В	29	28	10	9	9	0	64.29	32
8 Г	29	27	10	7	10	0	62.96	37
8 Д	29	23	6	15	2	0	73.91	9

Результаты ВПР по математика

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
5 а	28	24	5	14	3	2	79,17	20,83
5 б	29	26	4	10	8	4	84,62	46,15
5 в	26	22	6	10	6	0	72,73	27,27
5 г	28	24	4	10	7	3	83,33	41,67
5 д	27	25	5	16	3	1	80	16
5 е	29	24	4	10	10	0	83,33	41,67
5 ж	28	25	5	14	4	2	80	24

Результаты ВПР по математике 5 класс

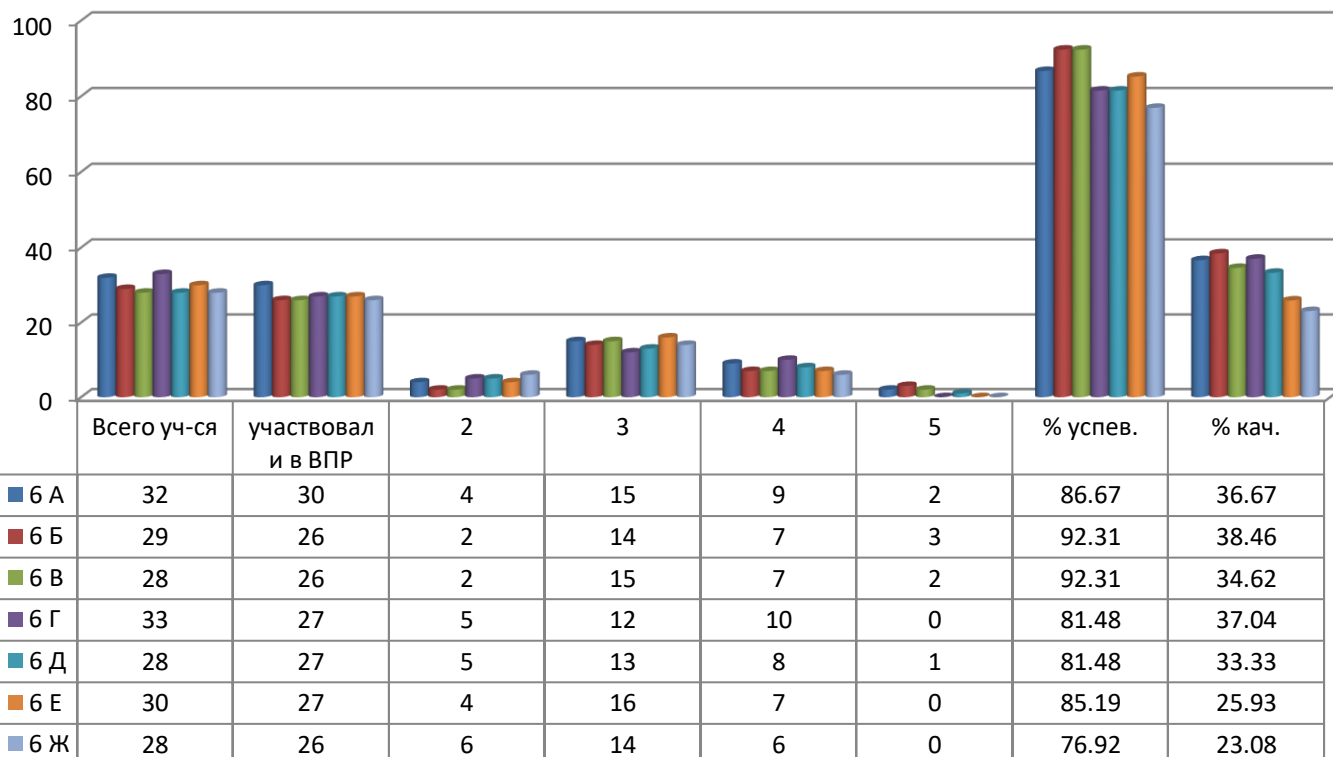


	Всего уч-ся	участвовал и в ВПР	2	3	4	5	% успеv.	% кач.
5 А	28	24	5	14	3	2	79.17	20.83
5 Б	29	26	4	10	8	4	84.62	46.15
5 В	26	22	6	10	6	0	72.73	27.27
5 Г	28	24	4	10	7	3	83.33	41.67
5 Д	27	25	5	16	3	1	80	16
5 Е	29	24	4	10	10	0	83.33	41.67
5 Ж	28	25	5	14	4	2	80	24

Результаты ВПР по математике

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
6 а	32	30	4	15	9	2	86,67	36,67
6 б	29	26	2	14	7	3	92,31	38,46
6 в	28	26	2	15	7	2	92,31	34,62
6 г	33	27	5	12	10	0	81,48	37,04
6 д	28	27	5	13	8	1	81,48	33,33
6 е	30	27	4	16	7	0	85,19	25,93
6 ж	28	26	6	14	6	0	76,92	23,08

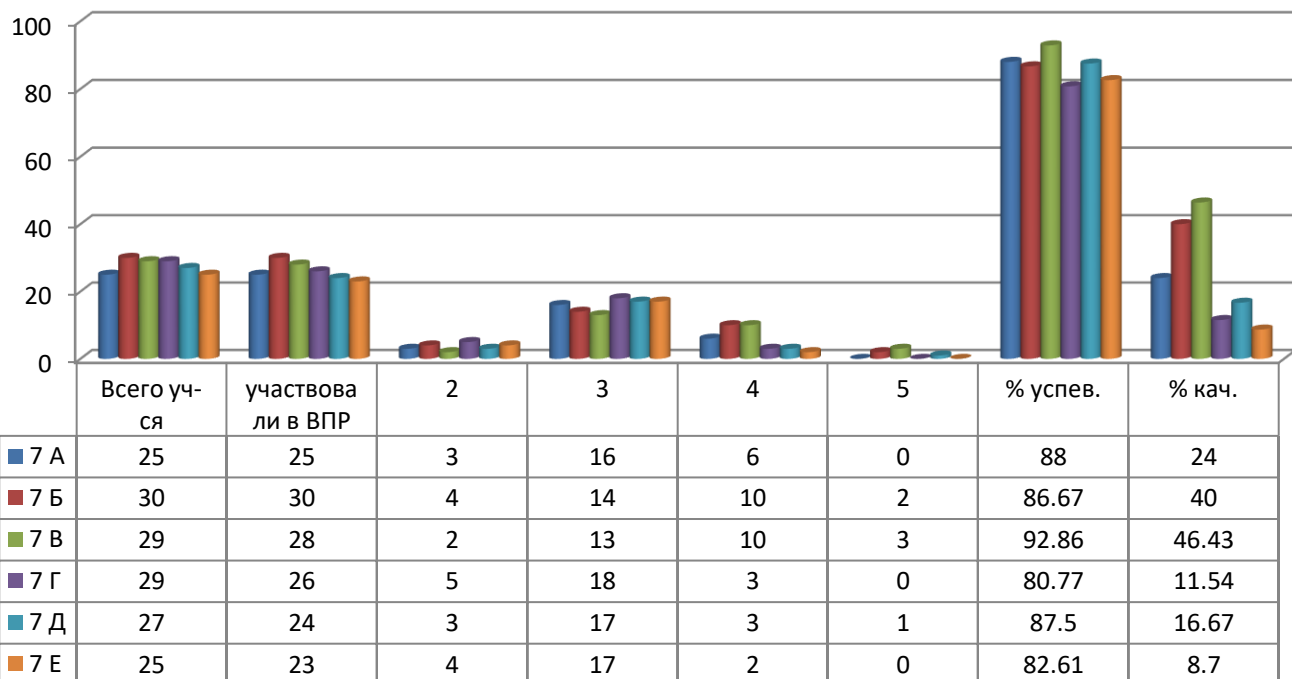
Результаты ВПР по математике 6 класс



Результаты ВПР по математике

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
7 а	25	25	3	16	6	0	88	24
7 б	30	30	4	14	10	2	86,67	40
7 в	29	28	2	13	10	3	92,86	46,43
7 г	29	26	5	18	3	0	80,77	11,54
7 д	27	24	3	17	3	1	87,50	16,67
7 е	25	23	4	17	2	0	82,61	8,70

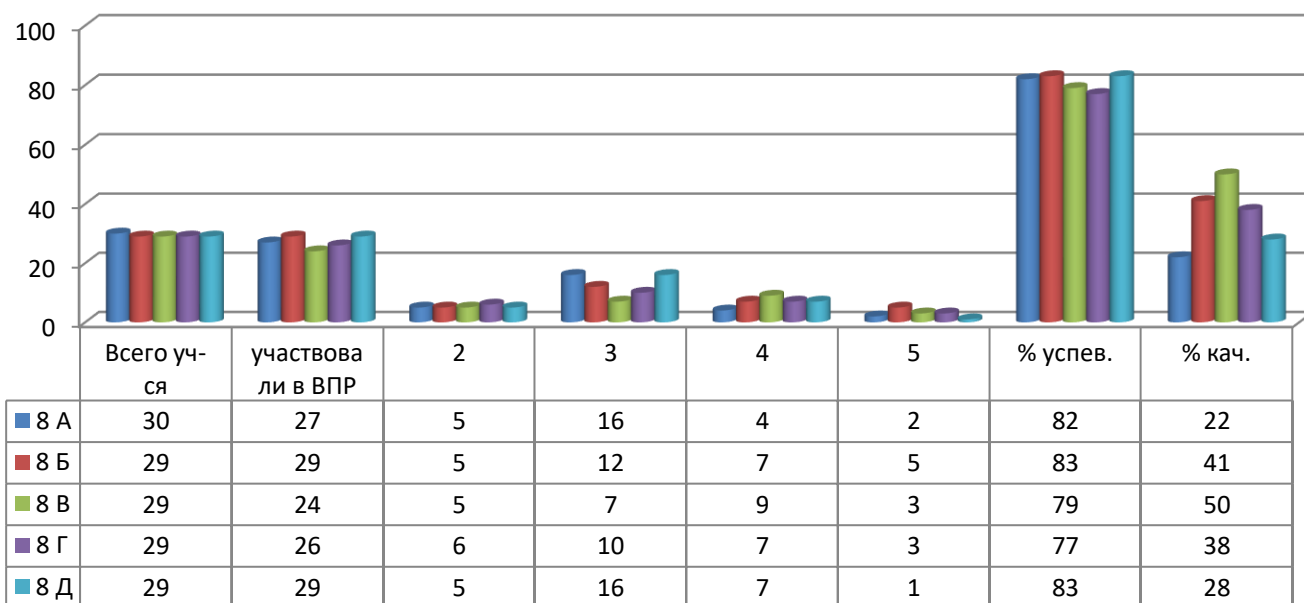
Результаты ВПР по математике 7 класс



Результаты ВПР по математике

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
8 а	30	27	5	16	4	2	82%	22%
8 б	29	29	5	12	7	5	83 %	41%
8 в	29	24	5	7	9	3	79%	50%
8 г	29	26	6	10	7	3	77%	38%
8 д	29	29	5	16	7	1	83%	28%

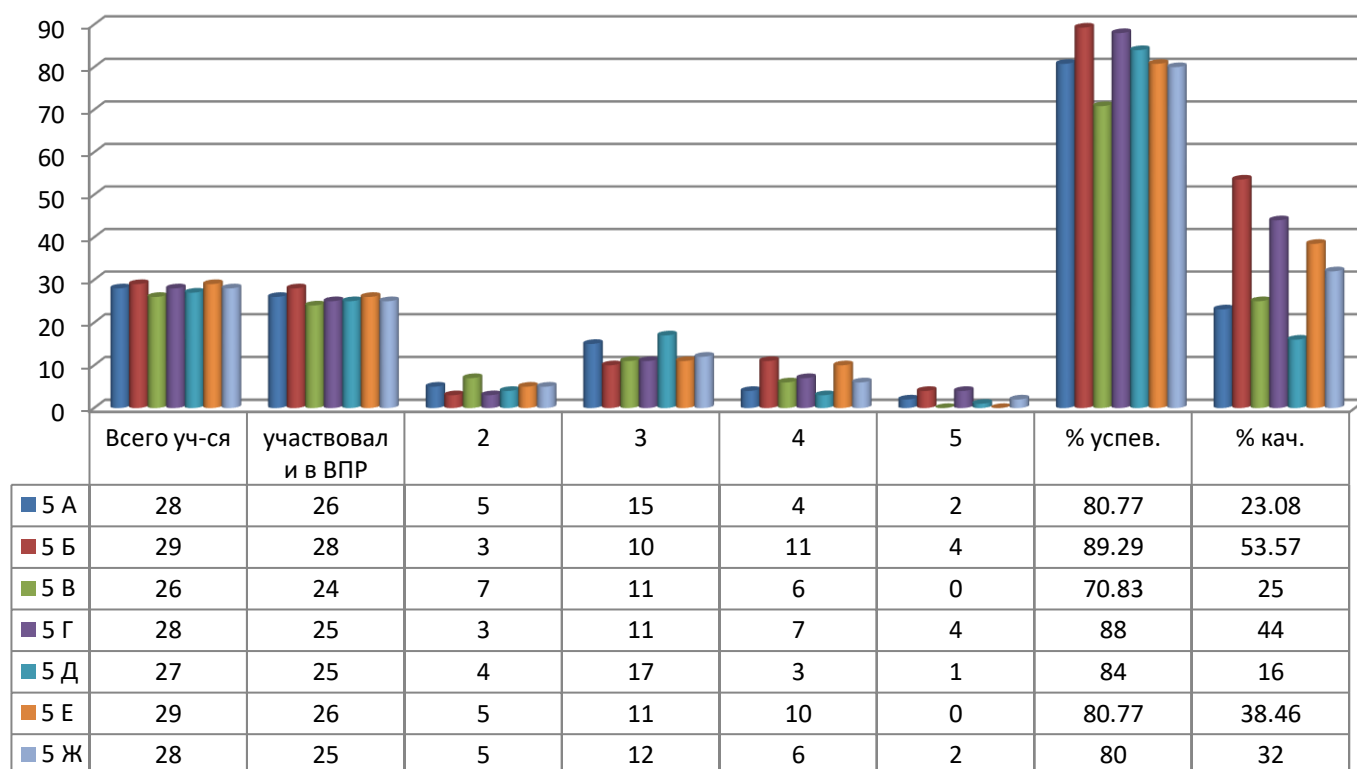
Результаты ВПР по русскому языку 8 класс



Результаты ВПР по истории

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
5 а	28	26	5	15	4	2	80,77	23,08
5 б	29	25	0	8	15	2	89,29	53,57
5 в	26	24	7	11	6	0	70,83	25
5 г	28	25	3	11	7	4	88	44
5 д	27	25	4	17	3	1	84	16
5 е	29	26	5	11	10	0	80,77	38,46
5 ж	28	25	5	12	6	2	80	32

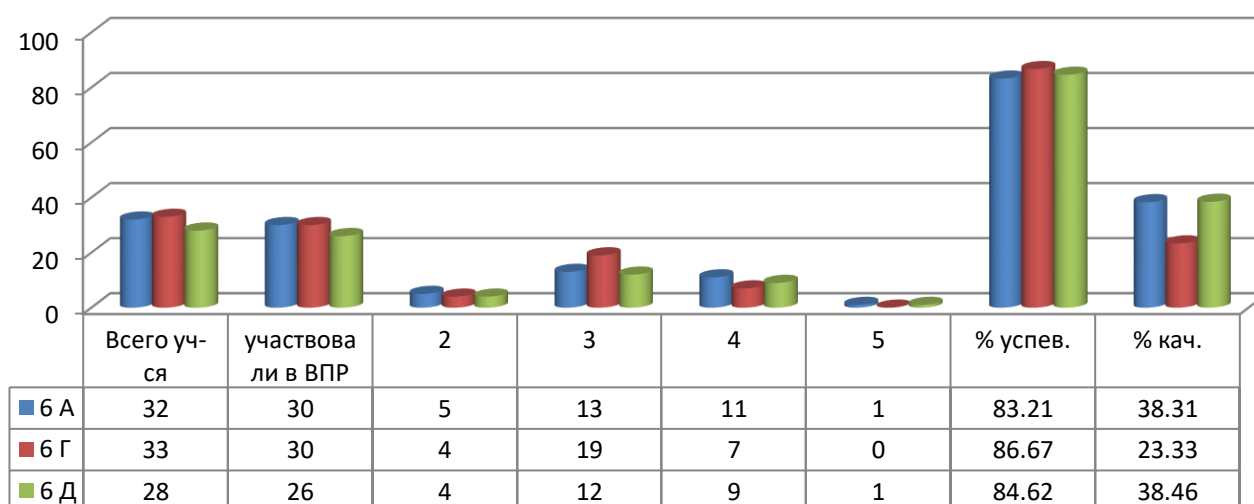
Результаты ВПР по истории 5 класс



Результаты ВПР по истории

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
6 а	32	30	5	13	11	1	83,21	38,31
6 г	33	30	4	19	7	0	86,67	23,33
6 д	28	26	4	12	9	1	84,62	38,46

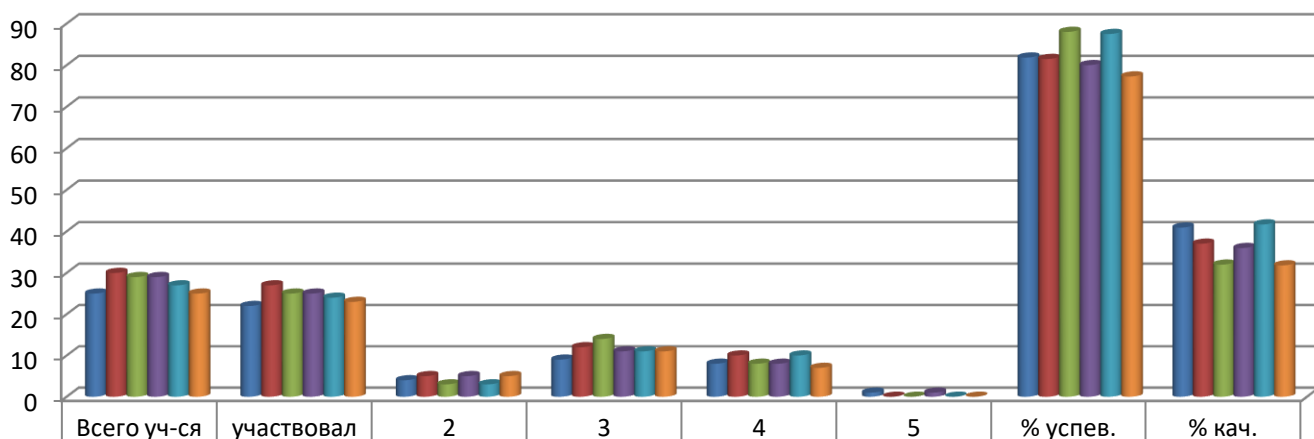
Результаты ВПР по истории 6 класс



Результаты ВПР по истории

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
7 а	25	22	4	9	8	1	81,82	40,91
7 б	30	27	5	12	10	0	81,48	37,04
7 в	29	29	3	18	8	0	89,66	27,59
7 г	29	28	5	14	8	1	82,14	32,14
7 д	27	24	3	11	10	0	87,50	41,67
7 е	25	23	5	11	7	0	77,27	31,82

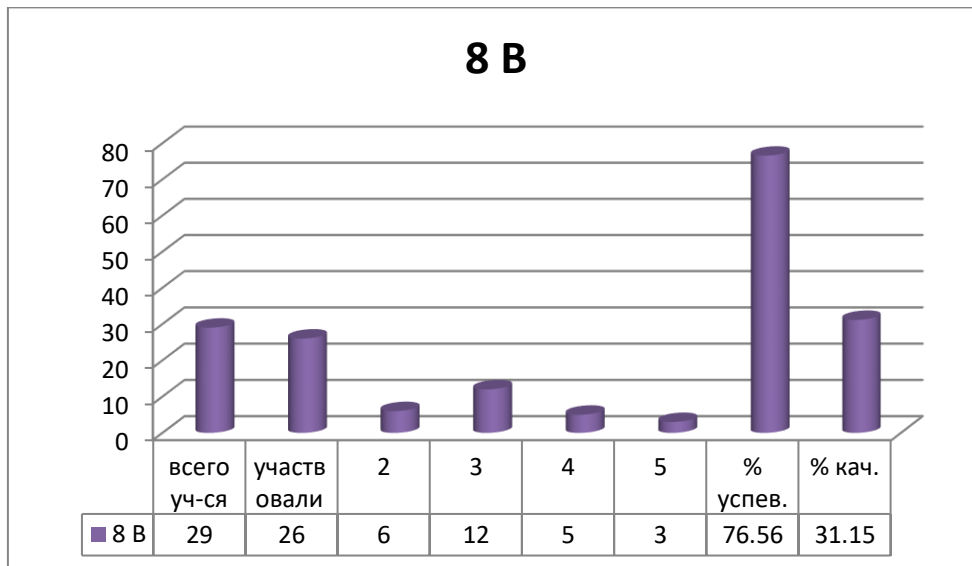
Результаты ВПР по истории 7 класс



	Всего уч-ся	участвовал и в ВПР	2	3	4	5	% успеv.	% кач.
7 А	25	22	4	9	8	1	81.82	40.91
7 Б	30	27	5	12	10	0	81.48	37.04
7 В	29	25	3	14	8	0	88	32
7 Г	29	25	5	11	8	1	80	36
7 Д	27	24	3	11	10	0	87.5	41.67
7 Е	25	23	5	11	7	0	77.27	31.82

Результаты ВПР по истории

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
8 в	29	26	6	12	5	3	76,56 %	32,15%



Результаты ВПР по истории

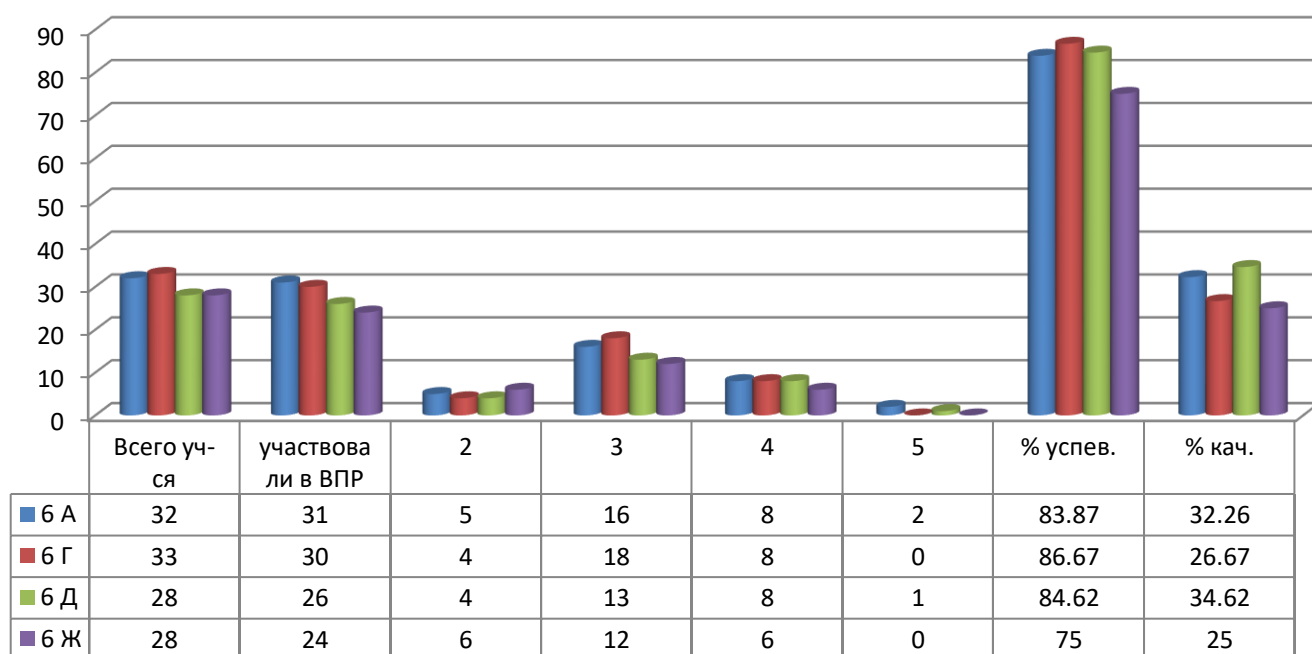
Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
11 а	3	3	0	1	2	0	100 %	66,6%
11 б	4	4	0	3	0	1	100 %	25%
11 в	3	3	0	1	0	2	100 %	66,6%



Результаты ВПР по географии

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
6 а	32	31	5	16	9	1	83,87	32,26
6 г	33	30	4	18	8	0	86,67	26,67
6 д	28	26	4	13	8	1	84,62	34,62
6 ж	28	27	6	15	6	0	74,21	27,2

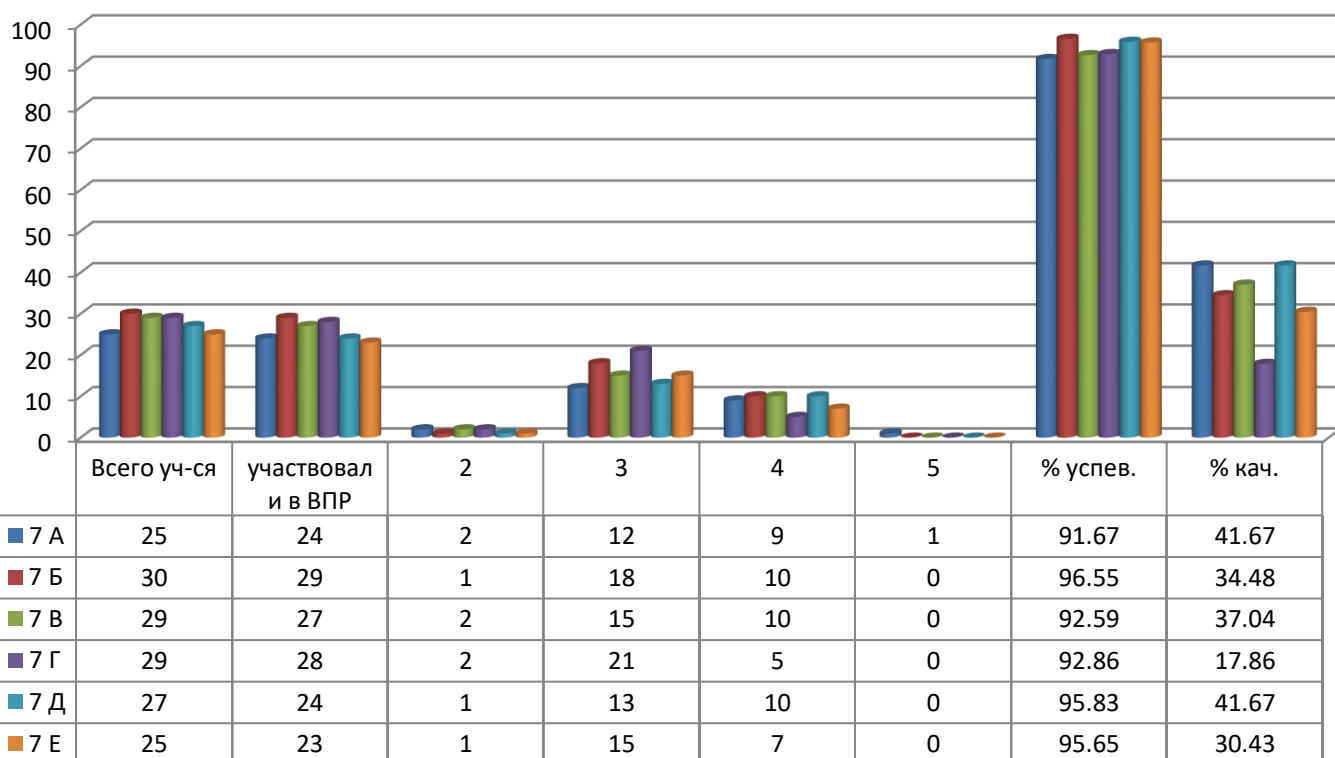
Результаты ВПР по географии 6 класс



Результаты ВПР по географии

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
7 а	25	24	2	12	9	1	91,67	41,67
7 б	30	28	1	17	10	0	96,55	34,48
7 в	29	27	2	15	10	0	92,59	37,04
7 г	29	28	2	21	5	0	92,86	17,86
7 д	27	24	1	13	10	0	95,83	41,67
7 е	25	23	1	15	7	0	95,65	30,43

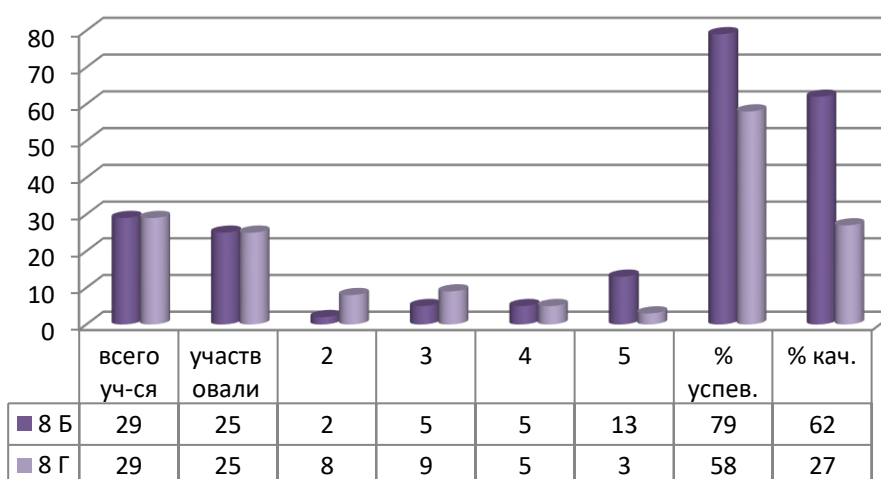
Результаты ВПР по географии 7 класс



Результаты ВПР по географии

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
8 б	29	25	2	5	5	13	79 %	62%
8 г	29	25	8	9	5	3	58 %	27%

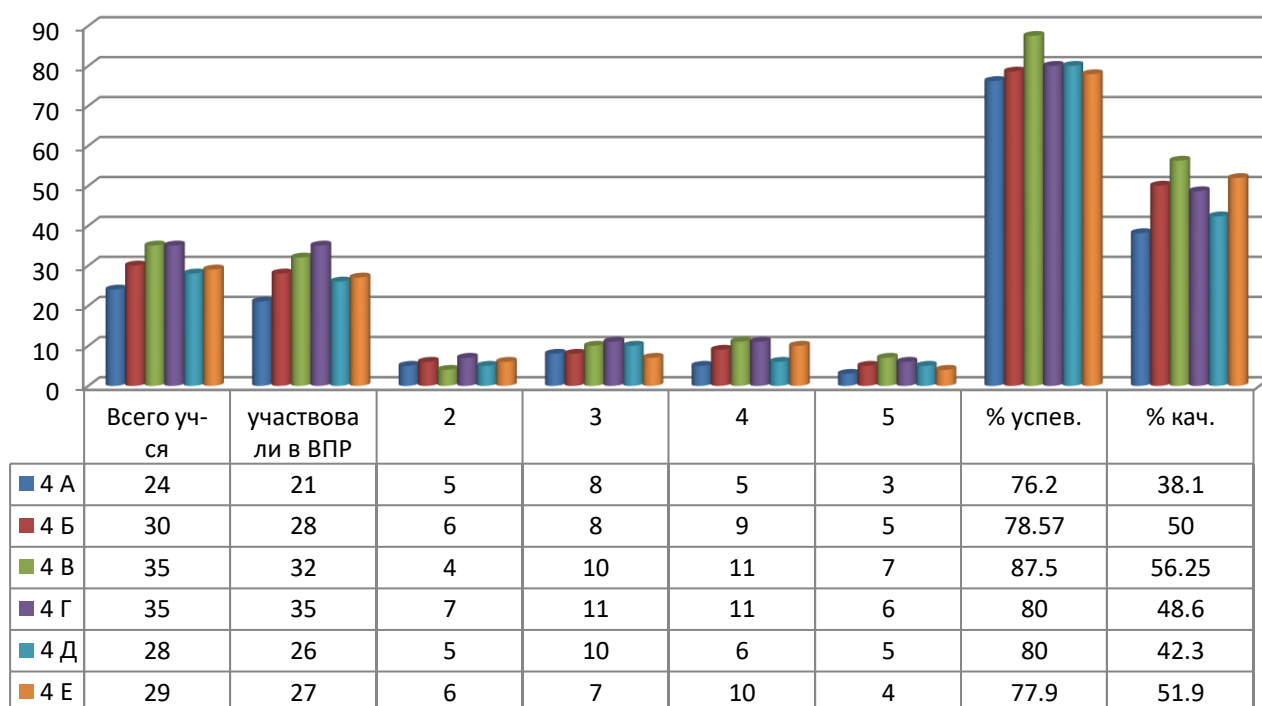
Результаты ВПР по географии



Результаты ВПР по окружающему миру 4 класс

Классы	Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% качества
			2	3	4	5		
4 «а»	24	21	5	8	5	3	76,2	38,1
4 «б»	30	28	6	8	9	5	78,57	50
4 «в»	35	32	4	10	11	7	87,5	56,25
4 «г»	35	35	7	11	11	6	80,0	48,6
4 «д»	28	26	5	10	6	5	80,0	42,3
4 «е»	29	27	6	7	10	4	77,9	51,9

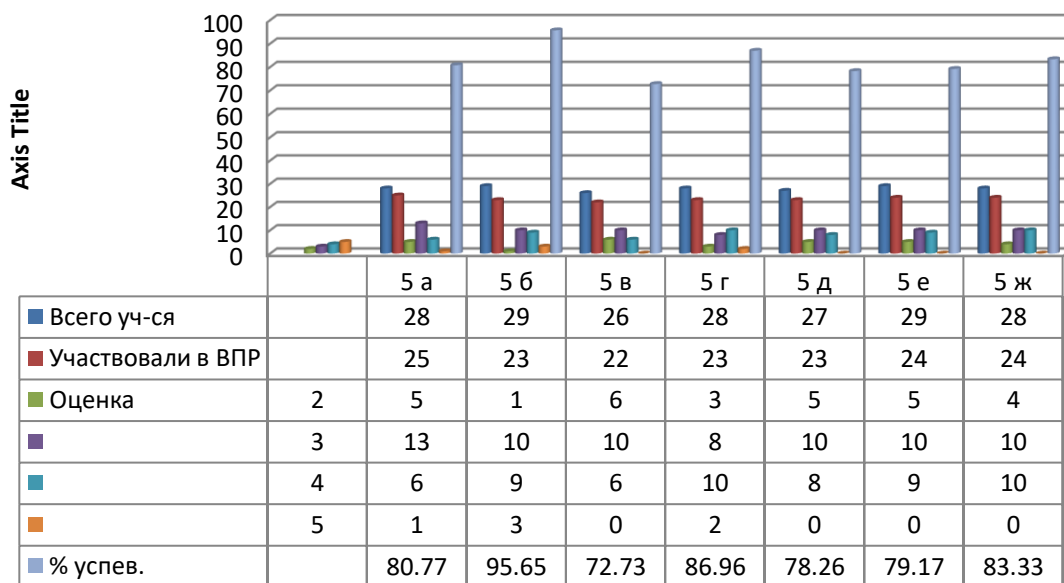
Результаты ВПР по окружающему миру 4 класс



Результаты ВПР по биологии

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
5 а	28	25	5	13	6	1	80,77	26,92
5 б	29	23	1	10	9	3	95,65	52,17
5 в	26	22	6	10	6	0	72,73	27,27
5 г	28	23	3	8	10	2	86,96	52,17
5 д	27	23	5	10	8	0	78,26	34,78
5 е	29	24	5	10	9	0	79,17	37,50
5 ж	28	24	4	10	10	0	83,33	41,67

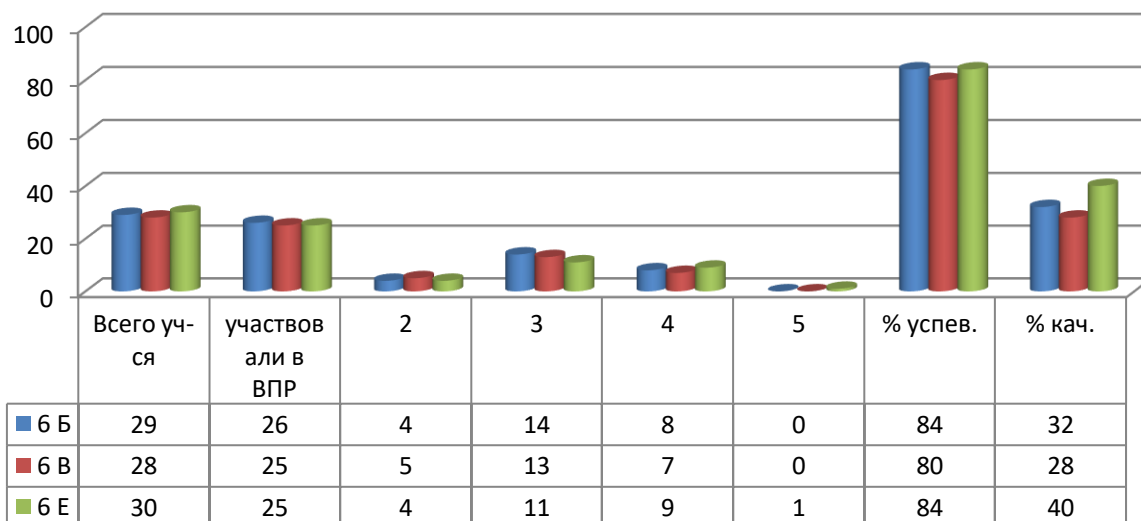
Результаты ВПР по биологии



Результаты ВПР по биологии

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеш.	% кач.
			2	3	4	5		
6 б	29	26	4	14	8	0	84	32
6 в	28	25	5	13	7	0	80	28
6 е	30	25	4	11	9	1	84	40

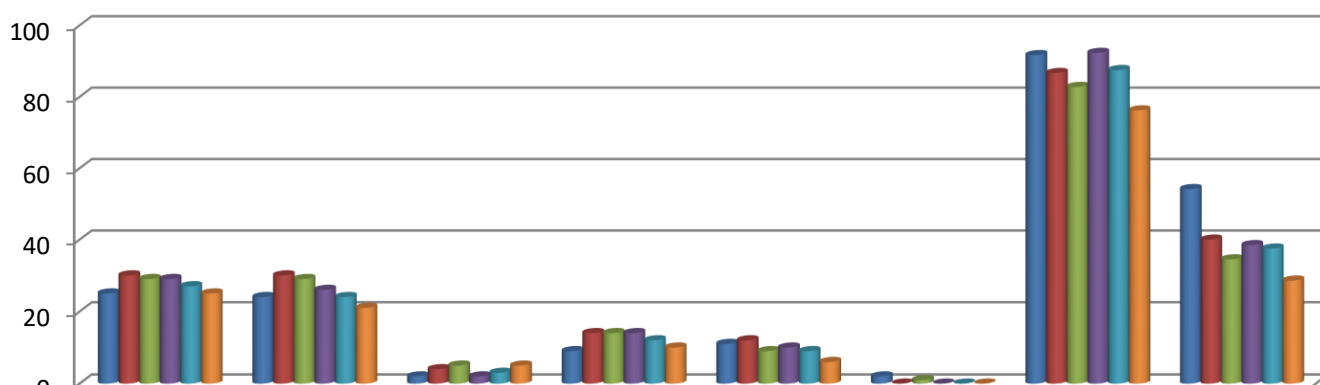
Результаты ВПР по биологии 6 класс



Результаты ВПР по биологии

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
7 а	25	24	2	9	11	2	91,67	54,17
7 б	30	30	4	14	12	0	86,67	40
7 в	29	29	5	14	9	1	82,76	34,48
7 г	29	26	2	14	10	0	92,31	38,46
7 д	27	24	3	12	9	0	87,50	37,50
7 е	25	21	5	10	6	0	76,19	28,57

Результаты ВПР по биологии 7 класс

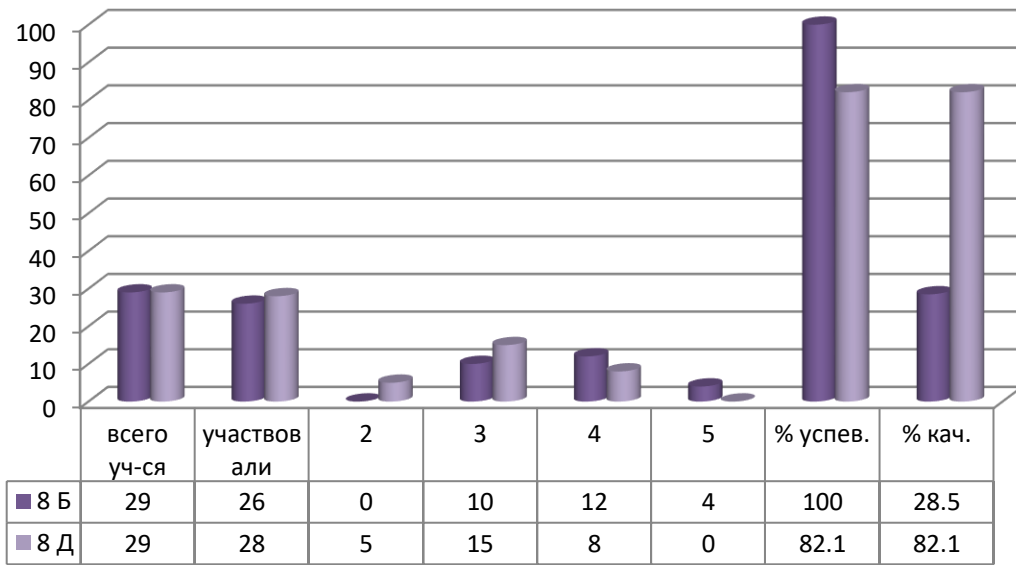


	Всего уч-ся	участвовал и в ВПР	2	3	4	5	% успеv.	% кач.
■ 7 А	25	24	2	9	11	2	91.67	54.17
■ 7 Б	30	30	4	14	12	0	86.67	40
■ 7 В	29	29	5	14	9	1	82.76	34.48
■ 7 Г	29	26	2	14	10	0	92.31	38.46
■ 7 Д	27	24	3	12	9	0	87.5	37.5
■ 7 Е	25	21	5	10	6	0	76.19	28.57

Результаты ВПР по биологии

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
8 б	29	27	0	11	12	4	100 %	59,26 %
8 д	29	28	5	15	8	0	82, 1 %	28,5 %

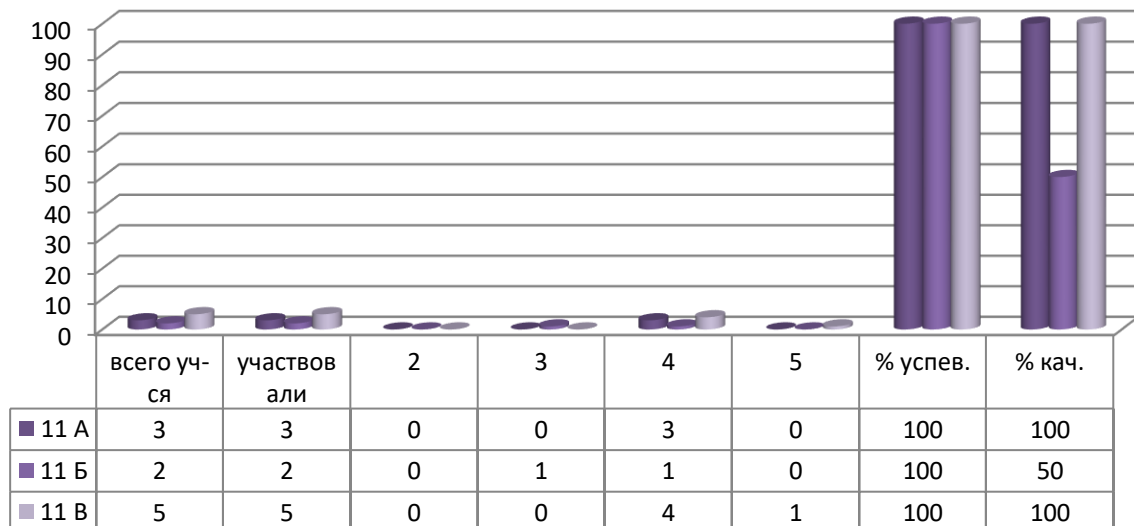
Результаты ВПР по биологии



Результаты ВПР по биологии

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
11 а	3	3	0	0	3	0	100 %	100%
11 б	2	2	0	1	1	0	100 %	50%
11 в	5	5	0	0	4	1	100%	100%

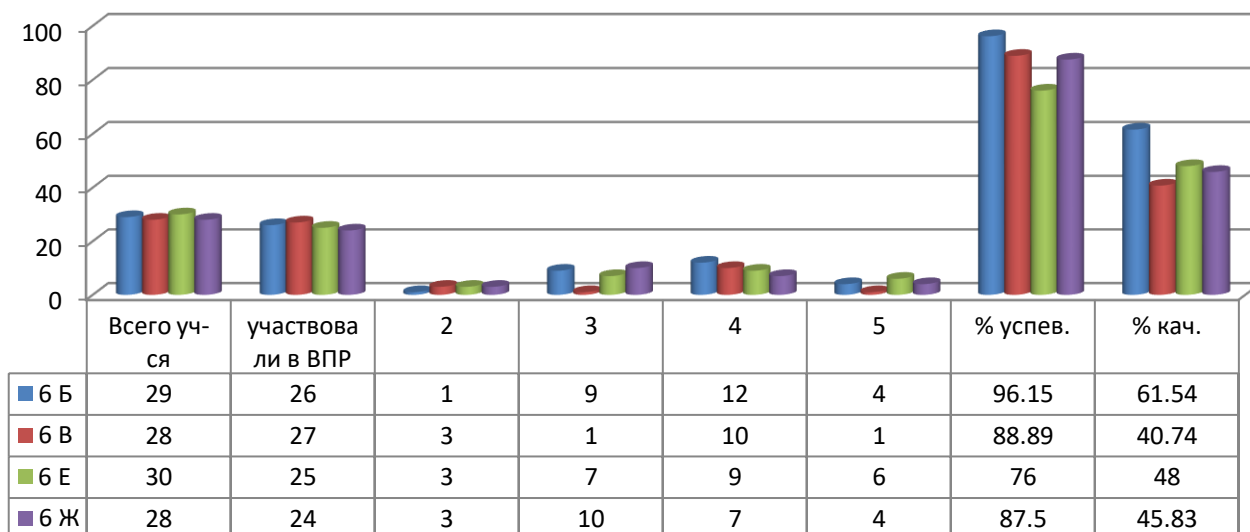
Результаты ВПР по биологии



Результаты ВПР по обществознанию

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
6 б	29	26	1	9	12	4	96,15	61,54
6 в	28	27	3	13	10	1	88,89	40,74
6 е	30	25	3	7	9	6	76	48
6 ж	28	24	3	10	7	4	87,50	45,83

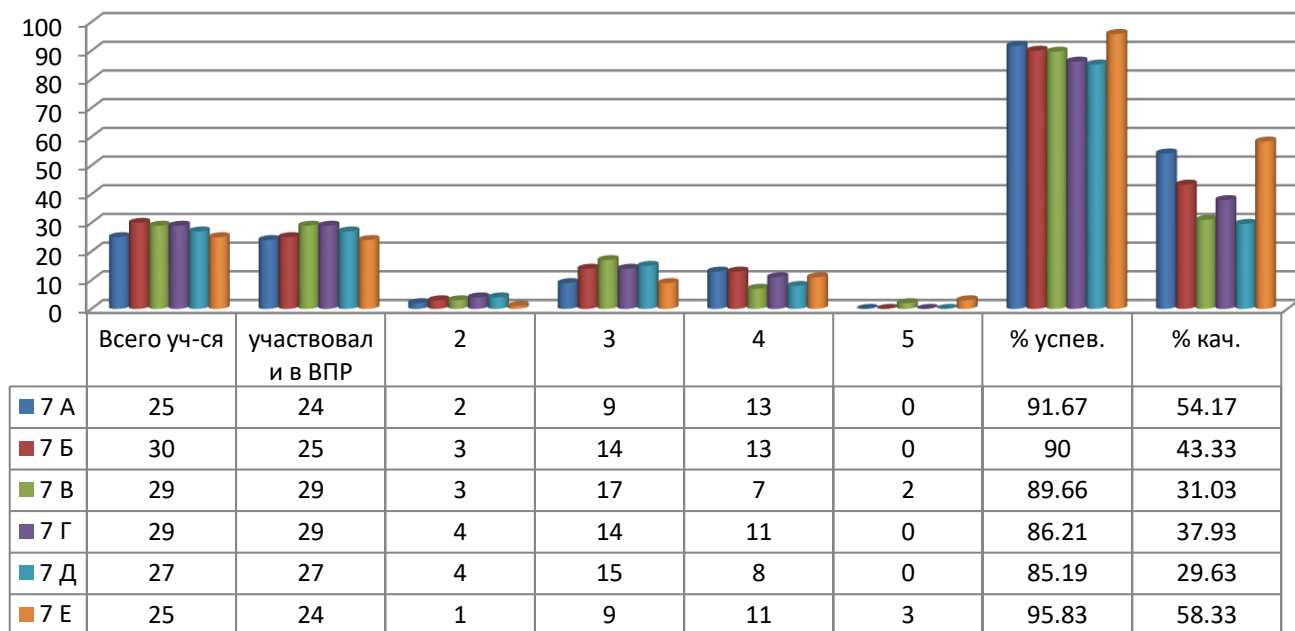
Результаты ВПР по обществознанию 6 класс



Результаты ВПР по обществознанию

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
7 а	25	24	2	9	13	0	91,67	54,17
7 б	30	25	3	14	8	0	88	32
7 в	29	24	3	12	7	2	87,50	37,50
7 г	29	29	4	14	11	0	86,21	37,93
7 д	27	27	4	15	8	0	85,19	29,63
7 е	25	24	1	9	11	3	95,83	58,33

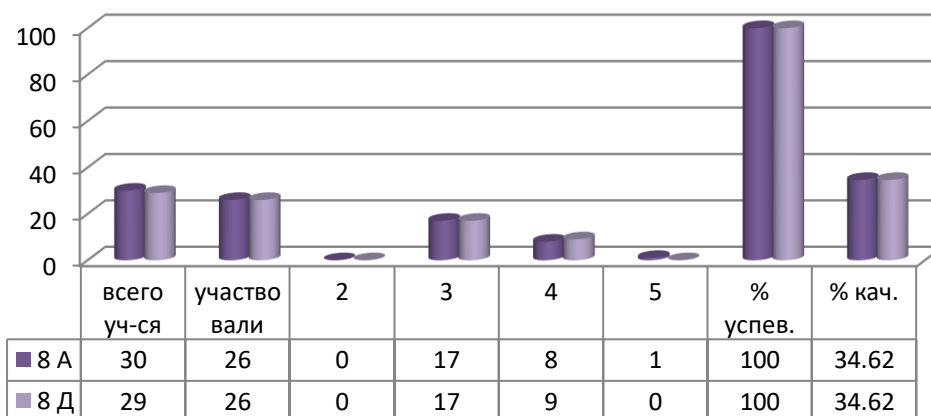
Результаты ВПР по обществознанию 7 класс



Результаты ВПР по обществознанию

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
8 а	30	26	0	17	8	1	100%	34,62%
8 д	29	26	0	17	9	0	100 %	34,62%

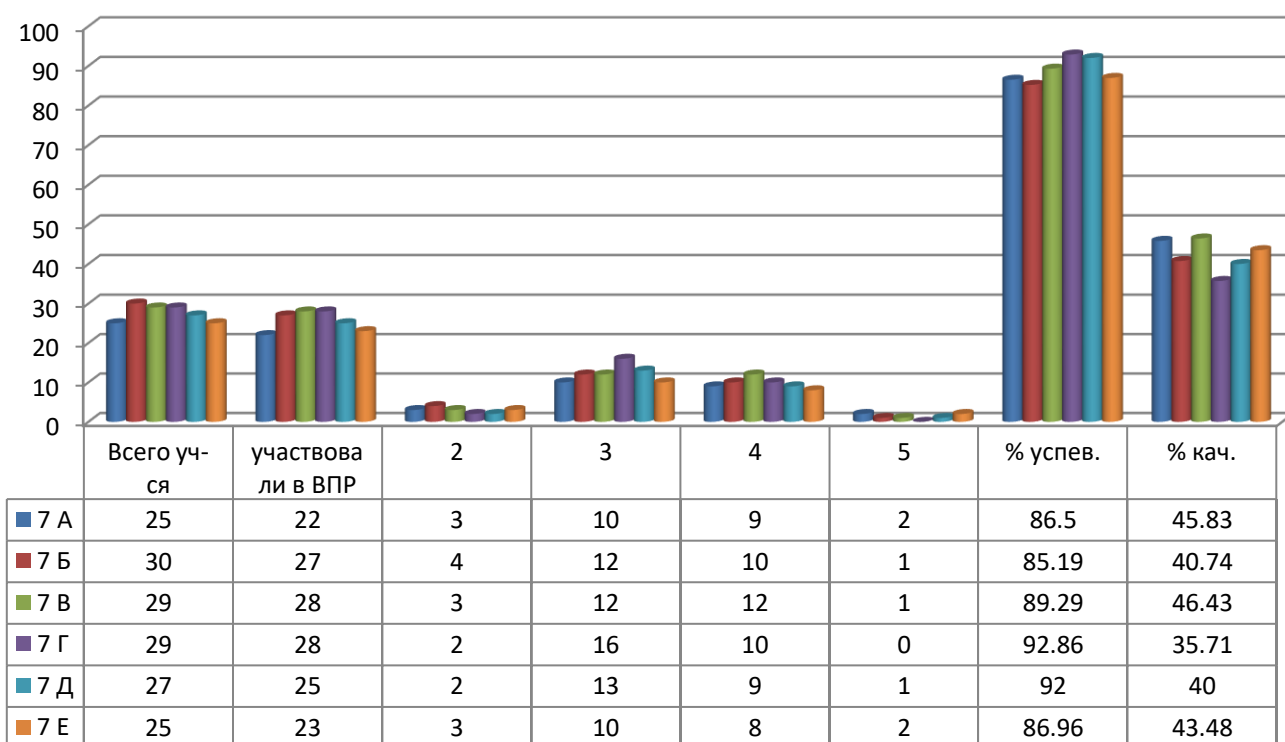
Результаты ВПР по обществознанию



Результаты ВПР по английскому языку

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
7 а	25	22	3	10	7	2	86,50	45,83
7 б	30	27	4	12	10	1	85,19	40,74
7 в	29	28	3	12	12	1	89,29	46,43
7 г	29	28	2	16	10	0	92,86	35,71
7 д	27	25	2	13	9	1	92	40
7 е	25	23	3	10	8	2	86,96	43,48

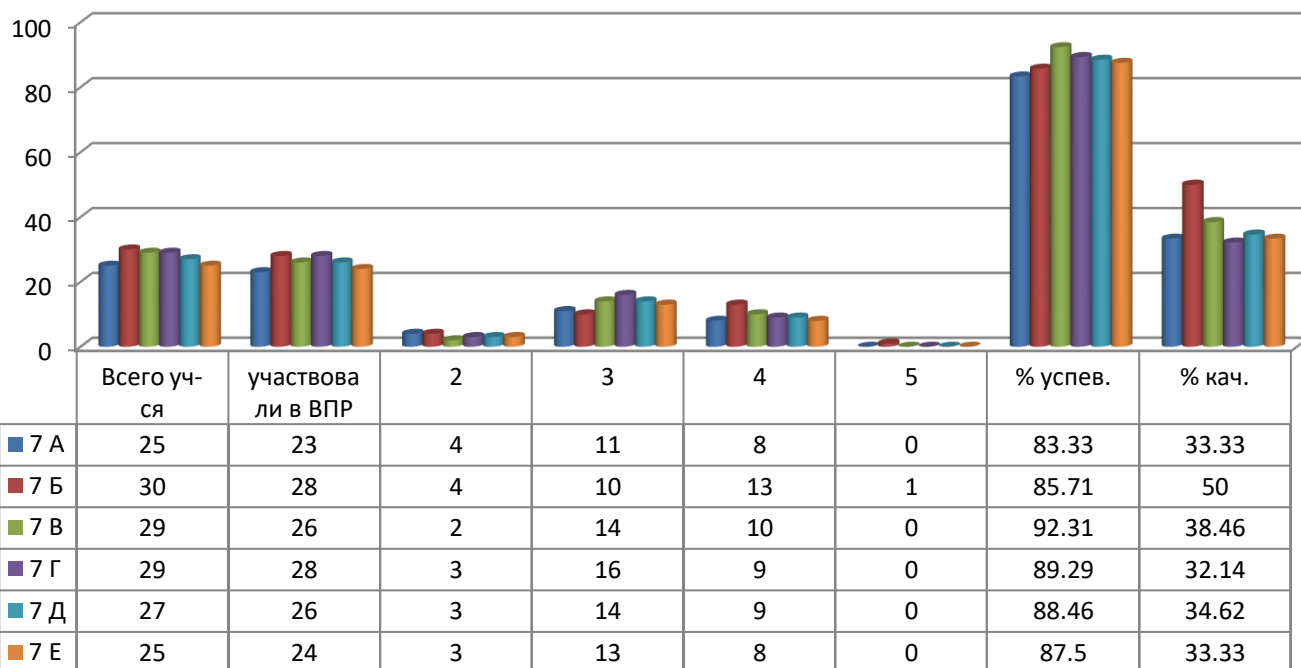
Результаты ВПР по английскому языку 7 класс



Результаты ВПР по физике

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
7 а	25	23	4	11	8	0	83,33	33,33
7 б	30	28	4	10	13	1	85,71	50
7 в	29	26	2	14	10	0	92,31	38,46
7 г	29	28	3	16	9	0	89,29	32,14
7 д	27	26	3	14	9	0	88,46	34,62
7 е	25	24	3	13	8	0	87,50	33,33

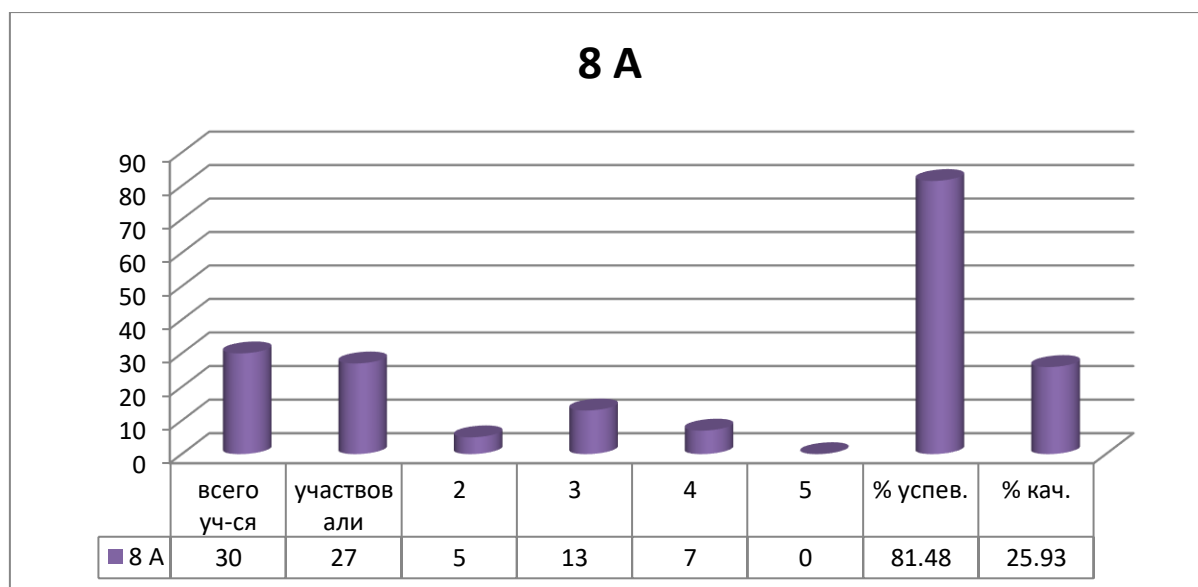
Результаты ВПР по физике 7 класс



Результаты ВПР по физике

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
8 а	30	27	5	15	7	0	81,48%	25,93%

8 А



Результаты ВПР по химии

Классы	Всего уч-ся	Участвовали в ВПР	Оценка				% успеv.	% кач.
			2	3	4	5		
8 а	30	27	7	10	9	1	70 %	56,6%
8 г	28	26	4	10	12	0	84,62	46,15



Проведен подробный анализ по результатам ВПР в разрезе каждого предмета, каждого класса и каждого ученика. Составлена дорожная карта с учетом анализа выше указанных результатов, план мероприятий будет реализован в течении 2021-2022 учебного года.

9.3. Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ учащихся 9 класса

В течение учебного года систематически в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2019г. Учителя предметники принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, обществознанию, биологии, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ОГЭ»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

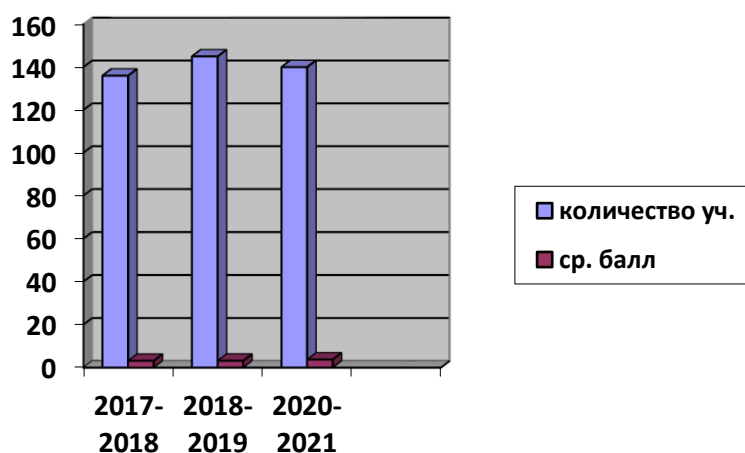
В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ в феврале месяце. С марта месяца учащиеся были переведены на дистанционную форму обучения в связи с пандемией коронавирусной инфекции, преподаватели работали на электронных платформах и социальных мессенджерах. По Приказу Министра образования и науки РФ С.С.Кравцова в 2020г. учащимся 9-х классов выданные аттестаты об основном общем образовании без прохождения государственной итоговой аттестации.

Поэтому в таблицах статистические показатели за 2019-2020 учебный год отсутствуют.

Статистические показатели по результатам ГИА за последние три года

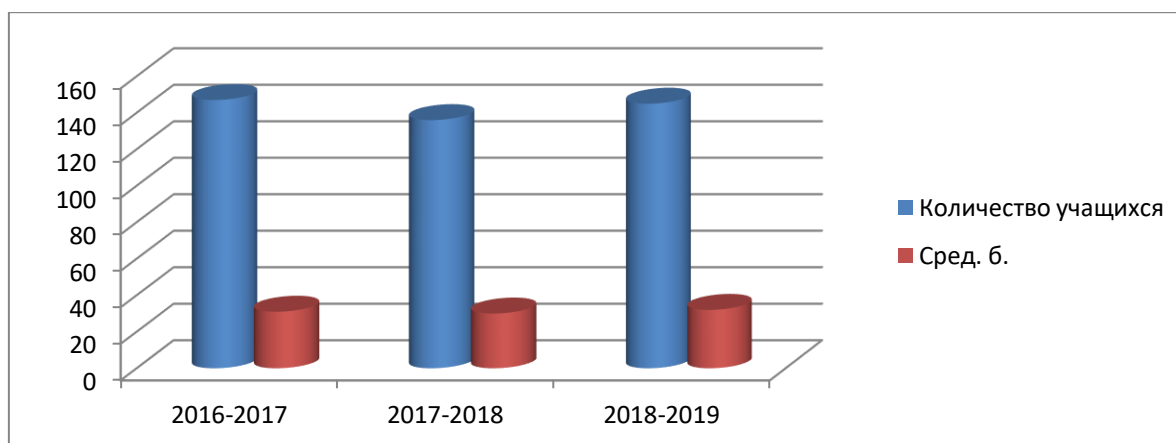
Статистические показатели по русскому языку

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2017-2018	136	3,2
2018-2019	145	3,24
2020-2021	140	3,8



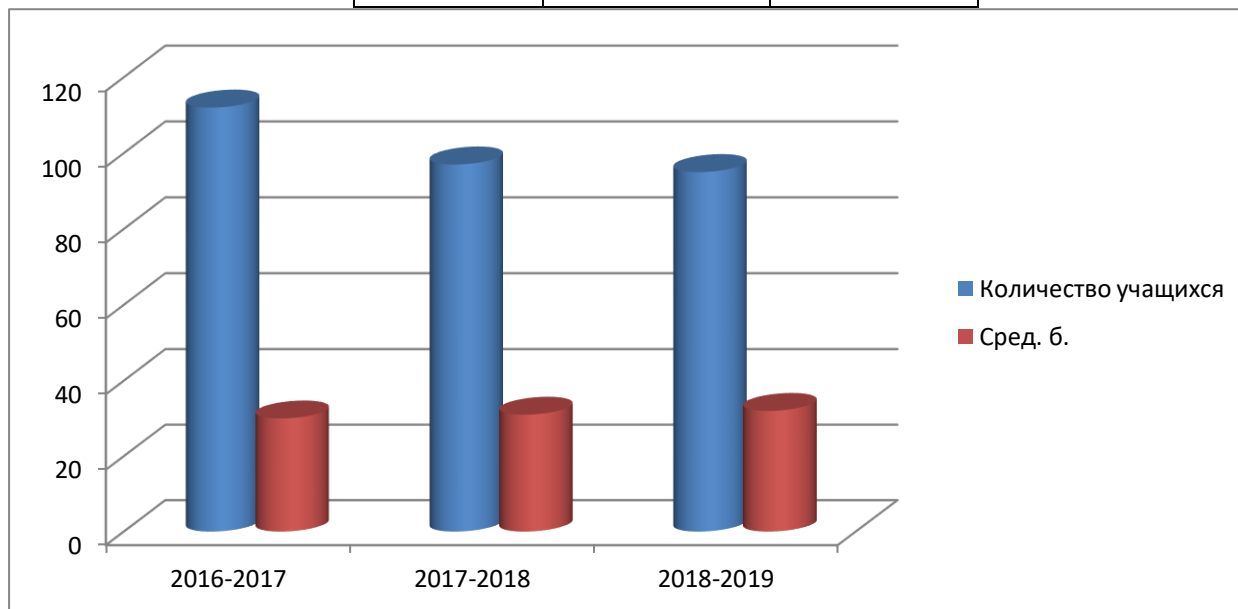
Статистические показатели по математике

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2017-2018	136	3,0
2018-2019	145	3,2
2020-2021	120	3,8



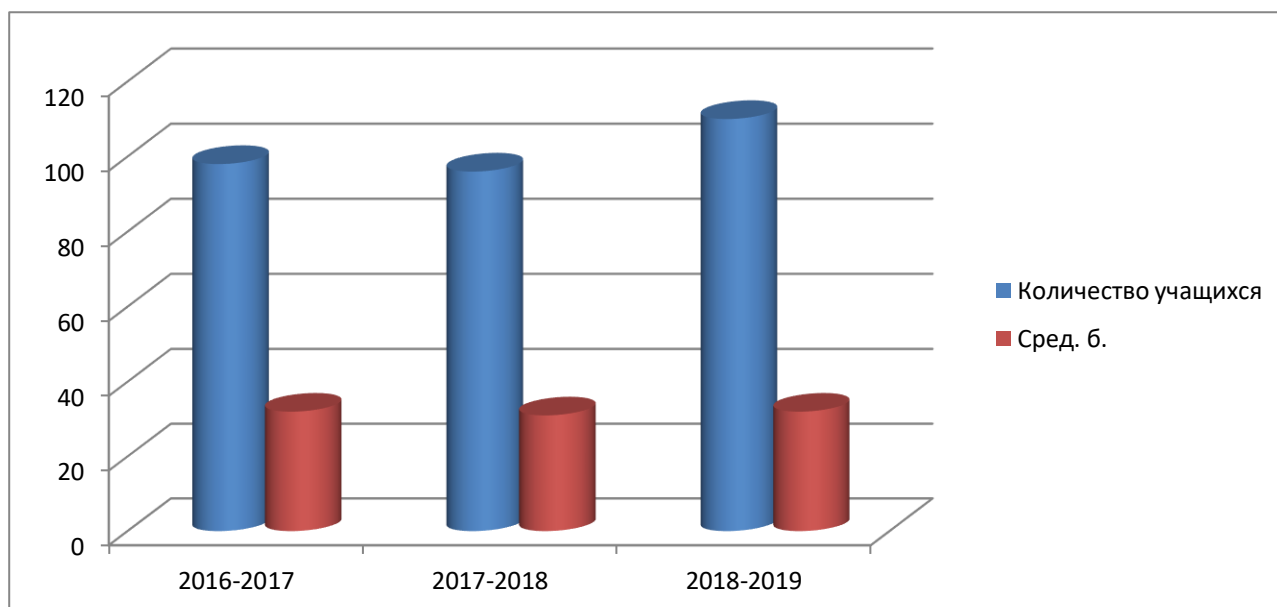
Статистические показатели по истории

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2017-2018	97	3,1
2018-2019	95	3,2
2020-2021	-	-



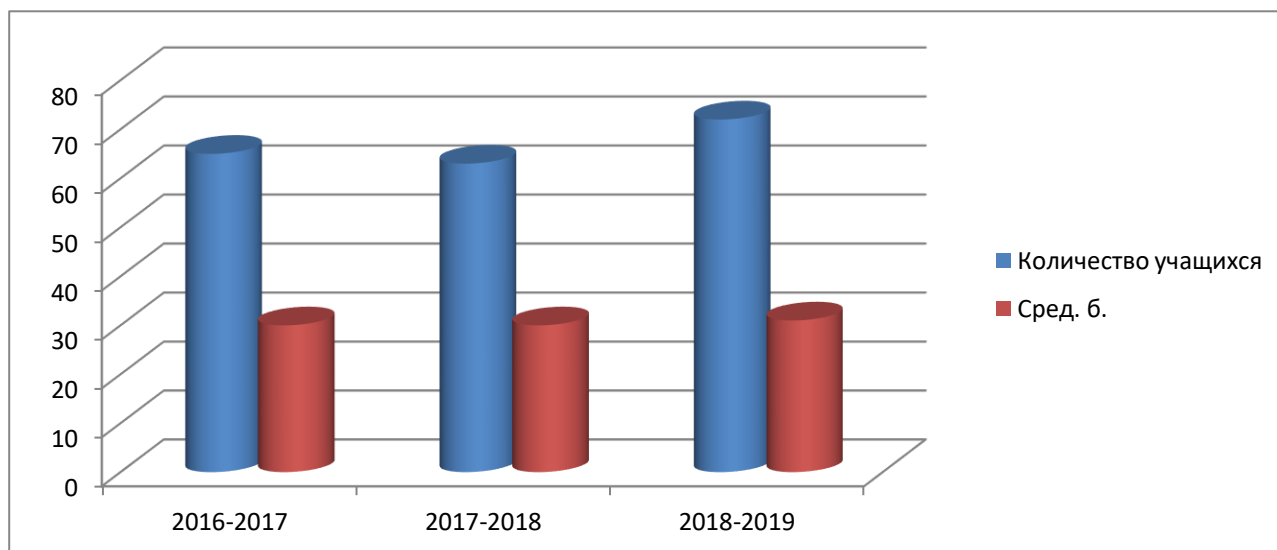
Статистические показатели по обществознанию

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2017-2018	96	3,1
2018-2019	110	3,2
2020-2021	120	3,6



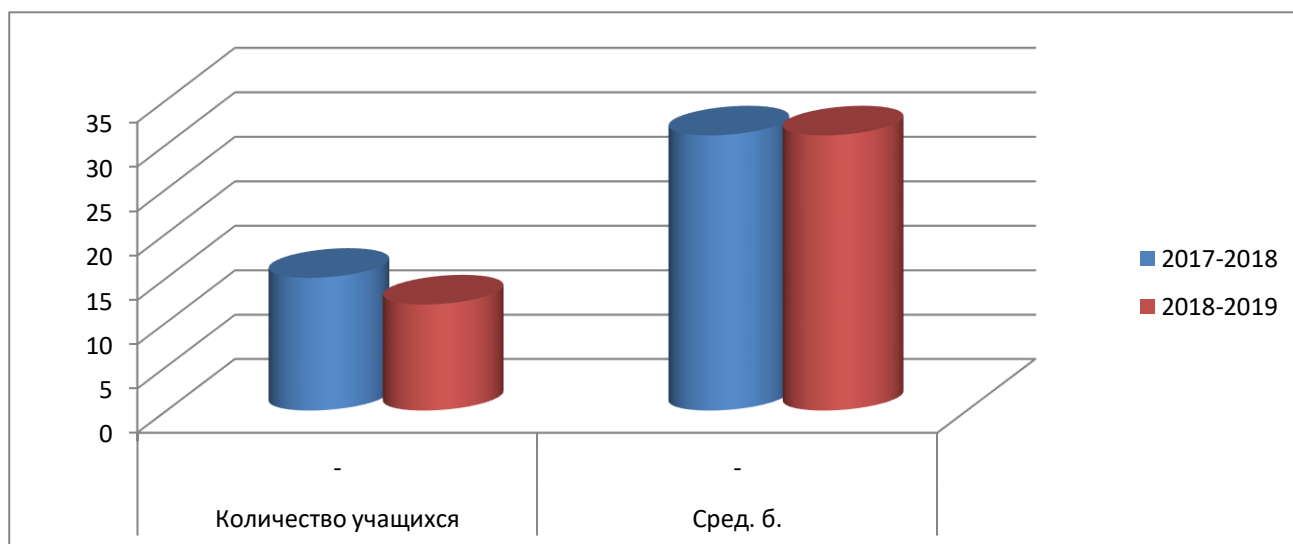
Статистические показатели по биологии

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2017-2018	63	3,0
2018-2019	72	3,1
2020-2021	-	-



Статистические показатели по химии

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2017-2018	15	3,1
2018-2019	12	3,1
2020-2021	-	-



Качественные показатели и сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике за три года.

Русский язык			
	2018	2019	2021
Количество выпускников	136	145	140
Сдали на «4» и «5»	41%	51%	60%



Математика			
	2018	2019	2021
Количество выпускников	136	145	120
Сдали на «4» и «5»	37 %	49 %	81%



Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Рекомендации:

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;
- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;
- необходимо вносить коррективы в КТП элективных курсов, учитывая слабые стороны учеников;
- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи-сочинение – рассуждение(устное и письменное);
- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;
- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Хорошие результаты обучающиеся показали по предметам по выбору: обществознание, биология, история.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты у нас стабильные по предметам , поэтому исходя из вышеперечисленных результатов ставим проблемой, которую необходимо решать в течение следующего года:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Часыговой Р.Д. усилить контроль за преподаванием русского языка, математики, биологии и обществознания в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка, биологии, математики, обществознания разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
- В ходе подготовки к итоговой аттестации учителям математики необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет ежеурочно.
- В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
- Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
- Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Трудоустройство выпускников 9-го классов

	Количество выпускников	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в СПО
2018-2019	145	68	36	41
2019-2020	157	75	42	40
2020-2021	140	80	17	43

Трудоустройство выпускников 9 -х классов

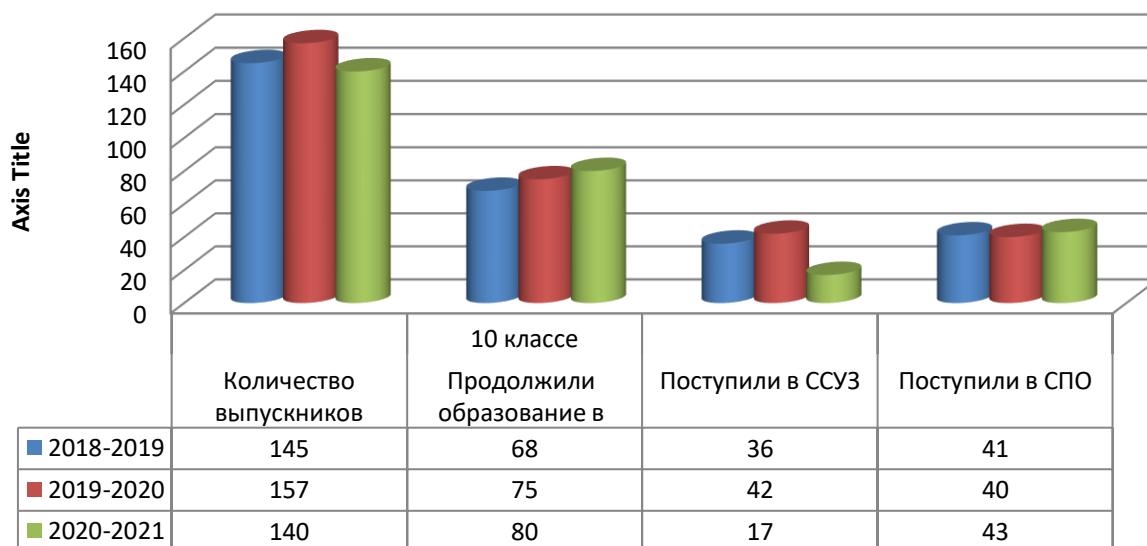


Таблица «Выбор профессиональных образовательных организаций выпускниками уровня основного общего образования (2020 г.)»

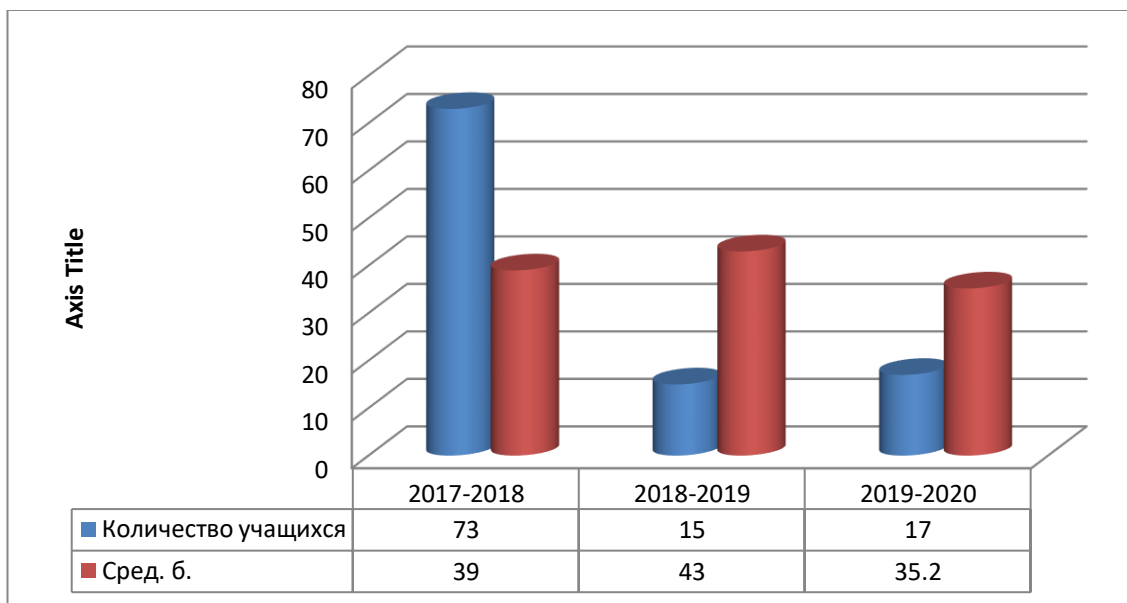
Название образовательной организации	Количество выпускников, поступивших в образовательную организацию
Политехнический колледж г. Назрань	13
Колледж Сервиса и Быта г. Назрань	10
Медицинский колледж г. Назрань	11
Колледж Электроники и Информатики	8
Назрановский аграрный техникум	12
Топлевно-Энергетический колледж	10
Колледж при ИнгГУ	7
Пожарно-спасательный колледж г. Сунжа	7

9.4. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 кл.

1. Статистические показатели по результатам ЕГЭ за последние три года

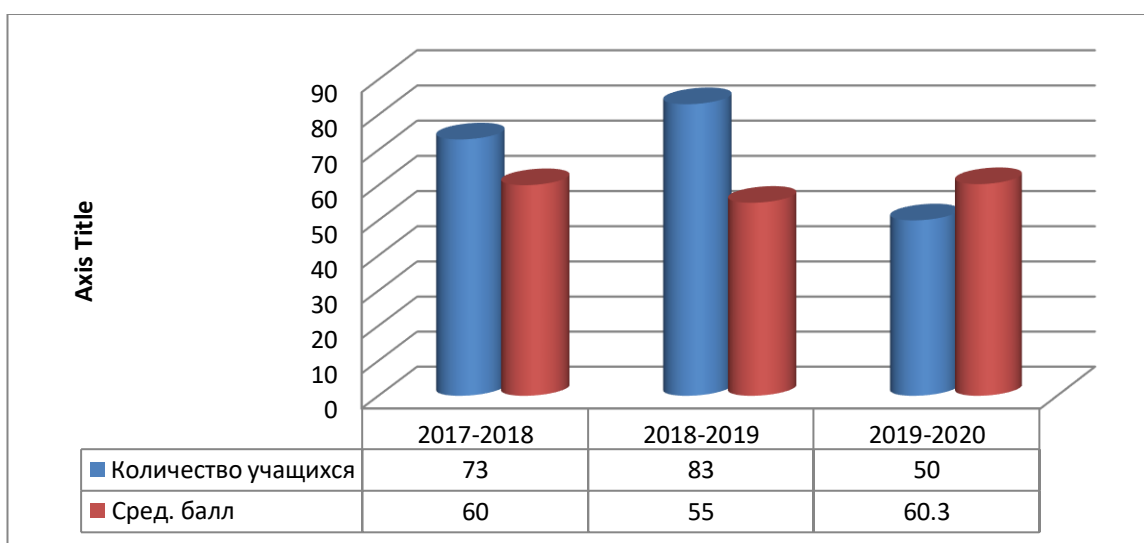
Статистические показатели по математике (профильная)

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2018-2019	15	43
2019-2020	17	35,2
2020-2021	20	48



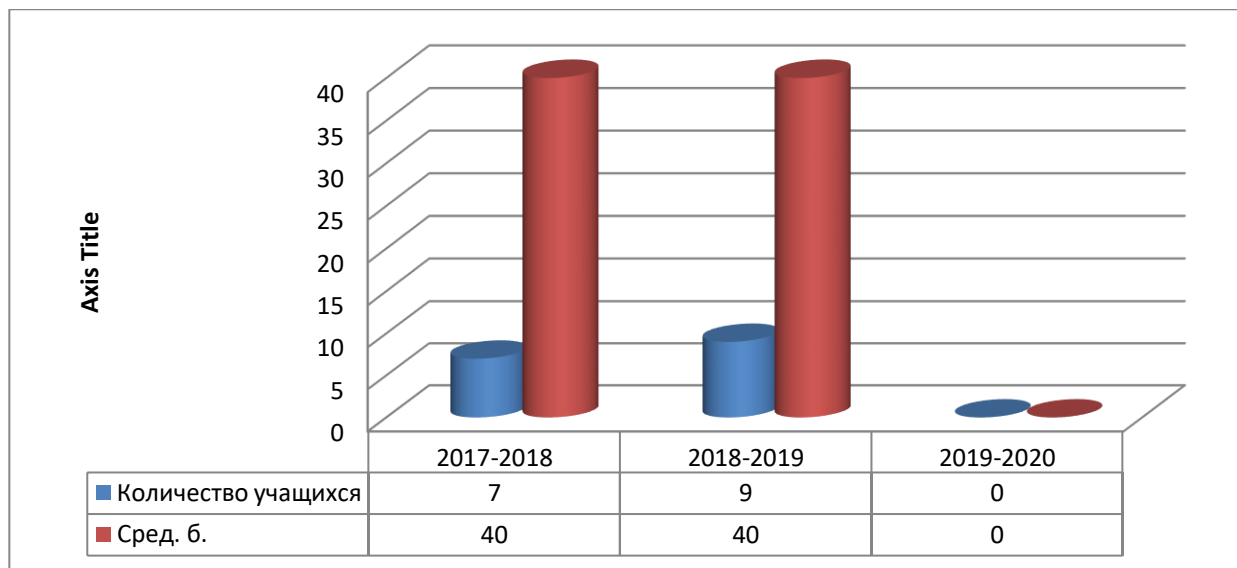
Статистические показатели по русскому языку

Год	Количество учащихся	Сред. балл
2018-2019	83	55
2019-2020	50	60,3
2020-2021	63	65



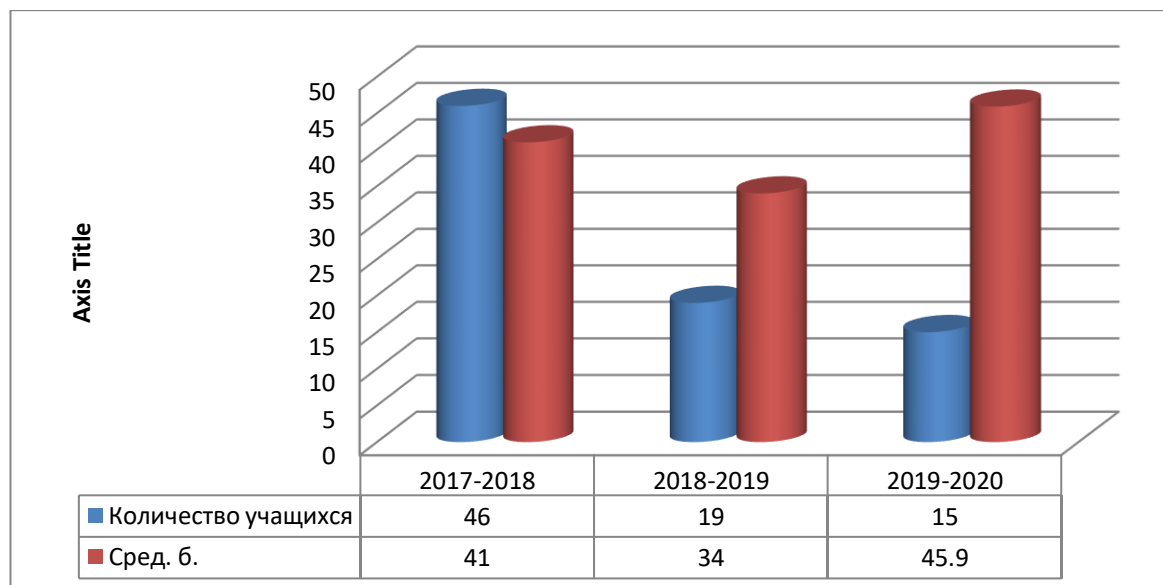
Статистические показатели по литературе

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2018-2019	9	40
2019-2020	-	-
2020-2021	5	51



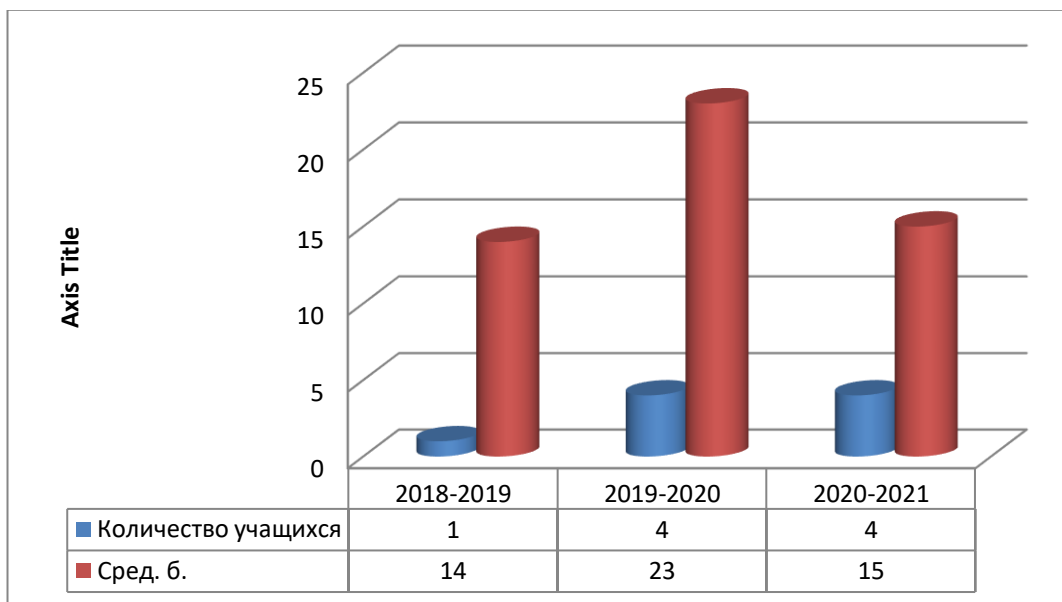
Статистические показатели по истории

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2018-2019	19	34
2019-2020	15	45,9
2020-2021	13	45



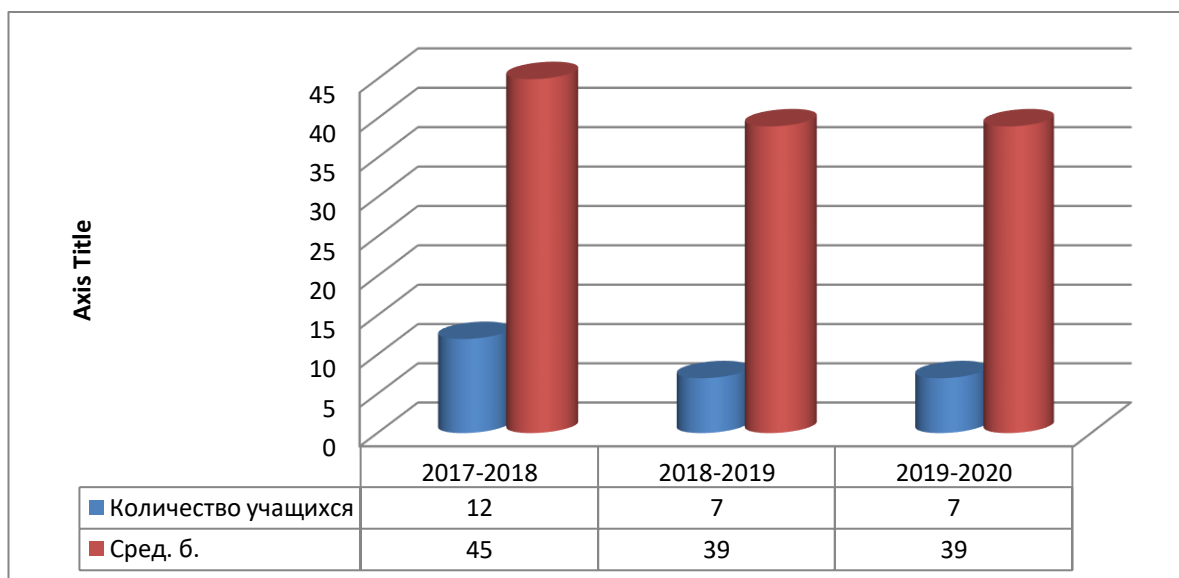
Статистические показатели по обществознанию

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2018-2019	40	37
2019-2020	24	49
2020-2021	13	47



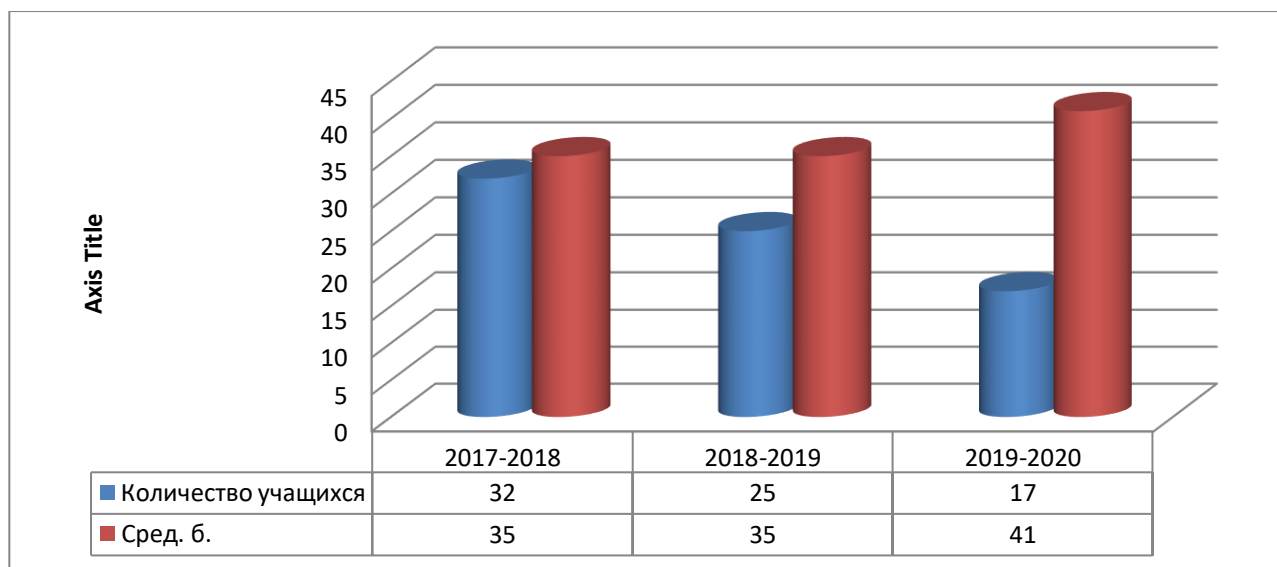
Статистические показатели по физике

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2018-2019	7	39
2019-2020	7	39
2020-2021	3	39



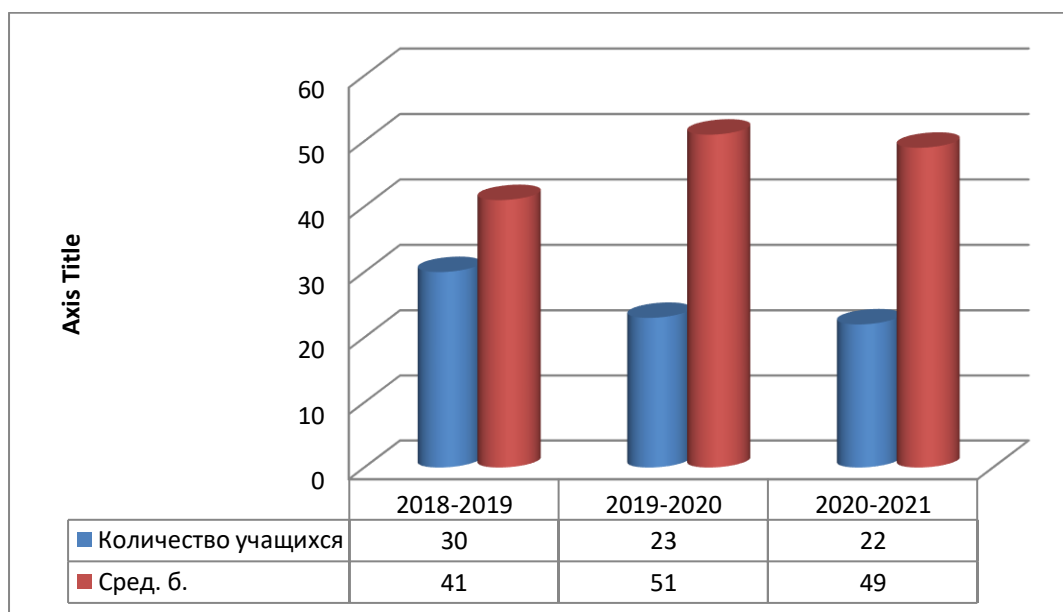
Статистические показатели по химии

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2018-2019	25	35
2019-2020	17	41
2020-2021	17	40



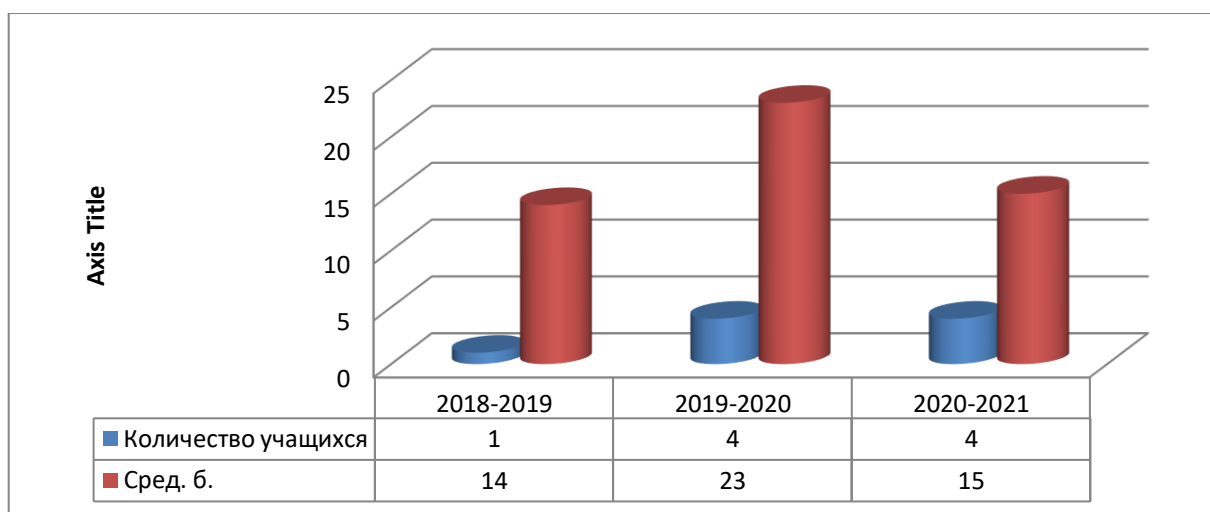
Статистические показатели по биологии

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2018-2019	30	41
2019-2020	23	51
2020-2021	22	49



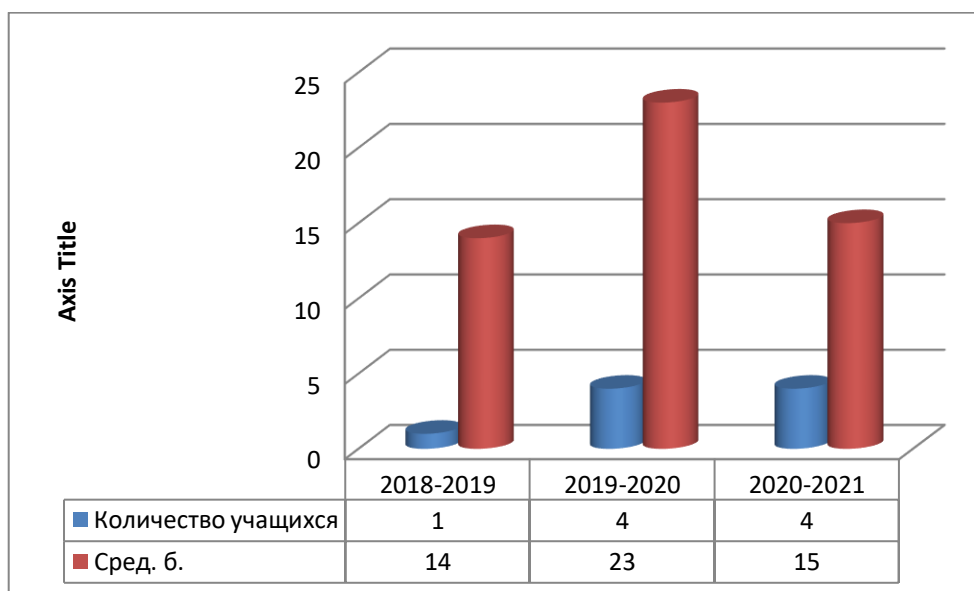
Статистические показатели по английскому языку

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2018-2019	1	88
2019-2020	1	48
2020-2021	3	51



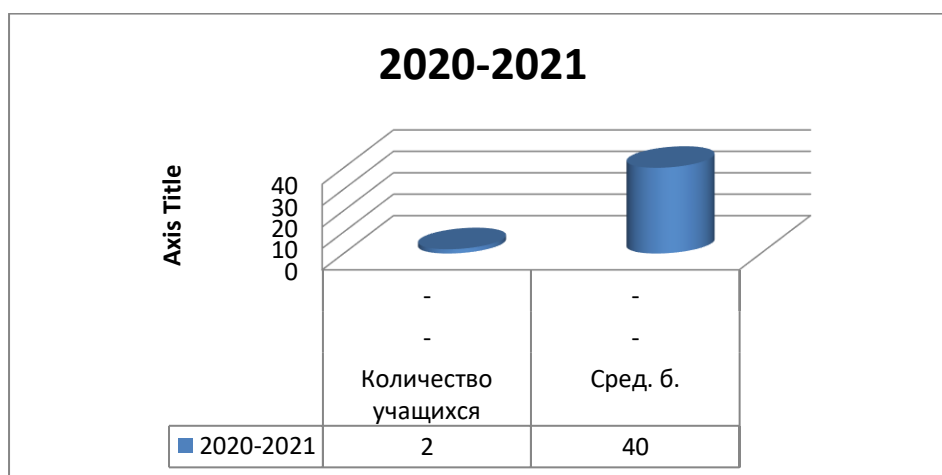
Статистические показатели по информатике

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2018-2019	1	14
2019-2020	4	23
2020-2021	4	15



Статистические показатели по географии

Год	Количество учащихся	Сред. б.
2018-2019	-	-
2019-2020	-	-
2020-2021	2	40



Ежегодно в школе ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывается «дорожная карта» подготовки учащихся к ГИА, которая обсуждается на методических объединениях и утверждается директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составляют планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В течение учебного года для учителей-предметников проводятся совещания, на которых изучаются и анализируются результаты экзамена за истекший год, Положение о Порядке проведения ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА, порядок заполнения бланков ГИА. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя химии и биологии проходили курсы повышения квалификации на базе ИПК РИ.

В начале учебного года формируется база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновляется в течение года, оформляется информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводятся внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ГИА. На результаты ГИА повлияло и то, что почти три месяца учащиеся находились на дистанционном обучении из-за пандемии коронавируса.

Анализ результатов ГИА позволяет провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

8. Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2021 году 97% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 77% в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2020 годом показывает устойчивость данных показателей.

Таблица «Самоопределение выпускников ГБОУ «СОШ № 3» г. Назрань уровня среднего общего образования»

Учебный год	Количество Выпускников уровня среднего общего образования	Количество/доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях высшего образования	Количество/доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/доля работающих выпускников
2019	83	52 (71%)	19 (26%)	2 (3%)
2020	62	61 (73%)	21 (25%)	1 (4%)
2021	63	48 (77%)	12 (19%)	2 (10%)

**Таблица «Выбор образовательных организаций выпускниками
уровня среднего общего образования (2021г.)»**

Кол-во учащихся, окончивших 11кл.	Поступили в ВУЗы (РИ и РФ)	Поступили в СПО (в какой)	Обучаются в НПО (в каком)
62	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ингушский государственный университет, химико-биологический -2, медицинский – 2, филологический – 1, исторический -2, экономический -5: 2. Северо-кавказский государственный университет, юридический факультет – 2, строительный факультет – 1. 3. Университет РАНХИ факультет сервиса и быта -1, бизнес и деловое администрирование -1, отраслевой менеджмент-1, 4. Ростовский государственный медицинский университет – лечебное дело -2, 5. МГЮА им.Кутафина – факультет правоведения-1 6. РНИМУ им. Н.И. Пирогова –лечебное дело- 1, 7. Московский государственный строительный университет – факультет архитектура и дизайн зданий- 1, 8. Московский гуманитарный университет филологический факультет -1, 9. Ставропольский медицинский институт, факультет педиатрия -2, стоматологический факультет – 2 10. Первый Московский государственный медицинский университет им.Сеченова факультет лечебное дело -1. 11. Высшая школа экономики г. Москва факультет бизнес, экономика, право -1 	8 – Медицинский колледж г.Назрань, 4- Назрановский аграрный техникум	10 (колледж Сервиса и быта, колледж социологии и электроники , Пожарно-спасательный колледж г.Сунжа)

10. Результаты участия учащихся СОШ №3 г. Назрань во Всероссийских, межрегиональных, республиканских мероприятиях в 2020-2021 учебный год.

В ГБОУ «СОШ №3 г. Назрань» ведется активная работа с одаренными учащимися по плану школы. В своей работе учителя школы используют следующие направления:

1. Ускоренное формирование базовых навыков посредством реорганизации основной учебной программы в соответствии с более высоким уровнем знаний и развития одаренных учащихся.
2. Включение учащихся в активную учебную деятельность по разработке и решению проблем и в исследовательскую работу.
3. Обеспечение учащихся возможностью налаживать связи внутри предлагаемой системы знаний посредством концентрации на ключевых вопросах, идеях и темах.

Формы работы с одаренными детьми:

- групповые занятия с сильными учащимися
- кружки по интересам
- конкурсы
- участие в олимпиадах

В школе создан «Банк данных» одарённых учащихся .

У каждого ребенка имеется свое портфолио, по которым можно отследить результаты их обучения и продвижения как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена предметными неделями, олимпиадами разного уровня, деятельностью кружков. Учащиеся со 2 класса участвуют в районных, республиканских, всероссийских, школьных конкурсах.

Участие в конкурсах и олимпиадах:

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020 -2021 уч.года в ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань» по английскому языку

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1	7	12	1		1			
2	8	10	1	1	1	1		
3	9	12	1	1	1	1	1	
4	10	12	1	1				
5	11	10	1	-				
Итого:		56	5	3	3	2	1	

по русскому языку

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	14	1		2			
2.	8	15	1	1	1	1		
3.	9	14	1	1	1	1	1	
4.	10	14	1	1	1	1		
5.	11	12	1					
Итого:		69	5	3	5	3	1	

по технологиям

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	26	1		1			
2.	8	25	1	1	1	1		
Итого:		51	2	1	2	1		

по информатике

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	10	1		1			
2.	8	11	1		1			
3.	9	10	1					
4.	10	12	1	1		1	1	
5.	11	9	1		1			
Итого:		52	5	1	3	1	1	

по ОБЖ

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	8	14	1		1			
2.	9	15	1	1	1	1		
3.	10	13	1	1	1	1		
4.	11	12	1	1	1		1	
Итого:		54	4	3	4	2	1	

по математике

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	13	1		1			
2.	8	10	1		1			
3.	9	12	1	1	1	1		
4.	10	14						
5.	11	9	1	1	1			
Итого:		58	4	2	4	1		

по биологии

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	12	1		2			
2.	8	11	1	1	1	1		
3.	9	10	1	1	1			
4.	10	12	1	1	1	1	1	
5.	11	12	1	1	1			
Итого:		57	5	4	6	2	1	

по праву

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	9	8	1		1	1		
2.	10	10	1	1				
3.	11							
Итого:		18	2	1	1	1		

по экологии

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	9							
2.	10	12	1	1		1	1	
3.	11							
Итого:		12	1	1		1	1	

по химии

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	8	11	1	1	1			
2.	9	12	1		1	1		
3.	10	11	1	1	1	1	1	
4.	11	11	1	1	1		1	
Итого:		45	4	3	4	2	2	

по обществознанию

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	12	1		1			
2.	8	11	1	1	1			
3.	9	10	1	1	1	1		
4.	10	12	1	1	1		1	
5.	11	11	1	1	1		1	
Итого:		56	5	4	5	1	2	

по ЭКОНОМИКЕ

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	10	12	1	1		1	1	
Итого:		30	1	1		1	1	

по физике

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	10	1	1	1			
2.	8	11	1	1	1			
3.	9	10	1	1	1		1	
4.	10	12	2	1				
5.	11	9	1	1				
Итого:		52	6	5	3		1	

по МХК

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	10	10	1		1	1	1	
2.	11	8	1	1	1	1		
Итого:		18	2	1	2	2	1	

по истории

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	12	1		1			
2.	8	13	1	1	1	1		
3.	9	13	1	1	1	1	1	
4.	10	12	1	1	1	1	1	
5.	11	11	1	1		1	1	
Итого:		61	5	4	4	4	3	

по географии

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	9	1		2			
2.	8	10	1	1	1	1		
3.	9	8	1	1	1	1	1	
4.	10	8	1	1	1	1	1	
5.	11	9						
Итого:		44	4	3	5	3	2	

по физической культуре

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	11	1		1			
2.	8	10	1	1	1	1		
3.	9	12	1	1	1	1	1	
4.	10	13	1	1	1	1	1	
5.	11	12	1	1	1	1	1	
Итого:		58	5	4	5	4	3	

по русской литературе

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.го да	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	15	1		1			
2.	8	15	1	1	1			
3.	9	14	1	1			1	
4.	10	14	1	1	1	1	1	
5.	11	15	1	1				
Итого:		73	5	4	3	1	2	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Участники	Победители, призеры
Экономика	1	1
Английский язык	4	2
История	5	-
Литература	4	1
Математика	4	-
Информатика	4	-
Русский язык	5	3
Физика	5	1
Технология	-	-
Физическая культура	6	2
География	4	2
МХК	4	4
Обществознание	6	-
Химии	6	2
Экологии	1	1
ОБЖ	6	3
Биология	6	3
Право	3	1
Астрономия	1	1
Итого	73	27

Список победителей и призеров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс обучения	Статус учащегося
1.	Ялхароев	Ислам	Абубакарович	Физическая культура	10	Призер
2.	Могушкова	Дали	Алихановна	Физическая культура	11	Призер
3.	Орцханова	Ясмينا	Алихановна	Русский язык	9	Призер
4.	Цечоев	Аюп	Багаудинович	Русский язык	9	Призер
5.	Султыгова	Айшет	Азамат-Гиреевна	Русский язык	11	Призер
6.	Муталиева	Рабия	Магометовна	Литература	11	Призер
7.	Ильясов	Абубакар	Мустапаевич	Экономика	10	Победитель
8.	Оздоева	Альбина	Хамбердовна	Экология	10	Призер
9.	Оздоева	Раяна	Руслановна	Химия	11	Победитель
10.	Газдиева	Раяна	Аслановна	Химия	10	Победитель
11.	Келигов	Магомед	Ахмедович	Физика	10	Призер
12.	Медаров	Магомед	Багаудинович	Физика	10	Призер прошлого года
13.	Хашиев	Абубакар	Магомедович	ОБЖ	10	Призер
14.	Тамбиев	Исмаил	Ахметович	ОБЖ	11	Призер
15.	Тамбиева	Жанетта	Ахметовна	ОБЖ	11	Призер
16.	Гапархоева	Раяна	Мусаевна	МХК	11	Призер
17.	Арчакова	Аминат	Висамбековна	МХК	11	Призер
18.	Целоева	Малика	Мовлаевна	МХК	10	Призер
19.	Долгиев	Ахмед	Магометович	МХК	10	Призер
20.	Оздоева	Раяна	Руслановна	Биология	11	Призер
21.	Плиев	Багаудин	Исаевич	Биология	9	Призер
22.	Парчиев	Магомед	Туханович	Биология	9	Призер
23.	Ильясов	Абубакар	Мустапаевич	Английский язык	10	Победитель
24.	Хаматханова	Алима	Магомедовна	Английский язык	10	Призер
25.	Оздоева	Альбина	Хамбердовна	Английский язык	10	Призер прошлого года
26.	Цечоев	Аюб	Багаудинович	Право	9	Призер
27.	Шанхоев	Абдул-Малик	Рашидович	География	10	Призер
28.	Эсмурзиев	Ибрагим	Тимерланович	География	9	Призер
29.	Эсмурзиев	Имран	Юсупович	Астрономия	11	Призер
30.	Баркинхоева	Тамила	Магомедовна	История религии	7	Победитель
31.	Костоева	Матильда	Мусаевна	История религии	8	Победитель
32.	Могушкова	Раяна	Хасмагомедовна	История религии	10	Победитель

**Международная просветительской акция
«Географический Диктант»**

Предмет	Участники
География	25

**Международной просветительской акции
«Этнографический диктант»**

Предмет	Участники
Русский язык	124

**победители международной акции
«Тест по истории Великой Отечественной войны»**

Предмет	Участники
История	12

Всероссийский чемпионата по финансовой грамотности

Предмет	Участники	Победители, призеры
Экономика	7	7

Всероссийский конкурс юных чтецов в школьном этапе «Живая классика»

Предмет	Участники	Победители, призеры
Литература	16	2

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап

Предмет	Участники	Победители, призеры
Литература	2	1

Всероссийская Олимпиада школьников по вопросам избирательного права

Предмет	Участники	Победители, призеры
Право	5	2

« Международная дистанционная олимпиада по русскому языку Синий бегемот» г.Пермь.

Предмет	Участники	Победители, призеры
Русский язык	55	55

«Умники России» г.Бийск

Предмет	Участники	Победители, призеры
Биология	1	1
География	1	1
История	3	3
Литература	2	2
Математика	17	16
Обществознание	2	2
Русский язык	10	10
Химия	2	2

Всероссийский конкурс «Литературная Россия»

Предмет	Участники	Победители, призеры
Литература	8	2

« Международная дистанционная олимпиада по математике 5x5» г.Пермь.

Предмет	Участники	Победители, призеры
Математика	47	47

« Международная дистанционная олимпиада Много вопросов» г.Пермь.

Предмет	Участники	Победители, призеры
Окружающий мир	5	5
Русский язык	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Итого	9	9

« Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+»

Предмет	Участники	Победители, призеры
Математика	10	3

Мамонтенок»

Предмет	Участники	Победители, призеры
Математика	18	18
Русский язык	8	8
Чтение	5	5
Окружающий мир	6	6
Итого	37	37

« Международная языковой конкурс по английскому языку Какаду» г.Пермь.

Предмет	Участники	Победители, призеры
Английский язык	16	16

« Международная дистанционный конкурс Ступенька»

Предмет	Участники	Победители, призеры
Математика	10	10

« Международная дистанционный конкурс Ступенька»

№	ФИО	Класс	Предмет	Победитель/призер
1	Цолоева Ася	2 класс	Математика	Победитель
2	Чемурзиева Рабия	2 класс	Математика	Победитель
3	Нальгиева Аиша	2 класс	Математика	Победитель
4	Оздоева Салима	2 класс	Математика	Победитель
5	Могушкова Макка	2 класс	Математика	Победитель
6	Яндиева Аиша	2 класс	Математика	Победитель
7	Толдиева София	2 класс	Математика	Победитель
8	Аушев Заур	2 класс	Математика	Победитель
9	Нальгиев Али	2 класс	Математика	Победитель
10	Кокорхоев Хаваж	2 класс	Математика	Победитель

« Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения»

№	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителей	Благодарственное письмо
1	478	326	25	52	9

« Международный конкурс многожанровой культуры народов «Политра культур»»
г. Москва

Номинация	Участники	Победители, призеры
Эссе на тему «Мой родной язык»	1	1
Декоративно-прикладное искусство	1	1

Международный детский конкурсе рисунков
«Гуманность внутри войны»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Вечная память	4	1

Международный конкурс родного языка
«Родной язык »

Международный инновационный центр «Perspektiva Plus»
Республика Чехия

Предмет	Участники	Победители, призеры
Ингушский язык	1	1

Международный конкурс чтецов «Вдохновение »
Международный инновационный центр «Perspektiva Plus»
Республика Чехия

Предмет	Участники	Победители, призеры
Русская литература	2	2

Всероссийский творческий конкурс
« Волшебница зима нам дарит чудеса»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Декоративно-прикладное искусство	2	2

Всероссийский конкурс чтецов
« Я говорю стихами о войне...»
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
г. Оренбург

Предмет	Участники	Победители, призеры
Литература	2	2

Всероссийский конкурс рисунков, посвященный годовщине победы в Великой отечественной войне
« Яркими красками мая дети рисуют победу»

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
г. Оренбург

Предмет	Участники	Победители, призеры
ИЗО	1	1

Всероссийский конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана...»
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
г. Оренбург

Предмет	Участники	Победители, призеры
Русская литература	2	2

**V межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся
финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»**

Номинация	Участники	Победители, призеры
Сочинение	2	1

Конкурс для учителей родного языка «Язык предков»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Эссе	1	1

Республиканский конкурс ученических проектов по математике

Номинация	Участники	Победители, призеры
Проект	2	2

Международный конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Английский язык	20	5

Всероссийская олимпиада младших классов «Юнга»

Участники	Победители, призеры
90	40

**Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью
до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»**

Номинация	Участники	Победители, призеры
Методическая разработка	1	1

Всероссийский конкурс «Моя Россия»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Сочинение	1	1

Всероссийский фестиваль искусств «Зимний переполох»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Творческая	2	2

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Сочинение	1	1

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1900 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	863 человек/47%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	903 человек/46%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134 человек/ 7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	932 человек / 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балла
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 1,6 %

	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 3,3 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 8 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 13%
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	972 человека/51%
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	364 человека / 38,2 %
	Регионального уровня	162 человека/ 44,5 %
	Федерального уровня	202 человека/ 55,5 %
	Международного уровня	25/1.5
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	134 человек / 7%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	128
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	117/ 92%
	Численность/удельный вес численности педагогических	116/ 91%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/8%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/8%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/35%
	высшая	23/17,9%
	первая	22/17,1%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	11/8, 6%
	свыше 30 лет	28/21,8%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/19,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/21,8%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	86/67,1%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/32 %
2	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28/1,5%
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	44223/ 23,2%

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
	С медиатекой	0
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	926/51,4%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,05 м ²