**Публичный доклад (отчет)**

**директора**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средней общеобразовательной школы г.Назрань»**

**за 2023-2024 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,**

**протокол №9 от 23.06. 2024 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань» по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

 В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения**.

1. **Полное наименование учреждения**: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Назрань»
* **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение**.**
* **Вид образовательного учреждения**: основная общеобразовательная школа.
* **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1972 году**.**

**2. Лицензия:** серия 30 Л01 № 0001048 регистрационный № 2032-Б/С от 20.04.2020 года, срок действия – бессрочно.

3. **Аккредитация**: серия 30А01 № 0000629, регистрационный № 2571 от 30 апреля 2020 г., срок действия – бессрочно.

**4. Юридический адрес, телефон:** 386102 РИ г.Назрань, ул.Московская,35, тел.:22-55-29.

**5. Фактический адрес, телефон**: 386102 РИ г.Назрань, ул.Московская,35, тел.:22-55-29.

**6. Учредители:** Министерства образования и науки РИ

 **Аннотация.**

 Публичный доклад директора ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань».

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань» функционирует с 1972/2022 г., мощностью 1500 человек.

 Учредитель школы – Министерство образования и науки Республики Ингушетия. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – казенное учреждение.

 В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели учащиеся 1-4 классов; в режиме 6-дневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов.

**2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. В школе работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя. Председатель Управляющего Совета –Гарданова З.М.

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

|  |
| --- |
| **Вид образования** |
| Общее образование |
| №п/п |  **Уровень образования** |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |

**13. Руководители образовательного учреждения**

* Директор **Янарсанова Мадина Гапуровна** телефон **89287981151**
* Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Гагиева Л.Б., Евлоева М.К., Часыгова Р.Д.
* Заместитель директора по В/Р: Арчакова М.И.
* Заместитель директора по Н/Р: Оздоева А.И.
* Заместитель директора по АХЧ: Евлоев А.А.

 Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение   режима   соблюдения   норм  и  правил  техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

1. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Сведения о контингенте учащихся**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обучающихся |  |
| 1-4 классы  |  |
| 5-9 классы  |  |
| 10-11 классы  |  |

**2. Продолжительность учебного времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы  | 5-11 классы  |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней в неделю | 6 дней в неделю |
| Продолжительность уроков (мин) | 35мин. (1 класс)45мин. (2-4 классы) | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 5 Максимальная 15 | Минимальная 5Максимальная 15 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | 5-9 кл. четверть/10-11кл. полугодие  |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Режим работы учреждения**, **сменность занятий** Учреждение занимается в 2 смены

 Начало уроков - 8:20, в понедельник ( поднятие флага, линейка, разговоры о важном). Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 45 минут; перемены между уроками – 5 минут. После третьего урока – 15 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2024 года – 30 чел.

ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань» имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в г.Назрань, ул.Московская,35.

Учебный и воспитательный процесс проходит в трех зданиях. Здания приспособленные, рассчитано на 1500 ученических мест (в одну смену), общая площадь зданий школы 13185 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 70, все оснащены  наглядными пособиями  и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерные классы, где находится  28 компьютеров, принтер, сканер, мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор.

Школьная столовая на 120 посадочных мест, имеется библиотека, музей, стадион, пришкольный  участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

**Образовательная программа**

**Учебный план**

1. Учебный план ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; III ступень 10-11 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
4. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:
* начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
* внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьеформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательльных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

5. **Общеобразовательное учреждение** в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

* начальная школа (1-4 классы) обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 45 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
* 5 - 11 классы основной школы обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;

- в 5- 11 классах учебный год продолжается 34 учебных недель,

6. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость ***инвариантной части*** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; ***вариативная часть*** включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

 **7.** Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Школа России»).

 **8.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

* **в 3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
* **в 1**-11 классах реализуются ФГОС НОО, ООО и СОО.

 **9.** Внеурочная деятельность ОУ в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям :

* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное.

Основные направления воспитательной деятельности:

 **В 2023-2024 учебном** году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

1. способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

 Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

 Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями»,«Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно- эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

 С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России.

 Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

 Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

 Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но есть классы, в которых сложные отношения между учениками.

 Решением данной проблемы стало усиление индивидуальной работы с обучающимися, стоящими на учёте, вовлечение их во внеурочную деятельность, общественную жизнь школы.

 В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

 Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении.

 Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось учащимся, состоящих на внутришкольном учёте.

**В** ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань» **работает 132** педагогов. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы **является «Формирование и развитие ключевых компетенций школьников через использование образовательных технологий, методов и приемов обучения».** Над данной методической темой школа работает третий год.

**Достижения 2023-2024 учебного года**

***Структура и система управления***

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

* Работа методических объединений;
* Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

 Главное в работе МО – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

 Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

**Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 132 педагогических работников.

Из них 50 педагогических работника имеет звание «Почетный работник РФ», 53 - высшую квалификационную категорию, 11- первую квалификационную категорию.

В минувшем 2023-2024 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2020-2025 гг., Программ начального, основного общего и среднего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2023-2024 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

 Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации все 83 педагогов школы.

 Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

Отчет ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»

о результатах успеваемости и движении учащихся за 2023-2024уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | 1-11 |
| **Кол-во уч-ся на начало года** | **207** | **211** | **226** | **181** | **825** | **225** | **210** | **182** | **180** | **210** | **1007** | **82** | **71** | **153** | **1985** |
| Прибыло  | 10 |  | 4 | 4 | 18 | 8 | 8 | 8 | 3 | 2 | 29 | 2 | 3 | 5 | 52 |
| Выбыло | 2 | 11 | 6 | 8 | 27 | 18 | 12 | 6 | 3 | 2 | 41 | 8 | 3 | 11 | 79 |
| **На конец года** | **215** | **200** | **224** | **169** | **808** | **215** | **206** | **184** | **180** | **210** | **995** | **76** | **71** | **147** | **1950** |
| Аттестовано |  | 200 | 224 | 169 | 808 | 215 | 206 | 184 | 178 | 210 | 993 | 76 | 71 | 147 | 1948 |
| Не аттестовано | - | - | - | - | - |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |
| а) по неуваж. причине | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| б)другие причины | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| %успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 98 | 96 | 98,8 | 100 | 98,5 | 100 | 100 | 100 | 98,2 |
| Отличников |  | 21 | 23 | 30 | 74 | 21 | 20 | 9 | 18 | 34 | 102 | 11 | 16 | 27 | 203 |
| Хорошистов |  | 63 | 74 | 57 | 194 | 47 | 43 | 34 | 35 | 60 | 219 | 22 | 25 | 47 | 460 |
| С одной «3» |  | 12 | 15 | 14 | 41 | 19 | 12 | 19 | 17 | 12 | 61 | 8 | 4 | 12 | 114 |
| % качества |  | 40,0 | 43,0 | 48,0 | 39,0 | 12 | 9 | 7 | 29,4 | 44,8 | 32,2 | 43,4 | 57,7 | 50,5 | 82,4 |
| Не успевают | - | - | - | - | - | 3 | 4 | 7 |  |  | 14 |  |  |  | 14 |
| по 1 предмету | - | - | - | - | - | 2 | 3 | 6 |  |  | 11 |  |  |  | 11 |
| по 2 и более предметам | - | - | - | - | - |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Пропущено дней/уроков | 49/196 | 59/236 | 82/328 | 70/280 | 260/1040 | 23/138 | 29/174 | 25/150 | 14/84 | 19/114 | 110/660 | 15/90 | 13/78 | 28/168 | 398/1868 |
| по болезни | 49/196 | 51/204 | 69/276 | 61/244 | 230/920 | 23/138 | 23/138 | 21/126 | 14/84 | 16/96 | 97/582 | 15/90 | 13/78 | 28/168 | 355/1670 |
| по неуваж. причине | - | 8/32 | 13/52 | 9/36 | 30/120 |  | 6/24 | 4/24 |  | 3/12 | 13/60 |  |  |  | 43/180 |
| % посещаемости | 95 | 90 | 89 | 90 | 90 | 96 | 95 | 90 | 92 | 95 | 93 | 95 | 94 | 94 | 94 |
| Индивидуальное обучение  | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 24 | - | - | - | 30 |

**Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

 Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

пожар в учебном заведении;

угроза обрушения здания;

угроза взрыва в результате террористического акта.

 Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит \_\_\_ огнетушителей которые были приобретены в \_\_\_\_\_ году часть огнетушителей заменена в 2023 году

. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов в здании основной школы три, в начальной школе два, в спортивном зале два, в дошкольной группе три. В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся  и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

  Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

 Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарные щиты, имеются в каждом здании, и оборудованы двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

 Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

**6. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

 Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. С сентября 2019 года учащиеся начальной школы питались бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета.

 Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 120 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают горячее питание в школьной столовой: завтрак. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно*.*

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1.Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

**7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

МКОУ «ООШ с. Ивановки» активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, спортивной школой, школой искусств.

 Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Масленица», «День защитников Отечества», «День Победы».

1. **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. **1. Характеристика зданий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Почтовый адрес,тел.,Е-mail | Типздания | Годпостройки | Проектмощн | Общая площадь ОО | Наличие и количество |
| классныхкомнат | мастер | с/залкв.м. | бас сейн | акт зална ск-ко мест | столовна ск-ко мест |
| 386102 Республика Ингушетия г.Назрань, ул.Московская,35Shcol3@mail.ru | Типовое  | 1972/2022 | 1500 | 13185м2 | 70 | 2 | 2 | 0 | 1 / 350 | 1 / 160 |

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Материально-техническая база школы включает 70 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, библиотеку, музей, столовую, спортивный зал, спортивную площадку.

**Информационно-техническое обеспечение**

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно- технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 8 компьютеров. В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, библиотеке, бухгалтерии.

***Задачи и приоритетные направления работ ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»***

***на 2024–2025 учебный год***

**Цель**: реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

**Задачи:**

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

**Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году**

1. Совершенствование содержания и технологий образования:
	* Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
	* Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
	* Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
	* Организация работы с одаренными детьми.
2. Совершенствование системы дополнительного образования.
	* Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
	* Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
	* Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
	* Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы).
3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:
	* Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
	* Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
	* Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:
	* Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
	* Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.
	* Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
	* Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
	* Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.
5. Развитие системы управления школой:
	* Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
	* Совершенствование организационной структуры школы.
	* Расширение участия родительской общественности в управлении школой.
6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:
	* Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно- коммуникационных технологий.
	* Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
	* Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы