

Доклад руководителя

Здравствуйтесь уважаемые коллеги, родители, все, кому интересна наша образовательная организация.

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее. В 2020-2021 учебном году наша образовательная организация продолжала работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленные на повышение качества доступности и прозрачности образования.

В минувшем учебном году мы продолжили работать в направлении удовлетворения спроса родителей на образовательные услуги, соответствующие растущим ожиданиям и требованиям динамично изменяющейся социально-экономической среды республики. Только год учебный выдался не такой как обычно, сложившиеся особые условия из-за новой коронавирусной инфекции, внесли свои коррективы в образовательный процесс, несмотря на все проблемы все учащиеся завершили учебный год в соответствии с учебным календарным графиком.

С каким результатом школьники завершили учебу? Удалось ли освоить программу в полном объеме?

Непредвиденная ситуация максимально мобилизовала работников нашей образовательной организации для создания необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года.

Современное образование - это динамично развивающаяся система, которая находится на острие новых тенденций, технологий и подходов к обучению. Можно с уверенностью говорить о том, что образовательная система города соответствует общему принципу формирования единого образовательного пространства, которое не только вывело образование на новый уровень, но, безусловно, помогло всем нам в сложнейшей ситуации достойно закончить учебный год.

Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей города, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути. Сегодняшний принцип работы городских школ и нашей образовательной организации в их числе дал свои положительные результаты.

Учителя приложили максимум усилий для прохождения образовательной программы в полном объеме: оперативно корректировали рабочие программы по предметам старались выстроить индивидуальный образовательный маршрут школьника, помочь каждому.

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - *ключевые задачи* системы образования над решением которых мы работали.

1. Общая характеристика Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Назрань"

Что собой представляет образовательная организация на современном этапе развития?

Система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность)
Образовательная деятельность ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань» осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Ингушетия № 06ЛО1 № 0000403 от 19.07.2017г. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляется ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань» на основании свидетельства о государственной аккредитации 06А010000161 от 12.09.2017г. , регистрационный № 362 от 12.09.2017г., выданного Министерством образования и науки Республики Ингушетия. Условия функционирования ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе 06 №000544523 от 21.08.2001 года; свидетельством 06 № 000544533 от 20.12.2002г. о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Ингушетия. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора № 06.ИЦ.01.000.М.000065.04.14 от 08.04.2014г. Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань»
Образовательная деятельность ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации и Республики Ингушетия. ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань», также в своей деятельности руководствуется законами РФ и РИ, решениями органов управления образованием, республиканскими правовыми актами, договором с Учредителем, Уставом школы.
Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе

нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность ГБОУ «СОШ № 3 г.Назрань».

Устав Школы утверждён Министерством образования и науки Республики Ингушетия; зарегистрирован в установленном порядке в ИФНС по городу Назрань.

Устав ГБОУ «СОШ № 3 г.Назрань»содержит разделы:

I. Общие положения

II. Цели и виды деятельности Школы

III. Организация образовательного процесса

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса

V. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Школы

VI. Организация деятельности Школы

VII. Управление Школой

VIII. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Школы, внесение изменений в Устав Школы

IX. Перечень видов локальных актов Школы.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности ГБОУ «СОШ № 3 г.Назрань», определяет уровни компетентности

органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Органами самоуправления Школы являются:

- общешкольная конференция
- Управляющий Совет;
- Совет Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления Школой является общешкольная конференция.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ГБОУ «СОШ № 3 г.Назрань» осуществляет эффективное взаимосторудничество с Библиотекой им. Дж.Яндиева, Детской музыкальной школой », «ЦДЮиТК», драматическим театром «Современник», Ингушским государственным университетом, Политехническим колледжем, колледжем Сервиса и быта г.Назрань.

Нормативно - правовое обеспечение ГБОУ «СОШ № 3 г.Назрань»позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс по трем уровням образования:

1. начальное общее — образовательная программа начального общего образования;
2. основное общее — образовательная программа основного общего образования;
3. среднее общее — образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направлений: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

ГБОУ "СОШ №3 г. Назрань" расположена в центральном муниципальном округе г. Назрань, типичном спальном районе, который застраивался с 1972 г. и застраивается в 2021 году и имеет смешанный социальный состав.

В целях повышения конкурентоспособности педагогический коллектив направил свою деятельность на поиск способов разработки образовательной модели школы, направленной на выполнение нового социального заказа.

Всего в составе образовательной организации 3 здания: 3 здания реализуют программы начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования.

Образовательная организация сегодня в открытом доступе для всех родителей через функционирование сайта образовательной организации.

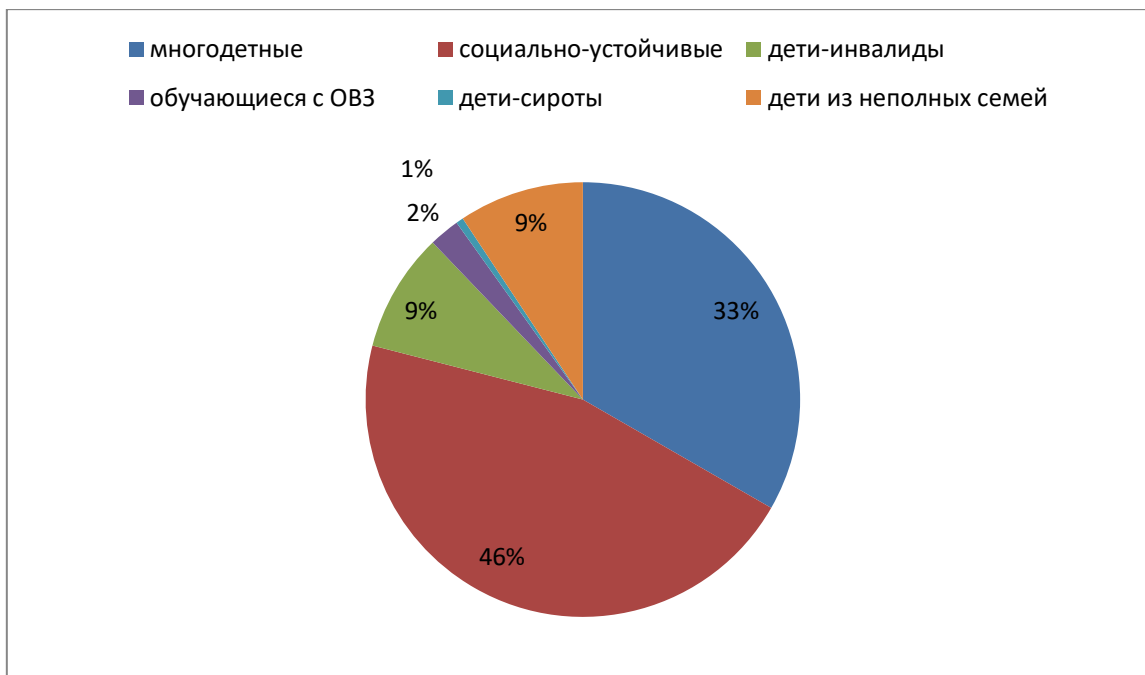
Динамика численности контингента

Проектная мощность школьного здания рассчитана на 920 человек. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2020 года составила **1865** человек.

Учебный год	Кол-во классов	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Средняя школа 10-11 классы	Всего обучающихся и воспитанников
2017-2018	60	25 (828 уч-ся)	29 (827 уч-ся)	6 (175 уч-ся)	1830
2018-2019	61	26 (854 уч-ся)	29 (780 уч-ся)	6 (166 уч-ся)	1800
2019-2020	61	25 (836 уч-ся)	30 (884 уч-ся)	6 (145 уч-ся)	1865

Ежегодное увеличение контингента обучающихся происходит, в том числе, и в связи с ростом конкурентоспособности учреждения. За последний год контингент увеличился на 65 человек 3,6%.

Социальный состав учащихся неоднороден.



Вывод: С целью наиболее полного объединения урочной и внеурочной сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, формирования образовательного пространства школы, создающего условия для повышения качества образовательного процесса, учитывая социальный запрос родителей, будет реализовываться модель образования «Школа смешанных способностей».

Административный состав комплекса:

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы. Административная группа представлена: заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

Форма ученического самоуправления: Советы обучающихся классов, Школьный совет обучающихся (5-11 классы).

Форма участия родителей в деятельности учреждения: Совет родите-

лей.

Форма государственно-общественного управления: Управляющий совет, прошедший процедуру добровольной аккредитации на соответствие принципам (Стандартам) деятельности.

Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею – «Обновление ресурсной базы образовательного учреждения, как условие достижения нового качества образования».

Выявив запросы родителей, интересы обучающихся и воспитанников, проанализировав ресурсное обеспечение образовательного процесса, нами сформулирована **миссия**: «Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию».

Для достижения поставленной цели в 2019-2020 учебном году решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение материально-технических, методических, кадровых условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение качества образования обучающихся и воспитанников посредством реализации Программы развития образовательной организации, обеспечение равных возможностей получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания, возможностей здоровья, формирование новой модели управления качеством образования.
3. Формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовой к непрерывному образованию, освоению образовательных программ и выбору профессии.

Основные направления деятельности образовательной организации:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного, среднего общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося и воспитанника, повышение качества образования.
- Расширение содержания образования на основе реализации принципа вариативности и профильности.
- Создание единой информационно-образовательной среды образовательной организации.
- Создание единой научно-методической службы.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через систему повышения квалификации, использование потенциала общероссийской платформы РЭШ.
- Реализация единой концепции воспитательной работы образовательной организации. Введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия с семьей и общественностью. Вовлечение родителей в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта.

- Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательной организацией.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Руководствуясь действующими «Правилами» зачисления обучающихся и воспитанников в образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Республики Ингушетия, утвержденными Правилами приема обучающихся и воспитанников в ГБОУ "СОШ №3 г. Назрань" используется электронная запись детей в ОУ и личная запись, в 1-й и последующие классы, кружки и секции системы дополнительного образования.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-3 классов, шестидневная учебная неделя для обучающихся 4-11 классов.

Учебно-материальная база образовательной организации: в настоящее время заканчиваются внутренние отделочные работы в новом корпусе здания , где будут проходить занятия в новом учебном году- это оборудованные учебные, предметные кабинеты, актовый, спортивные, хореографический зал, пищеблок, столовая на 170 посадочных мест для школьников, медицинским блоком (медицинский, стоматологический, прививочный кабинеты), библиотека, читальный зал, музей , кабинетами вспомогательных служб (социального педагога, педагогов-психологов, логопедов), административными кабинетами. Всего в комплексе:

- общее число классных комнат, включая кабинеты и лаборатории 38;
- 2 компьютерных класса;
- библиотека на 7486 экземпляров справочной, художественной; научно-популярной; методической литературы из них 17208 экземпляров учебной литературы;
- читальный зал;
- 2 социально – психологических кабинета;
- 1 кабинет логопеда;

Будут созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

- 2 больших спортивных зала (школьных) площадью 288,8 кв.м. и 292,2 кв.м.;
- 2 спортивные площадки площадью 3913 кв.м. и 1730 кв.м.;
- 1 футбольное поле;
- 1 баскетбольная площадка;
- 1 волейбольная площадка;

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются:

- музей «Военно-патриотический»
- 1 танцевальный зал площадью 80 кв.м.
- 4 кабинета дополнительного образования;
- 1 актовый зал на 350 посадочных мест;

Материально – техническая база образовательной организации постоянно совершенствуется, от ее состояния зависит качество образования, она позволяет использовать новейшие технологии в учебно-воспитательном процессе.

Объем библиотечного фонда - 24694 экз.;

Книгообеспеченность – 100%:

- объем учебного фонда - 17208 экз.;

- учебные пособия – 1200 экз.;

- художественной литературы – 4520 экз.;

- справочный материал – 873 экз.;

- печатные издания – 2093 экз.;

Число зарегистрированных пользователей – 1029 из них: 891 учащихся и 138 педагогических работников.

Система комплексной безопасности образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся и воспитанников к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

В образовательном учреждении имеется Паспорт безопасности, регулярно планомерно проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Учащиеся начальных классов обеспечены горячим , одноразовым, бесплатным питанием.

В школе созданы условия для медицинского обслуживания, в наличии имеются оборудованные 2 медицинских кабинета, один прививочный.

Согласно статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012:

- созданы необходимые условия для обучения и осуществления образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования (формы работы-уроки ОБЖ, тематические классные часы, лекции о недопустимости вредных привычек, просмотр специальных фильмов, активная пропаганда здорового образа жизни);
- организован текущий контроль состояния здоровья обучающихся и воспитанников совместно с детской городской поликлиникой проводятся систематические прививочные мероприятия и плановая диспансеризация, в школе по отдельному графику работает медицинская сестра, , проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия;

В образовательной организации получают образование 113 детей-инвалидов и 29 детей с ОВЗ. В соответствии с договором с детской поликлиникой, и взрослой поликлиникой проводится ежегодная диспансеризация учащихся, воспитанников и сотрудников. Всем обучающимся и воспитанникам, с выявленной специалистами патологией, назначено соответствующее лечение, даны рекомендации учителям для организации работы с детьми. Ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся и воспитанников. Реализуются адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР, ТНР, РАС, детей с

НОДА.

В 2019-2020 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Вакансий нет.

Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом, на штатной основе работает 100% педагогических работников.

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 98%.

Средний возраст педагогического коллектива: учителей – 41 год.

Всего сотрудников – 175 человек:

Администрация – 7 человек

Педагогический состав – 128 человек;

Учителей - 124 человек;

Прочие педагогические работники – 8 человек; Прочие

сотрудники – 32 человек.

Образовательный ценз сотрудников

Педагогические работники (всего)	
Общая численность педагогических работников	128 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116 (90,6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	116 (90,6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 (9,4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 (9,4%)

Стаж работы

Педагогические работники (всего)	
Общая численность педагогических работников	128 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	11 (8,6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: свыше 30 лет	62 (48,4%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 (20,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 (27,3%)

Уровень квалификации

Педагогические работники (всего)	
Общая численность педагогических работников	128 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	84 (65,6%)
Высшая	19 (14,8%)
Первая	21 (16,4%)
Соответствуют занимаемой должности	44 (34,4%)

Повышение квалификации

2018/2019	2019/2020	2020/2021
25 чел.	30 чел.	44 чел.

В 2020-2021 учебном году 44 педагога прошли курсовую подготовку, в соответствии с планом на курсы повышения квалификации были направлены 44 человек, 100% педагогов успешно их окончили.

Тематика курсовой подготовки: «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов – тьюторов по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования» (18 часов), «Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (36 часов),

«Управление образовательным комплексом» (36 часов), «Метапредметный подход в работе педагога при проектировании учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС» (36 часов) и др.

Внутришкольное повышение квалификации осуществилось по использованию возможностей проекта «Российская электронная школа», кейс-технологий, планирования современного урока, использовании разнообразных образовательных ресурсов при подготовке к ГИА, организации учебного процесса с позиций цифровизации, здоровьесбережения и развития личности школьников.

Все педагоги, преподающие предметы на **профильном уровне (27% от общего числа педагогов)** прошли курсовую подготовку по соответствующему направлению.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку **за последние три года:**

70%.

Увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

100% учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием и прошли курсы ПК по совмещаемым предметам.

Образовательный ценз сотрудников соответствует квалификационным требованиям.

Общая численность воспитанников и обучающихся образовательной организации на 01.09.2020 года составила 1865 человек: средняя наполняемость 30 человек.

В среднем соотношение учитель/ученик составляет 14,6.

3. Содержание образования.

Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

Общее образование	
Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательных программ
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование	
Дополнительное образование детей и взрослых	1-5 лет

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям.

Действующий учебный план полностью соответствует ФГОС, верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углублённого уровней, перечень предметов вариативной части соответствует заявленным профилям: естественнонаучному, социально-экономическому, универсальному и отражает специфику образовательной организации.

Дополнительное образование расширяет рамки реализации основной образовательной программы, направлено на развитие творческого потенциала учащихся, способствует их социализации.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются за счет средств бюджета.

В образовательной организации обучение ведется на русском языке.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами и действующим учебным планом в школе изучаются иностранный язык - английский язык

на базовом уровне.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования профильное обучения ведется в 10-11 классах, профильные классы по социально-экономическому, естественнонаучному и универсальному профилю.

Такие компетентности, как информационная, коммуникативная социально-трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. Педагоги школы совместно с учащимися занимаются научно-исследовательской деятельностью, работают над созданием учебных проектов, в соответствии с требованиями ФГОС активно внедряются деятельностные технологии.

Вовлечение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность - неотъемлемая часть предпрофильного и профильного образования в школе.

В полном соответствии с требованиями ФГОС и действующим учебным планом была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, обще интеллектуальному, общекультурному, которая реализуется в 9 видах: игровой, познавательной, досугово-развлекательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности, проблемно- ценностном общении, социальном творчестве, художественном творчестве. **Общий охват учащихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью составляет 85%.**

Создание комфортных условий для успешного обучения, развития, социальной адаптации обучающихся в ситуациях взаимодействия в образовательно- воспитательном пространстве школы обеспечивается **службой социально- психолого-педагогического сопровождения**. Деятельность социального педагога, педагога-психолога на организацию активного сотрудничества участников образовательных отношений, внешних социальных структур в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся и воспитанников в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников. В основе деятельности службы лежат программы воспитания здорового образа жизни: «Здоровье», «Каникулы», «Профилактика противоправных действий, безнадзорности, и употребления ПАВ».

Результатом работы социально-психологической службы является решение следующих проблем:

- создание в образовательном учреждении комфортной среды сложившиеся особые условия;
- снижение уровня тревожности школьников, что приобрело особую актуальность в период окончания учебного года в сложившихся особых условиях;
- сохранение адекватной самооценки учащихся и воспитанников в процессе обучения;
- успешная адаптация учащихся в переходные моменты в жизни школьников;
- оказание помощи детям, имеющим школьную неуспешность;
- оптимизация самоопределения учащихся и профориентация.

В образовательной организации успешно применяется система мониторинга качества образования. Разработана и утверждена нормативно-

правовая база: Положение, Программа мониторинга. В наличии приказы на проведение мониторинговых процедур, систематизированы направления мониторинга качества образования, протоколы педсоветов, совещаний при директоре, на которых рассматриваются наиболее значимые итоги мониторинга. По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, корректируется план ВШКа.

Одной из форм представления результатов и учета индивидуальных достижений обучающихся является портфель достижений школьника.

В индивидуальной папке ученика фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

Численный состав обучающихся и воспитанников в течение года существенно не изменяется. В основном выбытие учащихся связано с переменой места жительства. В результате работы педагогического коллектива школы по итогам 2019-2020 учебного года 99,6% учащихся школы освоили образовательный минимум.

За три года наблюдается устойчивая положительная динамика качества образования.

Динамика роста успешности (качество)

Табл.№1

2018/2019	2019/2020	2020-2021
35,2%	37,6%	39%

По итогам 2020-2021 учебного года по школе результаты следующие:

- Отличников – 235 человек 13,1%
- Учащихся с 1 «4» - 81 человек 4,5%
- Хорошистов – 471 человек 26,2 %
- Учащихся с 1 «3» - 237 человек 13,2 %

Таким образом, анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил:

Положительные тенденции, обусловленные повысившимися требованиями к качеству современного образования:

- Наблюдается положительная динамика уровня успешности по всем образовательным уровням.
- В образовательной организации проводится мониторинг образовательной деятельности с привлечением независимой экспертизы.
- Значительного несоответствия по результатам внутришкольного мониторинга и результатам независимой оценки, проводимой НИОКО, не установлено.

Отрицательные тенденции:

- По итогам учебного года 0,4% обучающихся не достигли базового уровня знаний.

- Недостаточное внимание уделяется индивидуально-дифференцированному подходу к обучению, выявлению и коррекции затруднений в формировании предметных и метапредметных умений и навыков. Что повлекло потерю качества на 7% (учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»).
- Западает работа с одаренными детьми, по результатам года потеряно 3,8% отличников (учащиеся, окончившие учебный год с одной «4»).

Наиболее объективным показателем качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и единого государственного экзамена.

Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года

параметры	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Всего выпускников	85(100%)	60 (94%)	63
Сдавали только 1/2 обязательных экзамена	-	-	3
Не преодолели минимальный порог	Химия – 5 История -5 Литература -2 Обществознание -4 Биология -4	Химия – 3 История -2 Литература -2 Обществознание -2	Химия – 3 История -2 Литература -1 Обществознание – Физика -1
180-199 баллов	16 (14%)	15 (11%)	
200-219 баллов	12 (10%)	23 (17%)	
100 баллов по одному предмету	2 (1,7%)	1 (0,7%)	
Динамика результативности	стабильно	стабильно	положительная

В целом выпускники показывают стабильную результативность ЕГЭ по школе.

По итогам 2019-2020 учебного года 144 обучающихся 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 9 человек – аттестат особого образца. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году девятиклассники аттестовались по итогам учебного года. В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов сдавали государственную (итоговую) аттестацию в форме:

- с использованием механизмов независимой оценки знаний ОГЭ;

Итоги основных экзаменов

предмет	сдавали	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	успешно сть %	успеваем ость %
Русский язык (ОГЭ)	139	42	57	40	0	71	100%

Математика (ОГЭ)	116	4	71	41	0	65	100%
------------------	-----	---	----	----	---	----	------

Результативность экзаменов по выбору

предмет	сдавали	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	успешность %	успеваемость %
Обществознание	114	11	52	51	0	55	100%

В целом итоговая аттестация показала, что большинство выпускников справились с аттестацией успешно. 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 14 человек – аттестат особого образца. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Результативность работы с мотивированными учащимися по развитию у них интеллектуального и творческого потенциала на уроках и во внеурочное время.

В среднем 38 % учащихся средней школы могут работать на творческом уровне, имея высокую зону ближайшего развития.

Работа с мотивированными учащимися ведется по следующим направлениям:

- работа по подготовке и участию учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах;
- внедрение в учебный процесс научно-исследовательской и проектной деятельности.

Ежегодно отслеживается уровень участия учащихся, мотивированных на учебу в предметных олимпиадах. Для развития творческой активности учащихся учителя-предметники имеют часы во второй половине дня для работы, как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. На основании плана работы школы, а также Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, в сентябре-октябре, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены предметные школьные олимпиады среди учащихся 6-11-х классов. По итогам школьного тура олимпиады была сформирована команда для участия в городском этапе олимпиады.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (количество человек-олимпиад):

Школьный этап Всероссийской олимпиады

школьников 2020 -2021 уч.года в ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань» по английскому языку

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призеров тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1	7	12	1		1			
2	8	10	1	1	1	1		

3	9	12	1	1	1	1	1	
4	10	12	1	1				
5	11	10	1	-				
Итого:		56	5	3	3	2	1	

по русский язык

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	14	1		2			
2.	8	15	1	1	1	1		
3.	9	14	1	1	1	1	1	
4.	10	14	1	1	1	1		
5.	11	12	1					
Итого:		69	5	3	5	3	1	

по технологии

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	26	1		1			
2.	8	25	1	1	1	1		
Итого:		51	2	1	2	1		

по информатике

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	10	1		1			
2.	8	11	1		1			
3.	9	10	1					
4.	10	12	1	1		1	1	
5.	11	9	1		1			
Итого:		52	5	1	3	1	1	

по ОБЖ

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	8	14	1		1			
2.	9	15	1	1	1	1		
3.	10	13	1	1	1	1		
4.	11	12	1	1	1		1	
Итого:		54	4	3	4	2	1	

по математике

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ.	Из них участн.	Призер ов тек.	Из них участ.	Участв. в олимп.	

			года	пред. года	года	пред.г ода	третий год	
1.	7	13	1		1			
2.	8	10	1		1			
3.	9	12	1	1	1	1		
4.	10	14						
5.	11	9	1	1	1			
Итого:		58	4	2	4	1		

по биологии

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	12	1		2			
2.	8	11	1	1	1	1		
3.	9	10	1	1	1			
4.	10	12	1	1	1	1	1	
5.	11	12	1	1	1			
Итого:		57	5	4	6	2	1	

по праву

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	9	8	1		1	1		
2.	10	10	1	1				
3.	11							
Итого:		18	2	1	1	1		

по экологии

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	9							
2.	10	12	1	1		1	1	
3.	11							
Итого:		12	1	1		1	1	

по химии

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	8	11	1	1	1			
2.	9	12	1		1	1		
3.	10	11	1	1	1	1	1	
4.	11	11	1	1	1		1	
Итого:		45	4	3	4	2	2	

по обществознанию

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	12	1		1			
2.	8	11	1	1	1			
3.	9	10	1	1	1	1		
4.	10	12	1	1	1		1	
5.	11	11	1	1	1		1	
Итого:		56	5	4	5	1	2	

по экономике

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	10	12	1	1		1	1	
Итого:		30	1	1		1	1	

по физике

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	10	1	1	1			
2.	8	11	1	1	1			
3.	9	10	1	1	1		1	
4.	10	12	2	1				
5.	11	9	1	1				
Итого:		52	6	5	3		1	

по МХК

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	10	10	1		1	1	1	
2.	11	8	1	1	1	1		
Итого:		18	2	1	2	2	1	

по истории

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	12	1		1			

2.	8	13	1	1	1	1		
3.	9	13	1	1	1	1	1	
4.	10	12	1	1	1	1	1	
5.	11	11	1	1		1	1	
Итого:		61	5	4	4	4	3	

по географии

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	9	1		2			
2.	8	10	1	1	1	1		
3.	9	8	1	1	1	1	1	
4.	10	8	1	1	1	1	1	
5.	11	9						
Итого:		44	4	3	5	3	2	

по физической культуре

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	11	1		1			
2.	8	10	1	1	1	1		
3.	9	12	1	1	1	1	1	
4.	10	13	1	1	1	1	1	
5.	11	12	1	1	1	1	1	
Итого:		58	5	4	5	4	3	

по русской литературе

№	Класс	Число участников	Количество участников, ставших					Примечание
			Побед. текущ. года	Из них участн. пред. года	Призер ов тек. года	Из них участ. пред.г ода	Участв. в олимп. третий год	
1.	7	15	1		1			
2.	8	15	1	1	1			
3.	9	14	1	1			1	
4.	10	14	1	1	1	1	1	
5.	11	15	1	1				
Итого:		73	5	4	3	1	2	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады

школьников

Предмет	Участники	Победители, призеры
Экономика	1	1
Английский язык	4	2
История	5	-
Литература	4	1
Математика	4	-

Информатика	4	-
Русский язык	5	3
Физика	5	1
Технология	-	-
Физическая культура	6	2
География	4	2
МХК	4	4
Обществознание	6	-
Химии	6	2
Экологии	1	1
ОБЖ	6	3
Биология	6	3
Право	3	1
Астрономия	1	1
Итого	73	27

Список победителей и призеров на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Класс обучения	Статус учащегося
1.	Ялхароев	Ислам	Абубакарович	Физическая культура	10	Призер
2.	Могушкова	Дали	Алихановна	Физическая культура	11	Призер
3.	Орцханова	Ясмينا	Алихановна	Русский язык	9	Призер
4.	Цечоев	Аюп	Багаудинович	Русский язык	9	Призер
5.	Султыгова	Айшет	Азамат-Гиреевна	Русский язык	11	Призер
6.	Муталиева	Рабия	Магомедовна	Литература	11	Призер
7.	Ильясов	Абубакар	Мустапаевич	Экономика	10	Победитель
8.	Оздоева	Альбина	Хамбердовна	Экология	10	Призер
9.	Оздоева	Раяна	Руслановна	Химия	11	Победитель
10.	Газдиева	Раяна	Аслановна	Химия	10	Победитель
11.	Келигов	Магомед	Ахмедович	Физика	10	Призер
12.	Медаров	Магомед	Багаудинович	Физика	10	Призер прошлого года
13.	Хашиев	Абубакар	Магомедович	ОБЖ	10	Призер
14.	Тамбиев	Исмаил	Ахметович	ОБЖ	11	Призер
15.	Тамбиева	Жанетта	Ахметовна	ОБЖ	11	Призер
16.	Гапархоева	Раяна	Мусаевна	МХК	11	Призер
17.	Арчакова	Аминат	Висамбековна	МХК	11	Призер
18.	Целоева	Малика	Мовлаевна	МХК	10	Призер
19.	Долгиев	Ахмед	Магомедович	МХК	10	Призер
20.	Оздоева	Раяна	Руслановна	Биология	11	Призер
21.	Плиев	Багаудин	Исаевич	Биология	9	Призер
22.	Парчиев	Магомед	Туханович	Биология	9	Призер
23.	Ильясов	Абубакар	Мустапаевич	Английский язык	10	Победитель
24.	Хаматханова	Алима	Магомедовна	Английский язык	10	Призер
25.	Оздоева	Альбина	Хамбердовна	Английский язык	10	Призер прошлого года
26.	Цечоев	Аюб	Багаудинович	Право	9	Призер
27.	Шанхоев	Абдул-Малик	Рашидович	География	10	Призер

28.	Эсмурзиев	Ибрагим	Тимерланович	География	9	Призер
29.	Эсмурзиев	Имран	Юсупович	Астрономия	11	Призер
30.	Баркинхоева	Тамила	Магомедовна	История религии	7	Победитель
31.	Костоева	Матильда	Мусаевна	История религии	8	Победитель
32.	Могушкова	Раяна	Хасмагомедовна	История религии	10	Победитель

**Международная просветительской акция
«Географический Диктант»**

Предмет	Участники
География	25

**Международной просветительской акции
«Этнографический диктант»**

Предмет	Участники
Русский язык	124

**победители международной акции
«Тест по истории Великой Отечественной войны»**

Предмет	Участники
История	12

Всероссийский чемпионата по финансовой грамотности

Предмет	Участники	Победители, призеры
Экономика	7	7

Всероссийский конкурс юных чтецов в школьном этапе «Живая классика»

Предмет	Участники	Победители, призеры
Литература	16	2

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» муниципальный этап

Предмет	Участники	Победители, призеры
Литература	2	1

Всероссийская Олимпиада школьников по вопросам избирательного права

Предмет	Участники	Победители, призеры
Право	5	2

«Международная дистанционная олимпиада по русскому языку Синий бегемот» г.Пермь.

Предмет	Участники	Победители, призеры
Русский язык	55	55

«Умники России» г.Бийск

Предмет	Участники	Победители, призеры
Биология	1	1
География	1	1

История	3	3
Литература	2	2
Математика	17	16
Обществознание	2	2
Русский язык	10	10
Химия	2	2

Всероссийский конкурс «Литературная Россия»

Предмет	Участники	Победители, призеры
Литература	8	2

« Международная дистанционная олимпиада по математике 5x5» г.Пермь.

Предмет	Участники	Победители, призеры
Математика	47	47

« Международная дистанционная олимпиада Много вопросов» г.Пермь.

Предмет	Участники	Победители, призеры
Окружающий мир	5	5
Русский язык	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Итого	9	9

« Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+»

Предмет	Участники	Победители, призеры
Математика	10	3

Мамонтенок»

Предмет	Участники	Победители, призеры
Математика	18	18
Русский язык	8	8
Чтение	5	5
Окружающий мир	6	6
Итого	37	37

« Международная языковой конкурс по английскому языку Какаду» г.Пермь.

Предмет	Участники	Победители, призеры
Английский язык	16	16

« Международная дистанционный конкурс Ступенька»

Предмет	Участники	Победители, призеры
Математика	10	10

« Международная дистанционный конкурс Ступенька»

№	ФИО	Класс	Предмет	Победитель/призер
1	Цолоева Ася	2 класс	Математика	Победитель
2	Чемурзиева Рабия	2 класс	Математика	Победитель
3	Нальгиева Аиша	2 класс	Математика	Победитель
4	Оздоева Салима	2 класс	Математика	Победитель
5	Могушкова Макка	2 класс	Математика	Победитель

6	Яндиева Аиша	2 класс	Математика	Победитель
7	Толдиева София	2 класс	Математика	Победитель
8	Аушев Заур	2 класс	Математика	Победитель
9	Нальгиев Али	2 класс	Математика	Победитель
10	Кокорхоев Хаваж	2 класс	Математика	Победитель

« Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения»

№	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителей	Благодарственное письмо
1	478	326	25	52	9

« Международный конкурс многожанровой культуры народов «Политра культур»»
г. Москва

Номинация	Участники	Победители, призы
Эссе на тему «Мой родной язык»	1	1
Декоративно-прикладное искусство	1	1

Международный детский конкурс рисунков
«Гуманность внутри войны»

Номинация	Участники	Победители, призы
Вечная память	4	1

Международный конкурс родного языка
«Родной язык »

Международный инновационный центр «Perspektiva Plus»
Республика Чехия

Предмет	Участники	Победители, призы
Ингушский язык	1	1

Международный конкурс чтецов «Вдохновение »
Международный инновационный центр «Perspektiva Plus»
Республика Чехия

Предмет	Участники	Победители, призы
Русская литература	2	2

Всероссийский творческий конкурс
« Волшебница зима нам дарит чудеса»

Номинация	Участники	Победители, призы
Декоративно-прикладное искусство	2	2

Всероссийский конкурс чтецов
« Я говорю стихами о войне...»
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
г. Оренбург

Предмет	Участники	Победители, призы
Литература	2	2

Всероссийский конкурс рисунков, посвященный годовщине победы в Великой отечественной войне

«Яркими красками мая дети рисуют победу»

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»

г. Оренбург

Предмет	Участники	Победители, призеры
ИЗО	1	1

Всероссийский конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана...»

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»

г. Оренбург

Предмет	Участники	Победители, призеры
Русская литература	2	2

V межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Сочинение	2	1

Конкурс для учителей родного языка «Язык предков»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Эссе	1	1

Республиканский конкурс ученических проектов по математике

Номинация	Участники	Победители, призеры
Проект	2	2

Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Английский язык	20	5

Всероссийская олимпиада младших классов «Юнга»

Участники	Победители, призеры
90	40

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Методическая разработка	1	1

Всероссийский конкурс «Моя Россия»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Сочинение	1	1

Всероссийский фестиваль искусств «Зимний переполох»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Творческая	2	2

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Номинация	Участники	Победители, призеры
Сочинение	1	1

В соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение. По итогам учебного года у 89% выпускников экзамены по выбору соответствуют заявленному профилю.

Динамика численности медалистов

Уровень	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Общее число медалистов	8	9	9

За три года – 26 выпускников окончили школу с медалью.

Динамика поступления в ВУЗы.

Учебный год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
Общее количество выпускников	85	60	63
Поступили в ВУЗы (всего)	71	54	57
Выпускники профильных классов	71	54	47

Более 86,8% выпускников образовательной организации поступили в высшие учебные заведения. За три последних года наблюдается положительная динамика поступления учащихся школы в высшие учебные заведения города Москвы, в том числе в МГИУ, РАНХИГС, РГСУ, медицинские высшие учебные заведения и др.

В школе реализуется программа «Профессиональной ориентации и социализации детей и подростков». В образовательной организации серьезное внимание уделяется работе по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. К положительным тенденциям, безусловно, относится то, что за последний год в школе нет учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП, ОДН ОМВД.

Учебный год	Стоят на внутришкольном учете	Стоят на учете в ОДН ОМВД	Стоят на учете в КДН и ЗП
2018-2019	1	1	1
2019-2020	2	2	2
2020-2021	0	0	0

Привлечение обучающихся «группы риска» к общешкольным и окружным мероприятиям - это одна из главных задач педагогического коллектива. Проведение анкетирования учащихся, классных часов по правовой тематике, дней правовых знаний - это традиционные мероприятия в нашей школе.

За последний год сложилась развитая система дополнительного образования, максимально удовлетворяющая интересы учащихся. Система дополнительного образования детей ориентирована на реализацию прав ребенка

на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту.

Деятельность дополнительного образования создает реальные условия для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования, которые способствует обеспечению целостности всей образовательной системы школы, ее стабильности и постоянного развития и, как следствие, необходимого уровня знаний, умений, навыков школьников и развития их эмоционально-образной сферы, формирования духовно-нравственных качеств, успешной социализации и профориентации.

Динамика занятости обучающихся и воспитанников в БДО

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
на бюджетной основе	80	110	148

Подводя итоги:

Ежегодно отслеживается уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг обучающимися и родителями. По результатам анкетирования 88% опрошенных считают, что в школе созданы условия для организации вариативного и индивидуального образования обучающихся и воспитанников, работают высококвалифицированные педагогические кадры, создана благоприятная социально-психологическая атмосфера. Качество предоставляемых образовательных услуг можно оценить как стабильно хорошее на основе результативности промежуточной и итоговой аттестации школьников, занятостью обучающихся и воспитанников в системе дополнительного образования, уровня организации и проведения общешкольных мероприятий и участия в смотрах и конкурсах разного уровня.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

ГБОУ Школа № 3 г.Назрань на протяжении многих лет эффективно сотрудничает с высшими учебными заведениями ИнГГУ, колледжем сервиса и быта, политехническим колледжем г.Назрань, медицинским колледжем г.Назрань, школой искусств г.Назрань, ЦДЮиТК, театром юного зрителя.

В целях обеспечения успешной социальной адаптации детей и подростков установлены партнерские отношения с Центром психологической помощи.

6. Заключение, перспективы и планы развития.

Основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательного учреждения, подводя итоги реализации целей и задач, заявленных в программе развития до 2024 года, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития образовательной организации, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что школа готова к решению поставленных системой образования задач.

- Совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды.
- *Повышение качества образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов*

внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, *переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.*

- Укрепление целостной *системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей*, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, подготовки и участия в олимпиадном движении.
- Расширение возможностей профориентационной работы через участие проектах: «Профессиональная среда», «Образование без границ».
- Сохранение идентичности, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения посредством музейной педагогики через дальнейшее развитие музея образовательной организации.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагога, как основы успешного развития компетенций обучающихся.
- Обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Управляющего совета.
- Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к московской школе.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

Директор ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»

М.Г.Янарсанова