

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3  
г.Назрань»**

---

**ПРИНЯТО** решением  
педагогического совета ГБОУ  
«СОШ №3 г.Назрань» от  
28.08.2022 г.  
Протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
"История Ингушетии"  
5 класс.**

**Составитель: Альмурзиева М.А.  
Учитель ГБОУ «СОШ №3 г.Назрань»**

## **Пояснительная записка**

### **«История Ингушетии 5 кл.»**

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История Ингушетии» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта(ФГОС) основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом. Авторской программы под редакцией М.Б. Долгиева, З.Р. Дзумагова, Т.Х. Матиев, М.Н. Катиева, Т.У. Яндиева. История Ингушетии. Москва «Просвещение» 2018

**Тематическое планирование рассчитано на 34 часов (1 час в неделю).**

#### **Цель изучения:**

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

-освоение значимости истории родного края с эпохи Средневековья до сегодняшнего дня.

#### **Задачи изучения:**

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

-формирование представлений об истории Ингушетии как части общемирового исторического процесса;

-показ взаимодействия с соседями;

- владение историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников:М.Б. Долгиева, З.Р. Дзумагова, Т.Х. Матиев, М.Н. Катиева, Т.У. Яндиева. История Ингушетии 5-10 кл. Москва «Просвещение» 2018

#### **Формы организации учебной деятельности:**

-практикумы,

-беседы,

-дискуссии.

#### **Формы контроля:**

тестирование;

задания на выявление;

моделирование жизненных ситуаций.

#### **Основными формами организации учебных занятий являются:**

- познавательные уроки; викторины; урок-экскурсия в прошлое; комбинированные уроки

#### **Общая характеристика учебного курса**

Программа по истории Ингушетии составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Начало XXI в. характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и

тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях учащихся ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Роль учебного предмета «История Ингушетии» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей республики, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории родного края и характерных особенностей исторического пути других народов. Учебный предмет дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира усиливает значение истории. Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

**Цели и задачи** изучения истории в школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в социальном контексте. Главная цель изучения истории Ингушетии в школе — развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей Родины, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Основу курса** составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое движение:
  - изменение характера экономических отношений;
  - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями (соседство, завоевания, преемственность); проблема войны и мира в истории.

**Цель курса** - дать школьникам знания о прошлом своего народа, которые послужат одной из основ их общей образованности.

В данной программе при отборе фактов и явлений, основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Данная программа рассчитана на 34 часа. При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Результаты обучения и усвоения содержания курса.**

**Личностными результатами** изучения курса «История Ингушетии» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметными результатами** изучения курса истории Ингушетии являются:

- освоение сведений об историческом пути народов
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий.

#### **Требование к уровню подготовки**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории Ингушетии;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т.д. составлять описание важнейших памятников культуры;

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

#### 6. Работа с версиями, оценками:

- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- оценивать исторический вклад народа.

#### 7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми.

### **Содержание учебного предмета «История Ингушетии»**

#### **ГЛАВА 1. РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ**

Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии. Наш край в древности. Кобанская культура.

#### **ГЛАВА 2. ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

Алань в I – IX вв. Аланское государство (конец IX – начало XIII вв.). Завоевательные походы монголов и Тимура Хромого против Алан (XIII–XIV вв.). Становление и развитие отношений ингушей с Россией.

#### **ГЛАВА 3. ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА**

Материальная и духовная культура ингушей. Религиозные верования ингушей. Мифы и сказания ингушей. Нартский эпос. Башенная культура ингушей. Эхь – эздел – ингушский этикет – сокровище ингушского народа. Повторение по главам 1-3.

#### **ГЛАВА 4. ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РОССИИ В XIX в.**

Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в. Участие ингушей в войнах России в XIX в. Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в.

#### **ГЛАВА 5. ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ**

Участие ингушей в Первой мировой войне. Ингуши в революционном 1917 г. Ингушетия в годы Гражданской войны. Ингуши – герои Гражданской войны. Повторение по гл. 4-5

#### **ГЛАВА 6. СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ**

Ингушетия в составе ГАССР. Ингушская Автономная область в 1924-1939 гг. Культура, образование и наука Ингушетии в советское время

#### **ГЛАВА 7. ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

«Идет война народная» Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны. Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы. «И в городе своем и в ста других их именами улицы назвали...». Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию.

#### **ГЛАВА 8. РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ**

Образование Республики Ингушетия. Социально-экономическое развитие республики. Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии. Герои и подвиги нашего времени. Итоговое повторение по курсу История Ингушетии.

#### **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1. Аудиоколонки колонки
2. Видеопроектор
3. Персональный компьютер
4. Принтер
5. Экран

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
1	Введение	1	Стр. 3	
<b>ГЛАВА I РОДНАЯ ИНГУШЕТИЯ (2 ч.)</b>				
2	Ингушетия на карте России. Народы Ингушетии.	1	§1, с.4-11	
3	Наш край в древности. Кобанская культура	1	§2, с.11-15	
<b>ГЛАВА II ИНГУШЕТИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (3 ч.)</b>				
4	Аланское государство	1	§3, с.16-19	
5	Становление и развитие отношений ингушей с Россией	1	§4, с.20-23	
<b>ГЛАВА III ИНГУШСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА (7 ч.)</b>				
6	Материальная и духовная культура ингушей	1	§5, с.24-26	
7	Религиозные верования Ингушей	1	§6, с.26-29	
8	Мифы и сказания ингушей	1	§7, с. 29-31	
9	Нартский эпос	1	§8, с.31-34	
10	Башенная культура ингушей	1	§9, с.35-37	
11	Эхь-эздел – ингушский этикет – сокровище ингушского народа	1	§10, с.37-41	
12	<b>Тестирование по главам I-III</b>	1	Повторение	
<b>ГЛАВА IV ИНГУШИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ РОССИИ В XIX в. (3 ч.)</b>				
13	Административное устройство, население и хозяйство Ингушетии в XIX в.	1	§11, с. 42-45	
14	Участие ингушей в войнах России в XIX в.	1	§12, с. 46-49	
15	Образование и просветительская деятельность в Ингушетии в XIX в.	1	§13, с. 49-51	
<b>ГЛАВА V ИНГУШЕТИЯ В ВИХРЕ ВОЙН И РЕВОЛЮЦИЙ (5 ч.)</b>				
16	Участие ингушей в Первой мировой войне	1	§14, с. 52-54	
17	Ингуши в революционном 1917 г.	1	§15, с. 54-56	
18	Ингушетия в годы Гражданской войны	1	§16, с. 56-60	
19	Ингуши – герои Гражданской войны	1	§17, с. 60-65	

20	<b>Тестирование по главам IV-V</b>	1		
<b>ГЛАВА VI СОВЕТСКАЯ ИНГУШЕТИЯ (3 ч.)</b>				
21	Ингушетия в составе ГАССР	1	§18, с. 66-68	
22	Ингушская Автономная область в 1924-1939 гг.	1	§19, с.68-71	
23	Культура, образование и наука Ингушетии в советское время	1	§20, с. 71-74	
<b>ГЛАВА VII ИНГУШЕТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (5 ч.)</b>				
24-25	«Идет война народная» Уроженцы Ингушетии на фронтах Великой Отечественной войны	2	§21, с.75-78	
26	Подвиг ингушских тружеников тыла во имя Победы	1	§22, с. 78-80	
27	«И в городе своем и в ста других их именами улицы назвали...»	1	§23, с. 80-84	
28	Депортация ингушей в Казахстан и Среднюю Азию	1	§24, с. 84-88	
<b>ГЛАВА VIII РОДНОЙ КРАЙ СЕГОДНЯ (5 ч.)</b>				
29	Образование Республики Ингушетия	1	§25, с. 89-92	
30	Социально-экономическое развитие республики	1	§26, с. 92-94	
31	Культура, образование, наука и спорт в Ингушетии	1	§27, с. 94-101	
32	Герои и подвиги нашего времени	1	§28, с.101-106	
33-34	<b>Итоговое повторение по курсу История Ингушетии.</b>	2		<b>Итого: 34 ч.</b>