

**Сведения о принятых по результатам проведения независимой оценки  
качества поощрительных мерах дисциплинарных взысканиях**

## Образовательная организация ГБОУ «СОШ №3 г. Назрань»

<i>Риск</i>	<i>Цель, задача</i>	<i>Обоснование цели</i>	<i>Показатели достижения цели</i>
Низкий уровень оснащения школы	Повысить качество интернет-соединения: 1. Провести мониторинг интернет-соединения 2. Определить необходимый перечень компьютерного оборудования с учетом результатов мониторинга. 3. Повысить оснащенность материально-технической базы школы.	Улучшение интернет-соединения для удовлетворения потребности в поиске, сборе и обработке материала, расширения возможности осуществления образовательных целей и задач согласно требованиям ФГОС	Стабильное интернет-соединения, скорость не ниже 100Мбит/сек
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Уменьшение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ: 1. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации 2. Диагностика профессиональной компетентности педагогов	Развитие навыков гибкого реагирования на особые потребности детей с ОВЗ и использование альтернативных форм коммуникации с ними	Освоение методики диагностирования уровня развития ребенка с ОВЗ, его потенциальные возможности и образовательные пределы, определять систему оценки знаний, планировать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей, вести психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ.
Низкое качество преодоления языковых и	Оптимизация работы с обучающимися, для которых русский язык не является языком	Необходимость организации позитивной социализации	Включение обучающихся с неродным русским языком в активную

культурных барьеров	повседневного общения: 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 3. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.	учеников, для которых русский язык не является родным	социально значимую деятельность школы
Низкий уровень вовлеченности родителей	Повысить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания:  1) вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс; 2) организовать психолого-педагогическое просвещение родителей; 3) привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий; 4) оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	Увеличение охвата родителей коллективно-творческими делами;  доли родителей, посещающих родительские собрания;  доли родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения.	Повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы

**«Дорожная карта» реализации мероприятий для достижения  
целей развития образовательных организаций**

Задача	Мера/ мероприяти е	Сроки реализац ии	Ответственн ые	Участники	Ожидаемы й результат
Провести мониторинг интернет-соединения	Измерение скорости интернет-соединения в учебных кабинетах	февраль 2022	Директор	Системный администратор	Выявлены проблемы низкого уровня интернет-соединения
Определить необходимый перечень компьютерного оборудования с учетом результатов мониторинга.	Определение перечня необходимого оборудования	Май 2022	Директор	Системный администратор	составлен перечень необходимого оборудования
Повысить оснащенность материально-технической базы школы.	Приобретение необходимого оборудования	2022-2023 г.г.	Директор	Завхоз	Укомплектованность кабинетов необходимым оборудованием
Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах	2022-2023	Заместитель директора по УВР	Педагоги	Наличие удостоверения о повышении квалификации у 80% педагогов
Диагностика профессиональной компетентности педагогов	Проведение анкетирования и мониторингов	2022-2023	Заместитель директора по УВР	Педагоги	Результаты компетентности
Выявление обучающихся, нуждающихся в	Создание списков детей,	Январь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги	Составление списка обучающихся

преодолении языковых барьеров.	слабо владеющих русским языком.				ся
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективные творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников	2022-2023	Заместители директора по УВР и ВР	Педагоги, классные руководители	Составлен план мероприятий
Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР	Педагоги, классные руководители	Активное участие в совместных мероприятиях, посвященных русскому языкознанию
Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;	Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом	Май 2022	Заместители директора по УВР и ВР	Администрация школы Родители	Результаты мониторинга
Организовать	Проведение	В	Заместитель	Родители	Повышение

психолого-педагогическое просвещение родителей;	родительских собраний (лекториев, встреч) по темам	течение года	директора по ВР, психолог	Социальные партнёры Классные руководители	уровня компетенций родителей
привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;	Участие в акциях, совместных мероприятиях, спортивных праздниках	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры	Родители Классные руководители, педагог дополнительного образования	Повышение заинтересованности родителей в проведении общешкольных мероприятий
оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении	Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Февраль 2022	Заместитель директора по УВР	Родители Классные руководители, учителя-предметники	Ликвидация трудностей в обучении, повышение качества обучения