

ПРИНЯТО
решением педсовета
от 28.08.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «СОШ №3 г.Назрань»
М.Г.Янарсанова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной школы
№ 3 г.Назрань»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ «СОШ № 3 г.Назрань»

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций РИ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2020 г. N 189;

Уставом ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»;

Программой развития ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (5 – 6 классы) и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Перечень образовательных программ, реализуемых ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань» в 2023 - 2024 учебном году

№	Наименование	Уровень, направленность
1	Начальное общее образование	общеобразовательный
2	Основное общее образование (ФГОС – 5 – 9 классы)	общеобразовательный
4	Среднее общее образование (ФГОС СОО 10-11 классы)	общеобразовательный

Режим работы ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»

в 2023 – 2024 учебном году

Учебный план образовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Общее количество часов корректируется на основании календарного учебного графика.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021г. и заканчивается 25.05.2022 г.

Сроки и продолжительность каникул в 2023-2024 учебном году.

Осенние каникулы	28.10.23-05.11.23г.
Зимние каникулы	31.12.23г.-08.01.24г.
Весенние каникулы	25.03.24г.-02.04.24г.
Летние каникулы	26.05.2024г. завершается учебный год.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Каникулы устанавливаются в сроки, определяемые распоряжением Министерства образования и науки РИ «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений РИ, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023/2024 учебном году».

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных зачётов;
- защиты индивидуального/группового проекта;

- иных формах, определяемых образовательной программой ОУ и (или) индивидуальными учебными планами в соответствии с Положением о промежуточной аттестации ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 урока и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-IX классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1-3 классах - только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10); в IV - XI классах – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков в II - XI классах – 40 минут; продолжительность перемен – 5 минут, большая перемена – 10 минут. При составлении учебных занятий учитываются требования СанПиН.

<i>Режим дня</i>			<i>Уч ащ иес я 1,3, 5- 11 кла ссо в зан им аю тс</i>
I ступень обучения	II и III ступень обучения	III ступень обучения	
Обучение обучающихся 1-2 классов предусматривает пребывание детей в ОУ с 8.20 до 12.25;	Обучение обучающихся 5-11 классов предусматривает пребывание в ОУ с 8.00-14.00	Обучение обучающихся 3-4 классов предусматривает пребывание детей в ОУ с 12.30 до 16.15;	
8.20-9.05 - 1 урок	8.20-9.05 - 1 урок	12.30-13.10 – 1 урок	
9.10-9.55 - 2 урок	9.10-9.55 - 2 урок	13.15-13.55 - 2 урок	
<i>перемена 10 минут</i>			
10.05-10.45 - 3 урок	10.05-10.45 - 3 урок	14.05 -14.45 – 3 урок	
10.50-11.30 - 4 урок	10.50-11.30 - 4 урок	14.50 -15.30 – 4 урок	
<i>перемена 15 минут</i>			
11.45-12.25 - 5 урок	11.45-12.25 - 5 урок	15.35 -16.15 – 5 урок	
	12.30-13.10 – 6 урок		
	13.15-13.55 - 7 урок (при наличии)		

*я в первую смену,
учащиеся 2-4 классов занимаются во вторую смену.*

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ».

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе, изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования. Количество обязательных учебных часов в 1-4 кл. 8ч.; в 5-8 кл. 10ч.; 9-11 кл. 11ч.

1.8. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбрала:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2018 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2016 № 729).

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2016 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план начального общего образования

2.1. Недельный учебный план начального общего образования для -IV классов (пятидневная учебная неделя)

предметы	1	2	3	4
класс				
Ингушский язык	2	2	2	2
Ингушская литература	1	2	2	2
Русский язык	4	4	4	4
Литературное чтение	4	3	3	3
Математика	4	4	4	4
Иностранный язык		2	2	2
Изобразительное искусство и музыка	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Окружающий мир	2	2	2	1
Обязательная нагрузка	21	23	23	23
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23
Внеурочная деятельность.	6	6	6	6

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены образовательной организацией планом внеурочной деятельности и локальными актами школы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в изучении русского языка (по 1 часу в I-IV классах). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, так как предмет является базовым для дальнейшего изучения.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе, в том числе, межклассные, в учебный план IV класса включен 1 ч. в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Шахматы».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений введен третий час физической культуры.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы на основании Учебного плана образовательной организации.

Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ разработаны в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии Республики Ингушетия.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего

образования, в ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань» реализуется:
 в V-VI классах образовательной организации;
 Основная образовательная программа основного общего образования включает два учебных плана.

3.3. Недельный учебный план для V-VI классов (ФГОС)

предметы	5	6
класс		
Ингушский язык	2	2
Ингушская литература	2	2
Русский язык	5	5
Литература	3	3
Риторика		1
Математика	5	5
История	2	2
География	1	1
Обществознание		1
История религии	2	2
Биология	1	1
Иностранный язык	3	3
Изобразительное искусство и музыка	1	1
Технология	1	1
Технология, робототехника	1	1
Физическая культура	2	2
Обязательная нагрузка	32	33
Максимально допустимая нагрузка	32	33
Внеурочная деятельность.	5	5

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участником образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участником образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих более полное освоение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный курс «История Ингушетии» в V, VI классах изучается в рамках внеурочной деятельности образовательной организации; учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в V классе изучается интегрировано с предметом технология. В 6 кл. 1ч. физической культуры передан на предмет «Шахматы» (34ч. в год).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Второй иностранный язык на базовом уровне 1 час.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. 1ч. технологии в 5 кл. изучается как предмет «Робототехника», обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, осуществляется и на иностранном языке.

При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и частично электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется по следующим направлениям деятельности: общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, духовно – нравственное. В рамках внеурочной деятельности ведется преподавание в 5-9 классах предмета «История Ингушетии».

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: через кружки по различным направлениям деятельности (художественные, культурологические, филологические, предметные, спортивные), школьные секции,

Образовательная организация разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.6. Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2021/2021 учебном году в VII-IX классах образовательных организаций.

3.8. Недельный учебный план основного общего образования (VII – IX классы) ФГОС

предметы	7	8	9
класс			
Ингушский язык	2	2	2
Ингушская литература	2	2	1

Русский язык	4	3	3
Литература	2	2	2
Риторика			1
алгебра	3	3	3
геометрия	2	2	2
Вероятность и статистика	1	1	1
информатика	1	1	1
История	2	2	2
География	2	2	2
Обществознание	1	1	1
История религии	2	2	2
Биология	1	2	2
Физика	2	2	3
Химия		2	2
Иностранный язык	3	3	3
Технология	2	1	
Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Практикум по черчению	1		
Обязательная нагрузка	35	36	36
Максимально допустимая нагрузка	35	36	36
Внеурочная деятельность.	5	5	5

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный предмет «Математика» в VII-IX классах представлен учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В этом случае недельный учебный план основного общего образования (обязательная часть) представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6

В VII-IX классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. 1ч. физ.культуры в 7 кл. передан на изучение предмета «ОБЖ».

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для преподавания курса «Риторика».

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История религии» в VII-IX классах как отдельного учебного предмета, «Ингушский язык и литература».

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII, IX классах (как отдельного учебного предмета);

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы на основании Учебного плана образовательной организации. Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ разработаны в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии Республики Ингушетия.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. Среднее общее образование

4.1. Примерный учебный план образовательных организаций для X-XI классов реализует модель профильного обучения в 11 классах, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Примерный учебный план для X-XI классов составлен и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана:

включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

включены в учебный план два учебных предмета на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле:

в 10 – социально-экономическом классе экономика – 1 час в неделю, мировая художественная культура – 1 час в неделю, элективный курс 1 час «экономика»

в 10 (базовом) классе – 1 час в неделю мировая художественная культура – 1 час в неделю,

в 10-химико-биологическом классе: химия в задачах-1ч, экология – 1ч.

в 11 – социально-экономическом классе экономика – 1 час в неделю, мировая художественная культура – 1 час в неделю, 1 час «экономика»

в XI (базовом) классе – 1 час в неделю практикум по черчению, элективный курс «Статистика и теория вероятности»,

в 11-химико-биологическом классе: химия в задачах-1ч, экология – 1ч., биология -1ч.

В 10-11 классах введен предмет «Индивидуальный проект» 1ч. в неделю.

Образовательная организация формирует учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации профильного обучения используются примерные учебные планы для разных профилей обучения. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели: в 10-11 классах – социально-экономический профиль, химико-биологический профиль, универсальный.

Часы компонента образовательной организации 1 час в неделю в 11- классах ведется преподавание профильных элективных курсов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом может использоваться балльная система оценивания знаний.

Недельный учебный план для 10-11 классов (ФГОС)

предметы класс	10		11		
	У (а,б)	Х/Б (в)	У	Х/Б	С/Ц
Ингушская литература	3	3	3	3	3
Русский язык	3	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3	3
алгебра	2	2	2	2	2
геометрия	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
информатика	1	1	1	1	1
История	2	2	2	2	2
История Ингушетии	1				
География	1	1			
Обществознание	2	1	2	1	2
История религии	2	2	2	2	2
Экономика					1
Биология	1	3	2	3	1
Физика	2	2	2	2	2
Астрономия			1		1
Химия	2	3	2	3	2
Иностранный язык	3	2	3	2	3
Физическая культура	2	2	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Индивидуальный проект	1	1	1	1	1
Элективные курсы			1		1
«МХК»	1				
«Анатомия»		1		1	
«Химия в задачах»		1		1	
Практикум по черчению	1				
Обязательная нагрузка	37	37	37	37	37
Максимально допустимая нагрузка	37	37	37	37	37
Внеурочная деятельность.	5	5	5	5	5

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» в базовых классах, которые преподаются в составе данного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 2 часу в неделю (всего 68 часа каждый),

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы на основании Учебного плана образовательной организации.

Приложение 1.

**Учебно – методический комплекс для начальной школы (1 – 4 классы) ГБОУ
«СОШ№3 г.Назрань» в 2023 – 2024 учебном году**

Класс	Программа УМК	Предмет	Учебник	Источник планирования
1 класс	Школа России.	Русский язык	«Азбука» (в 2-х частях), В.Г.Горецкий М: Просвещение, 2011 г. «Русский язык -1» (с СД-электронным приложением), В.П.Канакина, В.Г.Горецкий М: Просвещение, 2011 г.	Программа, планирование АППО
		Литературное чтение	«Литературное чтение» (2 части), Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова. М: Просвещение, 2011 г.	Программа, планирование АППО
		Математика	«Математика-1» (2части), И.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. М: Просвещение, 2011 г.	Программа, планирование АППО
		Окружающий мир	«Окружающий мир» (2 части с электронным приложением на СД), А.А.Плешаков М: Просвещение, 2011 г.	Программа, планирование АППО
		Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» -1 Неменская Л.А.(под ред. М.Н.Неменского). М: Просвещение, 2011 г.	Программа, планирование АППО
		Технология (Труд)	«Технология-1» Н.И Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. М: Просвещение, 2011 г.	Программа, планирование АППО
		Музыка	«Музыка-1» Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина, М: Просвещение, 2011 г.	Программа, планирование АППО
		2 класс	«Школа России»	Русский язык
Литературное чтение	«Литературное чтение -2», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова.М:Просвещение, 2012			Программа, планирование АППО
Английский язык	«spotlight» Ю.Е.Ваулин,Д.Дули, М.Д.Поспелова			Программа, планирование АППО

		Математика	«Математика-2» (2части), И.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. .М: Просвещение, 2012 г.	Программа, планирование АППО
		Окружающий мир	«Окружающий мир -2», А.А.Плешаков .М: Просвещение, 2012 г.	Программа, планирование АППО
		Технология (Труд)	«Технология-2» Н.И Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. .М: Просвещение, 2012 г.	Программа, планирование АППО
		Музыка	Музыка-2» Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина , .М: Просвещение, 2012 г.	Программа, планирование АППО
		Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» -2» Е.И. Коротеева (под ред. М.Н.Неменского). .М: Просвещение, 2012 г.	Программа, планирование АППО
		Физическая культура	«Физическая культура 1-4 класс» Лях В.И. .М: Просвещение, 2011 г.	Программа, планирование АППО
3 класс	«Школа России»	Русский язык	«Русский язык -3», В.П.Канакина, В.Г.Горецкий .М: Просвещение, 2013 г.	Программа, планирование АППО
		Литературное чтение	«Литературное чтение -3», Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова.М:Просвещение, 2013	Программа, планирование АППО
		Английский язык	«spotlight» «Ю.Е.Ваулин,Д.Дули, М.Д.Поспелова	Программа, планирование АППО
		Математика	«Математика-3» (И.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. .М: Просвещение, 2013 г.	Программа, планирование АППО
		Окружающий мир	«Окружающий мир -3», А.А.Плешаков .М: Просвещение, 2013 г.	Программа, планирование АППО
		Информатика	«Информатика-3» А.Л.Семёнов, М: Просвещение, 2013 г	М: Просвещение, 2013 г
		Технология (Труд)	«Технология-3» Н.И Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. .М: Просвещение, 2013 г.	Программа, планирование АППО

		Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» -3» Горяева Н.А.(под ред. М.Н.Неменского). .М: Просвещение, 2011 г.	Программа, планирование АППО
		Музыка	Музыка-3» Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина , .М: Просвещение, 2012 г.	Программа, планирование АППО
		Физическая культура	«Физическая культура 1-4 класс» Лях В.И. .М: Просвещение, 2011 г.	Программа, планирование АППО
4 класс	«Школа России»	Русский язык	«Русский язык -3», В.П.Канакина, В.Г.Горецкий .М: Просвещение, 2014 г.	Программа, планирование АППО
		Литературное чтение	«Литературное чтение -4» (2 части), Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова .М:Просвещение, 2014	Программа, планирование АППО
		Английский язык	«spotlight» Ю.Е.Ваулин,Д.Дули, М.Д.Поспелова	Программа, планирование АППО
		Математика	«Математика-4» (И.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. .М: Просвещение, 2014 г.	Программа, планирование АППО
		Окружающий мир	«Окружающий мир -4», А.А.Плешаков .М: Просвещение, 2014 г.	Программа, планирование АППО
		Технология (Труд)	«Технология-4» Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. .М: Просвещение, 2014 г.	Программа, планирование АППО
		ОРК и СЭ	Беглов А.Л «Основы мировых религиозных культур», Данилюк А.Я. «Основы светской этики» .М: Просвещение, 2010 г.	Программа, планирование АППО

Перечень учебников на 2023 – 2024 учебном году

5 классов		
1.	.Русский язык.	Ладыженская .Т.А.,Тростенцова Л.А..
2.	Русская литература 1,2 часть	В.Я.Коровина
3.	Математика	Никольский С.М.
4.	Французский язык.	Селиванова Н.А.,Шашурин А.Ю.
5.	Немецкий язык.	Аверин М.м.,Джин Ф.
6.	История древнего мира	А.А.Вигасин
7.	Информатика	Босова А.Ю.
8.	Английский язык	Ю.Е.Ваулин,Д. Дули, М.Д.Поспелова
9.	Биология. Сухорукова	Л.Н.,Кучменко В.С.
10.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.
11.	ОБЖ Смирнов	А.Т.,Хренников Б.О.

6 классов		
1.	Русский язык.Ладыженская	Т.А.,Тростенцова Л.А.
2.	Русская литература 1,2 часть	В.Я.Коровина
3.	Математика	Никольский С.М.
4.	Английский язык	Ю.Е.Ваулин,Д. Дули, М.Д.Поспелова
5.	Всеобщая история История средних веков	Е.А.Агибалов
6.	История России	А.В.Торкунов
7.	Информатика	Босова А.В..
8.	Немецкий язык	Аверин М.М.,Джин Ф.
9.	Биология.	Сухорукова Л.Н.Кучменко
10.	География	Алексеев А.И.,Липкина Е.Г.,Николин В.В.
11.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.
12.	ОБЖ Смирнов	А.Т.,Хренников Б.О.

7 классов		
1.	Русский язык.	Ладыженская .Т.А.,Тростенцова Л.А..
2.	Русская литература 1,2 часть	В.Я.Коровина
3.	Алгебра.	Никольский С.М.
4.	Геометрия	Погорелов А.В.
5.	Физика	Кабардин О.Ф.
6.	Английский язык	Ваулин.Ю.Е. Д. Дули, М.Д.Поспелова
7.	Информатика	Угринович Н.Д
8.	Немецкий язык	Аверин М.м.,Джин Ф.
9.	Биология.	Л.Н.Сухорукова, Кучменко
10.	География.	Алексеев А.И., Липкина Е.Г.,Николин В.В.
11.	Всеобщая история Нового времени 1500-1800 гг.	А.Я.Юдовская,П.А.Баранов
12.	История России	Торкунов А.В.
13.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.
14.	ОБЖ	Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.

8 классов		
1.	Русский язык.	Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.
2.	Русская литература 1,2 часть	В.Я.Коровина
3.	Алгебра	Никольский С.М.
4.	Геометрия	Погорелов А.В.
5.	Физика.	Кабардин О.Ф
6.	Химия	Рудзитис П.Е.,Фельдман Ф.Г.
7.	Информатика	Угринович Н.Д.
8.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е. Дули Д.
9.	Французский язык.	Селиванова Н.А.,Шашурин А.Ю.
10.	Немецкий язык	Аверин М.М,Джин Ф.
11.	Биология .	Л.Н.Сухорукова,Кучменко В.С.
12.	География	Алексеев А.И. Липкина Е.Г.,Николин В.В.
13.	Всеобщая история Нового времени 1800-1900 гг.	А.Я.Юдовская

14.	История России.	А.В.Торкунов
15.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.
16.	ОБЖ.	Смирнов А.Т.

№	9 классов	
1.	Русский язык.	Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.
2.	Русская литература 1,2 часть	В.Я.Коровина
3.	Алгебра	Никольский С.М.
4.	Геометрия	Погорелов А.В.
5.	Физика	Кабардин О.Ф.
6.	Химия	Рудзитис П.Е., Фельдман Ф.Г.
7.	Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д.
8.	История России .	А.В.Торкунов
9.	Всеобщая история, новейшая история,	Сорока –Цюпа.О.С.
10.	Информатика	Угринович Н.Д.
11.	Немецкий язык	Аверин М.М.,Джин Ф.
12.	Французский язык.	Селиванова Н.А.,Шашурин А.Ю.
13.	Биология.	Л.Н.Сухорукова, Кучменко В.С.
14.	География	Алексеев А.И. Липкина Е.Г.,Николин В.В.
15.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.
16.	ОБЖ.	Смирнов А.Т.

№	10 классов	
1.	Русский язык.	В.Ф.Греков, С.Е.Крючков
2.	Литература	Лебедев Ю.В.
3.	Алгебра.	Алимов Ш.А.
4.	Геометрия	Атанасян Л.С.
5.	Физика.	Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б.
6.	Химия	Рудзитис П.Е.,Фельдман Ф.Г.
7.	Английский язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули,и.В.Михеева
8.	История России	А.В.Торкунов
9.	История России	А.А.Левандовский,Н.С.Борисов
10.	Всеобщая история	А.О.Чубарьян
11.	Информатика	Семакин И.Г.
12.	Немецкий язык	Аверин М.М.,Джин Ф.
13.	Французский язык.	Селиванова Н.А.,Шашурин А.Ю.
14.	Биология	Сухорукова Л.Н.,Кучменко В.С.
15.	Экономическая география.	Алексеев А.И., Липкина Е.Г.,Николин В.В.
16.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.
17.	ОБЖ.	Смирнов А.Т.

11 классов		
1.	Русский язык	В.Ф.Греков, С.Е.Крючков
2.	Русская литература	Лебедев Ю.В.
3.	Алгебра.	Алимов Ш.А.
4.	Геометрия	Атанасян Л.С.
5.	Физика	Мякишев Г.Я.Буховцев Б.Б.
6.	Химия	Рудзитис П.Е.,Фельдман Ф.Г.
7.	Английский язык	О.В.Афанасьева, Д.Дули,и.В.Михеева
8.	Информатика	Семакин.И.Г.
9.	Немецкий язык	Аверин М.М.,Джин Ф.
10.	Французский язык.	Селиванова Н.А.,Шашурин А.Ю.
11.	Биология.	Сухоруковал.Н.,Кучменко В.С.
12.	История России	А.А.Левандовский,Н.С.Борисов
13.	Всеобщая история	А.О.Чубарьян
14.	Обществознание.	Боголюбов Л.Н.
15.	ОБЖ.	А.Т.Смирнов

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования.

Образовательная организация самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность начального общего образования

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта
Художественно-эстетическое	Кружок	«Литературная студия»
	кружок	«Чистореченька»
Общекультурное	кружок	«Я познаю мир»

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта
Художественно-эстетическое	Кружок	«Юный художник»
		«Чистореченька»
		«Литературная студия»
Общекультурное	Кружок	«Умники и умницы»

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Хочу все знать»
Художественно-эстетическое	Кружок	Театральная студия «Радуга»
		«Юный художник»
		«Бисероплетение»
Общекультурное	Кружок	«Умники и умницы»

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Азбука здоровья
		Шахматы
Художественно-эстетическое	кружок	Театральный студия «Радуга»
Общеинтеллектуальное	кружок	«В мире книг»
		«Умники и умницы»
		Этика и культура Ингушского народа

Внеурочная деятельность основного общего образования

5 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта
Духовно-нравственное	кружок	Мой край родной
Общеинтеллектуальное	кружок	«Занимательная арифметика»
		«Юный журналист»
		Юный художник
Художественное		
Общекультурное	Кружок	хоровая студия «Улыбка»
Техническое	Кружок	Робототехника

6 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта
Духовно-нравственное	Кружок	История Ингушетии
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Веселый английский»
		«Юный журналист»
Техническое	Кружок	Робототехника

7 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта
Духовно-нравственное	Кружок	История Ингушетии
Общеинтеллектуальное	Кружок	Основы черчения
	Кружок	Театральная студия «Улыбка»
		Юный журналист

8 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы деятельности	Название кружка, секции, проекта
Духовно-нравственное	Кружок	История Ингушетии
Общеинтеллектуальное	Кружок	Юные математики
		Юные интеллектуалы
		Искорки души (Читательская грамотность)

9 класс

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Название кружка, секции, проекта</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Кружок</i>	<i>История Ингушетии</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Кружок</i>	<i>Юные математики</i>
		<i>Физика в нашей жизни</i>

10 класс

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Название кружка, секции, проекта</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Кружок</i>	<i>История Ингушетии</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Кружок</i>	<i>Химия и жизнь</i>
		<i>Математика сложных задач</i>

11 класс

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Название кружка, секции, проекта</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Кружок</i>	<i>История Ингушетии</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Кружок</i>	<i>Химия в задачах</i>
		<i>Математика сложных задач</i>