

«Согласовано»
Зам директора по УВР
ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»
Часыгова Р.Д.
« 1 » 09 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
"Ингушская литература"
10 классы.**

**Составитель: Мальсагова А.У.
Учитель ингушского языка и литературы
ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»**

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Ингушетия, которая предусматривает 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Ингушская Литература» на этапе среднего (полного) общего образования, в 10-11 классах выделяется по 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю). При составлении планирования уроков ингушской литературы в 10 классе использовано содержание «Программа по литературе общеобразовательных учреждений Республики Ингушетия» под ред. Зязиковой Л.Б. (2012), «ГалгӀай литература: 10 класс: Хрестоматия/ Автор-сост. А.М.Мартазанов.-Магас: Издательство «Сердало», 2012.

Цели изучения литературы:

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям культуры своего народа;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы в старших классах способствует решению специфических задач:

- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений ингушской литературы и современности;
- совершенствование речевой деятельности учащихся на ингушском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Требования к уровню усвоения материала:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.
- воспроизводить содержание текста, анализировать и интерпретировать произведение, используя сведения по истории и теории литературы;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы ингушской литературы;
- определять род и жанр произведения; выявлять авторскую позицию, оценивать и сопоставлять, выделять и формулировать, характеризовать и определять, выразительно читать и владеть различными видами пересказа,
- строить устные и письменные высказывания, участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою,
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

10 КЛАСС, Г1АЛГ1АЙ ЛИТЕРАТУРА.

№	Урока тема	Са хьат	Урока тип	Урока г1ирс (ИКТ, ТСО, сурташ, унахц1ено лораяраболх)	Урока лoарх1амаш, декхараш	Ц1аг1ара болх	Таьрахь		
							п	ф	д
1.	Г1алг1ай багахбувцам. Легендаши ооламаши.	3	Вводн. урок	Багахбувцамакнижкайхьокхам Технология инд. воспитания, Сало1а мин.	Г1алг1ай халкъа багахбувцаматайпашдо взийта	Оаг1. 2-3 деша			
2.	Г1алг1ай шира дувцараш	3	Комбин. урок	Книжкайхьокхам Гуманно-личностн. Технология, Сало1ама минута	Г1алг1ай халкъа багахбувцаматайпашдо взийта	Оаг1. 5-6			
3.	Базоркин Бунхой Асланбек Лоамарой текъа ахар.	1	Комбин. урок	Сало1ама минута, Сурташ, книжкайхьокхам, техн. лично- орент. развивающ. обучения	Г1алг1ай халкъа багахбувцаматайпашдо взийта	Оаг1.8-10			
4.	Базоркин А. Г1алг1ай къаьнара ду1а	1		Г1алг1ай багахбувца- Ма книжкаш ТСО, Сало1а мин., Гуманно-личностн. технология	Г1алг1ай халкъа багахбувцаматайпашдо взийта	оаг1.29			
5.	Муталиев Ш.Хь-Б. Ловца. Саг вар из га ег1ар.	1	Вводн. урок	Г1алг1ай фaьлгаш (книжкаш) Гуманно-личностн. Технология, Сало1а мин.	Йоазонхочун вахара а кхоллама а никъбовзийтар, стих.чулоацама тохкам бар.	оаг1.39			
6.	Хьехархочун кор	1	Ввод. урок	Икт.книжкайхьокхам доклад	стихотвор.чулоацама тохкам бар.	Доклад кийчде			
7.	К1аьнк. Ши к1аьнк.	1	Вводны й урок	ИКТ, сурташ, книжкайхьокхам, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, Сало1а мин.	стихотвор.чулоацама тохкам бар.	оаг1.45			
8.	Кулгаши б1аргаши. Нажи хьарг1еи.	1	Комбин. урок	Йоазанхочунсурт, книжкайхьокхам, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин.	стихотвор.чулоацама тохкам бар.	оаг1.48			

9.	Кунтий пхъа . Ваьча юрта.	1	Формир ова- ние знаний, умений, навыков	Йоазанхочунсурт, книжкайхьокхам, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, Сало1а мин.	стихотвор.чулоацама тохкам бар.	оаг1.60			
10	Аратекхаб б1ехал. Хьаг1.	1	Вводны й урок	ИКТ, сурташ, ж-л «Литературни Г1алг1айче», сало1а минута, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся	поэзенбелгалонашгойт ар, шаьрадешаранавыкаш лакхьяр	Оаг1 62- 68			
11	Йи1ий б1аргаш. Розий б1аргаш.	1	Систем- ция умений навыков	Суртайкнижкайхьокхам, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин.	Произведе- не тема белгалъяр; чулоацамбовзийтар	оаг1.64			
12	Сочинени «Сои Йоазонхои»	2	Вводны й урок	Йоазанхочунсурташ, вахараЙолапубликацеш, Технология инд. воспитания, Сало1а мин.	дешархой дувзденна къамаьл аьрдар	Оаг1 79,шаьра еша			
13	Яндиев Х.Дж. Даьхе. Со ваьча.	1	Формир ованный урок	СуртЙоазанхочункнижкайхьокхам, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, сало1а мин.	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	Стих.дага хьа 1омае			
14	Яндиев Х.Дж. Ага илли. Йи1ий илли.	1	Вводны й урок	Поэта портрет, стихаш, цох Йола материал, Гуманно-личностн. Технология, Сало1а мин.	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	Стих шаьраеша			
15	Яндиев Х.Дж. Тирк. Гуйра.	1	Обобща ющий урок	Поэта сурт, книжкаш, ж-л «Литературни Г1алг1айче». Сало1а мин., Технология инд. воспитания	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	Шаьраеш а,хаттара штажопле			
16	Яндиев Х.Дж. Наьна льятта. 1аи б1аьстии.	1	Вводны й урок	ИКТ,ж-л «Литературни Г1алг1айче», техн. личносно- ориент. развивающ. обучения, Сало1а мин.	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.66			
17	Яндиев Х.Дж.	1	Вступите	ИКТ, книжкайхьокхам ,ж-л «Лит-ни	поэта вахара а	оаг1.67			

	Хаьттар аз. Сагот ма де.		льный урок	Г1алг1айче», Сало1а мин., Технология инд. воспитания	кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.				
18	Яндиев Х.Дж. Д1аухаргда шераш. Са иллеш декаргда.	1	Соверше нствова ние умений, навыков	Йоазанхочунсурт, книжкайхьокхам,техн. проблемн. обуч., Сало1а мин.	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.72			
19	Яндиев Х.Дж. Наькъауйлаш. Наькъахочунга.	1	Комбин иро- ванный урок	Сурташ, книжкайхьокхам, ловзараминута,техн. использования исследов. метода в обучении, Сало1а мин.	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	Моллаг1а цхьадакъ а 1омаде			
20	Яндиев Х.Дж. Шалтага . ши т1адам.	1	Вводны й урок	ИКТ,стихайсборникаш, Сало1а мин., Технология инд. воспитания	Поэта вахараникъбовзийтар, поэзецера дог- уйлакхейр, сакхетамлакхбар	Оаг1.153- 154			
21	Яндиев Х.Дж. Новкъосташа оал.	1	Формир ова-ние знаний, умений, навыков	Поэта сурт, поэтически сборникаш, сало1а минута, техн. проблемн. обуч.,	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.80			
22	сочинени	1	Обобща ющий урок	Сурташ, поэтически сборникаш, техн. использования исследов. метода в обучении, сало1а минута	дешархой дувзденна къамаьл аьрдар	Оаг1.172- 173			
23	Озиев салман Даьхенцара безам.	1	Вводны й урок	ИКТ,цункнижкайхьокхам, Технология инд. воспитания, сало1а минута	озиев салмана вахара никъ к1оаргаг1а бовзийтар, нравственникхетамбал ар	оаг1.82			
24	Озиев салман Кьонали кьоанали.	1	Обобще ние и системат иза-ция знаний	Йоазанхочунсурт , «Турпалавахараийсди», Технология инд. воспитания, сало1а минута	озиев салмана вахара никъ к1оаргаг1а бовзийтар, нравственникхетамбал ар	Хат- тажопле, шаьраеша			

25	Озиев салман Тоатоли саги.	1	Вводны й урок	ИКТ, сурташ, поэтически сборникаш, техн. личносно- ориент. развивающ. обучения, Сало1а мин.	озиев салмана вахара никъ к1оаргаг1а бовзийтар, нравственникхетамбал ар	Поэта стихотвор енисборн икашкич де			
26	Озиев салман Хох. Г1ийбатхо.	1	Обобща ющий урок	Сурташ, поэтически сборникаш, сало1а минута, Гуманно-личноств. технология.	Поэта говзамеча стихай тематика шерайолчагойтар,даьх енцарабезамкхебар	Оаг1.183- 196			
27	Осмиев С.Хь. Сайх дола дош.	1	Вводны й урок	ИКТ, книжкайхьокхам, техн, использования исследов. метода в обучении, сало1а минута	Йоазанхочунвахарикхо ламаникъбовзийтар	Пьеса еша.чул.х а			
28	Осмиев С.Хь. Са даь кулгаш. Кулгаш.	1	Вводны й урок	ИКТ, поэтически сборникаш, ж-л «Лит-ни Г1алг1айче», сало1а минута, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения	Вахаракхолламаникъ к1оаргаг1а бовзийтар,вахарцарабе замкхебар ,дешаранавыкашлакхъ яр	Стих .наьнамот т 1омае			
29	Осмиев С.Хь. Наьна мотт.	1	Обобще ние и системат изация знаний	ТСО, сурташ, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	стихот.чулоацама тохкам бар, меттацара безам совбаккхар	Чулоацам ха			
30	Осмиев С.Хь. Ц1авода. Шуга лув со ,наьна лоамаш.	1	Комбин ированн ый урок	Йоазанхочунсурт, книжкайхьокхам, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, сало1а мин.	стихот.чулоацама тохкам бар	Оаг1 230- 241			
31	Осмиев С.Хь. Лоравелахь!Човхавелахь!		Формир ова-ние знаний, умений, навыков	ИКТ, сурташ, книжкайхьокхам, Гуманно-личноств. технология.сало1а мин.	Йоазанхочунвахараник ъбовзийтар, чулоацамбовзийтар	Чулоацам хьабувца			
32	Осмиев С.Хь. Золдусхан.	1	Вводны й урок	ИКТ, книжкайхьокхам, сало1а минута, техн. личносно-ориент.	Йоазанхочунвахараник ъбовзийтар,	Оаг1.287- 297			

				развивающ. обучения	произведений тематика шерахиларгойтар				
33	Осмиев С.Хь. Хьехархо.	1	Вводны й урок	Сурташ, книжкайхьокхам, сало1а минута, Технология инд. воспитания, сало1а минута	Йоазонхочунвахарахду вцар, цунпоэзенкерттерабелг алонашгучаяхар	Цхьастих-нидагахьа 1омае			
34	Сочинени.	2	Обобщающий урок	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	дешархой дувзденна къамаьл аьрдар				
35	Зязиков бахьаудин Оалмаза кхоази.	2	Вводны й урок	Йоазанхочунсурт, книжкайхьокхам, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, сало1а мин.	Йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ бовзийтар,кхоллама тематика йовзийтар.	оаг1.121			
36	Зязиков бахьаудин Сийрдача новкъа.	2	Вводны й урок	Йоазанхочунсурт, книжкайхьокхам, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, сало1а мин.	Йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ бовзийтар,кхоллама тематика йовзийтар.	оаг1.132			
37	Зязиков бахьаудин Республика ц1ерах.	2		Йоазанхочунсурт, книжкайхьокхам, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, сало1а мин.	Йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ бовзийтар,кхоллам а тематика йовзийтар.	оаг1.159			
38	Хамхоев ахьмад. Ваьча моттиге. Къахьегам.	1	Вводны й урок	Йоазонхочунсурт, книжкайхьокхам, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч-ся, сало1а мин.	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стих ю чулоацама тохкам бар.	оаг1.187			

39	Хамхоев ахьмад. Сигалено лаьцай бийса. Укхаза йоаккаргья аз бийса.	1	Форми ровани е знаний	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стих ю чулоацама тохам бар.	оаг1.188			
40	Хамхоев ахьмад. Баркал ях аз шоана,кхалнах. Нана,сагот ма де.	1	Форми ровани е знаний, навыко в	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стих ю чулоацама тохам бар.	оаг1.189			
41	Хамхоев ахьмад. Хьехархой.	1	Систем ац.урок	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стих ю чулоацама тохам бар.	оаг1.190			
42	Хамхоев ахьмад. Лоамий поэт. Хьа ц1и лелаергья аз сайца.	1	Форми р.знани й,умен ий,нав ыков.	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стих ю чулоацама тохам бар.	оаг1.198			
43	Хамхоев ахьмад. Сай уйлашка. Дог къалуш дац.	1	Форми р.знани й,умен ий,нав ыков.	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стих ю чулоацама тохам бар.	оаг1.190			
44	Хамхоев ахьмад. Дошо гуйре. Йола сога.	1	Форми р.знан ий,уме ний,на	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стих ю чулоацама тохам бар.	оаг1.199			

			выков.		бар.				
45	Ведзижеа ахмад Лоа ц1увзар когашта к1ал.	2	Вводн ый урок.	Сурташ, книжкайхьокхам, сало1а минута, Технология инд. воспитания, сало1а минута	йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ бовзийтар,кхоллама тематика йовзийтар.	оаг1.201			
46	Ведзижеа ахмад Циск поацо.	1	Форми р.знан ий,уме ний,на выков.	Сурташ, книжкайхьокхам, сало1а минута, Технология инд. воспитания, сало1а минута	йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ бовзийтар,кхоллама тематика йовзийтар.	оаг1.209			
47	Ведзижеа ахмад Ираз дола саг	1	Форми р.знан ий,уме ний,на выков.	Сурташ, книжкайхьокхам, сало1а минута, Технология инд. воспитания, сало1а минута	йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ бовзийтар,кхоллама тематика йовзийтар.	оаг1.216			
48	Ведзижеа ахмад Доттаг1чун баскет.	1	Форми р.знан ий,уме ний,на выков.	Сурташ, книжкайхьокхам, сало1а минута, Технология инд. воспитания, сало1а минута	йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ бовзийтар,кхоллама тематика йовзийтар.	оаг1.222			
49	Ведзижеа ахмад Безам . хьаьша дагар воаца фусам-да.	1	Систем атизац и урок	Сурташ, книжкайхьокхам, сало1а минута, Технология инд. воспитания, сало1а минута	йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ бовзийтар,кхоллама тематика йовзийтар.	оаг1.224			
50	сочинени	2	Обобщ ающий урок		дешархой дувзденна къамаьл аьрдар				
51	Боков ахмад Готта коана1араш	4	Вводн ый урок	Сурташ, книжкайхьокхам, сало1а минута, Технология инд. воспитания, сало1а	йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ бовзийтар,кхоллама	оаг1.225			

				минута	тематика йовзийтар.				
52	Хашагульгов махьмад Лира денош.	4	Вводн ый урок	Сурташ, книжкайхьокхам, сало1а минута, Технология инд. воспитания, сало1а минута	йоазонхочун вахара а кхоллама а никъ бовзийтар,кхоллама тематика йовзийтар.	оаг1.261			
53	Чакхкиев капитон Са даъй г1алаш. Ва со иштта уйлане.	1	Форми р.знан ий,уме ний,на выков.	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1. 278			
54	Чакхкиев капитон Хов сона.	1	Форми р.знан ий,уме ний,на выков.	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1. 280			
55	Чакхкиев капитон Къаьна гини. Сув.	2	Форми р.знан ий,уме ний,на выков.	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.281			
56	Чакхкиев капитон Г1айре дош.	1	Форми р.знан ий,уме ний,на выков.	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.283			
57	Чакхкиев капитон Поэт.	1	Систем атизац ия знаний	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.284			

58	Чаккиев саид Дошо б1оаг1ий.	3	Вводн ый урок	Сурташ, книжкайхьокхам, сало1а минута,		оаг1.285			
59	Арчаков тухан Са юртаракъоаной.	1	Форми р.знан ий,уме ний,на выков.	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.286			
60	Арчаков тухан Къаьнарча салтечо дагар дувц.	1	Форми р.знан ий,уме ний,на выков.	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.287			
61	Арчаков тухан Хам бе ноаной. Хозал.	1	Форми р.знан ий,уме ний,на выков.	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.288			
62	сочинени	2	Обобщ ающий урок		дешархой дувзденна къамаьл аьрдар				
63	Албаков джабраил Г1алг1айче, хьо еза сона.	1	Вводн ый урок	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.290			
64	Албаков джабраил Ма эшалда шоана.	1	Форми р.знан ий,уме ний,на	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никъбовзийтар,стихю чулоацама тохкам	оаг1.291			

			выков.		бар.				
65	Албаков джабраил Даьхенна. Цхьа вежарий хила вай.	1	Форми р.знан ий,уме ний,на выков.	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никьбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.292			
66	Албаков джабраил Сона хац вай юрташ мишта хургья.	1	Систем атизац. урок	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никьбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.293			
67	Торшхоев ибрах1им. Дешархочунга.	1	Вводн ый урок	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никьбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.294			
68	Торшхоев ибрах1им. Ц1и йоаача салтечун алама хьалхашка.	1	Форми р.знан ий,уме ний,на выков.	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никьбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.295			
69	Торшхоев ибрах1им. Даьймаьхкага.	1	Систем атизац ия знаний	Поэта сурт, поэтически сборникаш, Технология инд. воспитания, сало1а минута	поэта вахара а кхоллама а никьбовзийтар,стихю чулоацама тохкам бар.	оаг1.296			
70	сочинени	2	Обобщ ающий урок		дешархой дувзденна къамаьл аьрдар				
71	Дахкильгов ибрах1ам	3	Вводн	Сурташ, книжкайхьокхам,	йоазонхочун вахара а	оаг1.297			

