

«Согласовано»  
Зам директора по УВР  
ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»  
Часыгова Р.Д.  
« 1 » 09 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ  
"Ингушский язык"  
9 классы.**

**Составитель: Шанхоева М.В.  
Учитель ингушского языка и литературы  
ГБОУ «СОШ№3 г.Назрань»**

## 9 -ча класе г1алг1ай метта грамматиках йола балха программа

### Кхетама каьхат

Таханарча денна хьехархошта хьалхашка доккхий декхараш латт. Уж да хьалкхувш йоаг1а т1ехье эздел долаш, г1улакхаца, нахаца товш, 1имерза, ший моттиг д1алаца ховш, Даьхе а кьам а, шийна хьалхашка латта декхараш кхетадеш, цу хьакьехьа кьахьегаш, дийша, 1илман лардаш 1омаь, вахаре царех пайда эца ховш хьалкхейр.

Наьна мотт 1омабар, грамматика хар боккха лоарх1ам болаш да дешархой кхетам дег1абоалабара, х1ана аьлча мотт 1омабарца кхетаю метта хозал, из б1аьхий хилар, кхыча кьамий мотт а дикаг1а кхетабу бераша, цар культура йовз а новкьостал ду.

Наьна метта урокаш т1а дешархоша г1алг1ай метта грамматически лардаш 1омаю, кьамаьл шаьрдара балхаш а ду.

**Ер программа оттаяь я** 5-9 классашта лаьрх1а йолча республикански программа ларда т1а. Автор Л.Б.Зязикова. Магас. 2011, «Г1алг1ай метта грамматика» учебник И.А.Оздоев, Р.И.Оздоев 8 класс». Магас. 2011. Программа лаьрх1а я 68 сахьата, к1ира 2 сахьат а долаш.

5-9 классашка г1алг1ай мотт хьехар д1адолалу юхьанцарча классашка 1омадаьр кердадаккхарца, д1ахо 1омадер хьалха 1омадаьчунца дувзаш д1ахьо.

8-9 классашка синтаксиси стилистики 1омаю. Цу даькье дешархой дика кхеташ хила беза предложенешта юкьерча дешай мел долча бувзамех.

**Программо хьакьоастадаьд Г1алг1ай метта грамматика чулоацам к1оаргаг1а дешархошта 1омабара, эшаш дола декхараша наькьаши:**

Грамматика 1омаеш дешархой ха декхарийла ба деша лард, чаккхе, овла, дешхьалхе, суффикс, уж яздара бокьонаш; кьамаьла доакьош, цар нийсаяздара бокьонаш; предложеной тайпаш, предложеной чура дешай бувзам, предложено маьженаш. Берашта ха деза дош мишта хьахиннад, из малаг1а кьамаьла дакьа да...

Цхьайолча моттигашка интонаци теркальяр- хиланза даргдоацарех да, х1ана аьлча из теркал ца йича, малаг1а хьарак оттаде деза ховргдоацандаь. Иштта из теркаьярца увтгаду предложени кхоачалуча т1адам, хаттара е айдараш хьарак, предложенона юкье т1адерзара т1ехьа, айдардеша т1ехьа, *x1aa, a...* яхача дешашта т1ехьа- запятойш а, айдараш хьаракаш а.

Дешархой къамаъла культура лакхъяри 1омадаъчун навикаш дег1айоалаяри хила деза х1ара урока. Из болх д1ахьо тайп-тайпара упражненеш кхоачашъярца.

Дешархоша шерра пайда эца беза гонахъа долча бакъдолчош, вахаре шоашта дайначош а, довзачош а, школе а, ц1аг1а а беча къахъегамах.

Тайп –тайпарча дошлоргах пайда эца 1омале беза дешархой, шоаш бувцаш бола мотт б1аьхий, ира, говза, хоза бувцаргболаш, къамаъл деча хана а йоазув деш а г1алаташ дергдоацаш.

Х1ара уроках, керда ча темах хоам беш, хьалха 1омадаър кердадакккха деза дешархоша.

Чоалхане-карара предложенеш 1омаеча хана дешархой кхетабе беза предложенешка кертераяри карараяри къоастае ховргдолаш, царна юкъера бувзам тахка могоргдолаш. Пунктуаци 1омаеш дешархой теркам т1абахийта беза предложене интонацена, оаз лабг1луча нонаг1а йолча хана сецара хьарак доаг1аш хул.

Говзамеча йоазонех пайда эцаш, дувзаденна къамаъл шаърдеш дешархой теркам т1абахийта беза хьехархочо сочиненеш, изложенеш язъярца, говзамеча текста тохам бе 1омабара. Тайп- тайпарча дошлоргех пайда эца 1омаде деза хьехархочо бераш, шоаш шоаш бувцаш бола мотт б1аьхий, ира, говза, хоза бувцаргболаш, къамаъл деча хана а йоазув деш а г1алаташ дергдоацаш.

## **Балха программа чулоацам**

### **9-г1а класс (68 сахъат)**

#### **8-ча классе 1омадаър кердадаккхар (12 сахъат)**

Цхъанкхийтгача дешашта юкъера бувзам.

Цхъалхане предложени.

Цхъан оттама предложеней тайпаш.

Цхъантайпарча маъженаша чоалхане ерзяь предложенеш.

Къаьстача маъженаша чоалхане ерзяь предложенеш. Грамматика бокъонах предложене маъженех ца дувзалуш дола дешаш.

#### **Чоалханеча предложене синтаксис (2 сахъат)**

1. Чоалханеча предложенех бола юкбара кхетам. Чоалханеча предложеной кертера тайпаш.

Чоалхане – цхьанкхийтта предложенеш. (6 сахьат)

Чоалхане- цхьанкхийттача предложенех бола юкбара кхетам.

Чоалхане – цхьанкхийттача предложенешта юкбара хоттаргаш. Чоалхане- цхьанкхийттача предложеной доакьош дувза хоттаргаш дувзара, кьоастора, духьалара хилар.

Чоалхане- цхьанкхийттача предложенешта юкбе сецара хьаракаш увттадара бокьонаш.

Чоалхане- цхьанкхийттача предложеной тохкам бар.

**Дешархошта ха дезар.** Чоалхане- цхьанкхийтта предложенеш оттае а, сецара хьаракашца нийса кьесте а , еша а хар. Яьржа цхьантайпара маьженаш е кьаьста маьженаш йола цхьалхане предложенеш чоалхане- цхьанкхийттача предложенех кьесте хар.

### **Чоалхане- карара предложенеш (16 сахьат)**

1. Чоалхане- карарча предложенех бола юкбара кхетам.

Чоалхане- карарча предложена юкбара кертереи тлатохеи предложенеш. Тлатохача предложене кертерча предложенецара грамматически бувзам. Тлатохача предложене моттиг.

Тлатохача предложеной тайпаш:

-карарчун тлатоха предложенеш;

-кхоачама тлатоха предложенеш;

-кьоастама тлатоха предложенеш;

-лоаттама тлатоха предложенеш;

-бахьана тлатоха предложенеш;

-хулачун тлатоха предложенеш;

-дагалоацама тлатоха предложенеш;

-бехкама тлатоха предложенеш.

-духьалара тлатоха предложенеш;

-хана тлатоха предложенеш;

-боарама тлатоха предложенеш;

-дара-куца тйатоха предложенеш;

**2.Дешархошта ха дезар.** Чоалхане –карара предложенеши къаьста кертерза маьженаш юкье йола цхьалхане предложенеши къамаьла юкье синтаксически синонимаш санна кхувла хар.

### **Массехк тIатоха предложенеш шийца йола чоалхане-карара предложени (7сахьат)**

Массехк тIатохача предложеней кертерчунцара бувзам.

Массехк тIатоха предложени шийца йолча чоалхане-карарча предложене чу сецара хьаракаш.

Цхьанкхийттеи карареи предложенеш юкье йола чоалхане предложенеш.

### **Хоттаргаш доаца чоалхане предложенеш (4сахьат)**

Хоттаргаш доацача чоалханеча предложенех бола юкъара кхетам.

Хоттаргаш доацача чоалхане-цхьанкхийттача предложенешта юкье сецара хьаракаш. Хоттаргаш доацача предложеней тохкам бар.

**Дешархошта ха дезар.** Чоалханеча предложене доакьош сецара хьаракашца нийса къестаде хар.

### **Метгах лаьца юкъара хоамаш (4 сахьат)**

Метга Iилман доакьош а цар маIанаш а.

Литературни метга стилаш а говзаме литературни мотт а.

Къамаьла культура а метга говзаме башхалонаш а.

Литературни наьна мотт даим дегIаухаш хилар.

Дешархошта ха дезар. Стилистически, фразеологически, морфологически, текстовойи синонимех пайда эца хар.

### **Iомадаьр кердааккхар (4сахьат)**

Къамаьла доакьош, цар предложенешкара гIулакх, предложене кертерей кертерзей маьженаш; цхьалханей чоалханей предложенеш, чоалхане цхьанкхийттеи чоалхане-карареи предлоденеш, цар тайпаш. Сецара хьаракаш увттадара бокьонаш кердаяхар. Предложенешта синтаксически тохкам бар.

### **Дувзадена къамаьл шаьрдар (12сахьат)**

Шоашкара план а оттаеш, изложенеши сочиненеши язъяр. Суртага хъежжа лоацца дувцар оттаде а д1аязде хар. Массехк суртах дувзаденна цхъа дувцар оттада хар. Говзамеча произведеней турпалий оамалаш хъаювца а цар тохкам бе а хар. 1алама хозленаш тахка а царех говземе дешашца сочинении язье а хар.

### **1омадаьчохи кхетадаьчохи керттерадар**

9-г1а класс чакхйоаккхаш дешархоша 1омадаьчохи кхетадаьчохи ха дезар:

Чоалханеча предложенешта синтаксически тохкамаш де хар. Тайп-тайпарча кепара чоалхане предложенеш увттае а къомабла чулоацамга а стилага а хъежжа синтаксически синонимех пайда эца а хар. Литературни метта нормаш лораяр.

8-ча классе 1омаь пунктограммаш лаха а ,йоазонашка сецара хъаракаш нийса увттаде а хар.

5-8-чеи классашка 1омаь орфограммаш пунктограммаш предложенешка нийса язье хар, уж хъалаха хар.

Историко-литературни темах доклад кийчье а еша а хар. Йоккха йоацача литературно-критически статьяна тезисаш е конспект оттае хар. Публицистически кепара сочинени язье хар. Сочинене чулоацам а метта говзал а шаьрьеш, нийсьеш кхоачашье хар. Орфографически, пунктуационни, грамматически, стилистически г1алаташ лаха а нийсде а хар

Ур · №	Урока тема	Са хьат	Урока тип	Урока з1урс (ИКТ, ТСО, сурташ, унахц1ена лораяра болх)	Урока лoарх1амаш, декхараш	Ц1аг1ар а болх	Таьрахь		
							п	ф	до
1	1омадар кердадаккхар цхьанкхийтача дешашта юкьера бувзам	1	Вводный урок	Дидакт. Материал, сало1а минот, гуманно- личностная технология	1омадар кердадаккхар; цхьанкхийтта дешашта юкьера бувзам хьокхар. Г1алг1ай меттацара безам совбаккхар	Оаг1.14 2 Упр.273			
2	Цхьалхане предложенеш	1	Обобщение и систематизи ция знаний	Карточкаш ж-л «Села1ад», техн. проблем. обуч . сало1а мин	Цхьалхане предложенех ховр ч1оаг1дар; дешархой сакхетам лакхбар	Оаг1. 143 Упр.276			
3	Цхьа оттама предложений тайпаш	1	Обобщение и системати зация знаний, умений	ИКТ, дидакт. материал, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин	Цхьан оттама предложений тайпаш довзийтар; 1алам лорадара т1ахьекхар	Багахб. Произве денешт а юкьера 5-6 предло жени			

						хъаязъе			
4/5	Цхъантайпара маъженашца чоалхане ерзаяь предложенеш	2	Формирова- ние знаний, умений, навыков	Карточкаш, сурташ, худож. произ веденеш, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч- ся, Сало1а мин.	Цхъантайпара маъженашца чоалхане ерзаяь предложенех ховр ч1оаг1дар; Даъхенцара безам кхебар	Шоашка ра 5-6 предл. Оаг1.14 6 Упр.283			
6	Къаьстача маъженаша чоалхане ерзаяь предложенеш	1	Совершенство- вание знаний, умений	Ж-л «Лите ратурни Г1ал- г1айче», сало1а минута, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч- ся	Къаьстача маъженаша чоалхане ерзаяь предложенеш йовзийтар; дешархой сакхетам лакхбар	6-7 предл. оттае Оаг1.148 Упр.287			
7	Грамматика бокъонах предложене маъженах ца дувзалуш дола дешаш	1	Обобщение и системати- зация знаний	Багахбувца-ма произ. Учебник, Технология инд. воспитания, Сало1а мин	Грамматика бокъонех предложене маъженах ца дувзалу дешаш довзийтар: г1алг1ай меттацара безам совбаккхар	Оаг1.14 9 Упр.285			
8/9	Сочинени «Гуйре»	2	Развитие речи	Сурташ, сало1а минута, технология на основе активизации и интенсификации деят-ти уч- ся	Дувзадenna къамаьл шаьрдара болх; 1алама хозленаш тахка а ювца хар	Сочинен и язъе кийчо ер			
10	Чоалхане предложенех	1	Вводный	Худож. произведе- неш,	Чоалхане	Оаг1.15			



	синтаксис. Чоалхане предложенех бола юкъара кхетам		урок	таблица, Технология инд. воспитания, Сало1а мин.	предложенех бола юкъара кхетам балар	0 Упр.292 №51			
11	Чоалханеча предложени тайпаш	1	Формирование знаний, умений, навыков	Худож.произведенеш, карточкаш, Технология инд. воспитания, Сало1а мин.	Чоалхане предложени тайпаш довзийтар: г1алг1ай исторей оаг1онаш йовзийтар	Оаг1.15 2 Упр.294 №52			
12	Чоалхане-цхъанкхийтта-ча предложе-нех бола юкъара кхетам	1	Формирование знаний, умений	Худож.произведенеш, карточкаш, техн. использования исслед. Метода, сало1а мин.	Чоалхане-цхъанкхийттача предложенех бола юкъара кхетам балар	Оаг1.15 3 Упр.298 №53			
13-14	Чоалхане-цхъанкхийтта-ча предложе-нешта юкъера хоттаргаш	2	Комбинированный урок	Г1алг1ай багахбувца-ма произве-денеш, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Чоалхане-цхъанкхийттача предложенешта юкъера хоттаргаш довзийтар	Оаг1.15 6 Упр.301 №54 шоашка-ра 5-6 предл. д1аязье			
15/16	Тохкама диктант	2	Контрольный урок Сало1а мин	Диктант сборник, Техн. проблемн. обуч.,	1омадаьчун тохкам бар	1ом.кер д			
17	Ч-цхъ.предл.юкье хоттаргаш	1	Комб.урок	Дидакт.мат	Хоттаргаш керд	55. 1ом.кер д			
18/19	Чоалхане-цхъанкхийтта-ча предложе-нешта юкье сецара хъаракаш увттадара бокъонаш	2	Обобщение и системати за-ция знаний, умений	ИКТ, карточкаш, Технология инд. воспитания, Сало1а мин.	Чоалхане-цхъанкхийттача предложенешта юкье сецара хъаракаш увттадара бокъонаш	Оаг1.15 8 Упр.308 Оаг1.15 9			

					Йовзийтар; Даьхенцара безам кхебар	Упр.310 №55			
20	Чоалхане- карара предложенех бола юкъяра кхетам	1	Комбиниро- ванный урок	ИКТ, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Чоалхане- карара предложенех бола кхетам балар; наьна меттацара безам совбаккхар	Оаг1.16 2 Упр.312 №56			
21/ 22	Изложени	2	Развитие речи	Диктантти, изложений сборникаш, техн. использования исслед. Метода, сало1а мин.	Дувзадена къямаьл шаьрдар; дешархой сакхетам лакхбар	Изложе ни язье кийчо яр			
23	Чоалхане- карарча предложене-на юкъяра кертереи т1атохеи предложенеш	1	Формирова- ние знаний, умений , навыков	Худож. произведенеш, учебник, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Чоалхане-карарча предложене кертереи т1атохеи предложенеш къяоастае 1омабар	Оаг1.16 4 Упр.316 №57			
24	Т1атохача предложене кертерча предложене- цара бувзам	1	Системати за-ция и обобщение	Карточкаш, учебник, техн. использования исслед. метода, сало1а мин. ,	Кертереи т1атохачеи предложенешта юкъяра бувзам хьокхар; г1алг1ай эздий оамалаш ювцар	Оаг1.16 6 Упр.320 №58			
25/ 26	Сочинени	2	Развитие речи	техн. использования исслед. метода, сало1а мин.	Эзделица хилара кагирхой т1ахъехар	Соч.т1а болх бе.			
27	Т1атохача предложене моттиг	1	Формирова- ние и совер-	Таблица, техн.на основе активизации и	Т1атоха предложене моттиг чоалхане-	Оаг1.16 8			

			шенствова ние знаний	интенсификации деят-ти уч-ся, сало1а мин.	карарча предложенешка гойтар	Упр.322 №59			
28	Т1атохача предложене тайпаш. Карарчун т1атоха предложенеш	1	Комбиниро- ванный урок	Карточкаш, учебник, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин	Чоалхане- карарча предл-та юкье т1атоха предл-й тайпаш довзийтар; наьна меттацара безам совбаккхар	Оаг1.16 9 Упр.326 №60			
29	Кхоачама т1атоха предложенеш	1	Формир.зн, умений навыков	. Г1алг1ай багахбувцама произведенеш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Кхоачама т1атоха предложенеш	Оаг1.17 1 Упр.329			
30	Диктант	1	Формирова ние знаний, умений, навыков	Диктантий сборник, техн. использования исслед. метода, сало1а мин	1омадаьр тахкар бола кхетам балар: хоза оамалаш хьокхар	55-60 керд №61			
31	Къоастама т1атоха предложенеш	1	Комбин.уро к	Карточкаш, сурташ, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин	Къоастама т1атоха предложенеш бола кхетам балар: наьна меттацара безам кхебар	Оаг1.17 2 Упр.332 №62			
32	Лоаттама т1атоха предложенеш	1	Совершенс т-ование знаний, умений	Ж-л «Села1ад» учебник, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин	Лоаттама т1атоха предложенеш бола кхетам балар: эзделах дувцар	Оаг1.17 3 Упр.334 №63			
33	Бахъана т1атоха предложенеш	1	Комбиниро- ванный урок	Худож.произведенеш, карточкаш, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин	Бахъана т1атоха предложенеш бола кхетам балар: г1алг1ай меттацара безам совбаккхар	Оаг1.17 6 Упр.339 №64			

34	Хулачун т1атоха предложенеш	1	Формирова- ние знаний, умений, навыков	Ж-л «Литературни Г1ал г1айче» карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Хулачун т1атоха предложене бола кхетам балар: 1алама хозленаш хьокхар	Оаг1.17 7 Упр.343 №65			
35/ 36	Изложени	2	Развитие речи	Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Дешархой д/къ.шаьрдар	Изл.т1а болх бе			
37	Дагалоацама т1атоха предложенеш	1	Комбиниро- ванный урок	Учебники пособи (Картоева А.А), карточкаш, техн. личноcтно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин	Дагалоацама т1атоха предложенех бола кхетам балар; Даьхенцара безам кхебар	Оаг1.17 9 Упр.346 №66			
38	Бехкама т1а-тоха предло-женеш	1	Формирова- ние знаний, умений, навыков	Сурташ, карточкаш, техн. личноcтно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин	Бехкама т1атоха предложенех бола кхетам балар: даьй хоза г1улакхаш дувцар	Оаг1.18 0 Упр.349 №67			
39	Духьалара т1атоха предложенеш	1	Обобщение и системати за-ция знаний, умений, навыков	Худ.произв. ж-л «Села1ад», Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Духьалара т1атоха предложенех бола кхетам балар: г1алг1ай меттацара безам кхебар	Оаг1.18 1 Упр.353 №68			
40	Диктант	1	Разв.речи	Текст .техн.пробл.обуч.сало1ам а мин.	Д.къамаьл шаьрдар	1омад.к ерд			
41	Хана т1атоха предложенеш	1	Комбин. урок	Ж-л «Лите ратурни Г1алг1айче» карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а	Хана т1атоха предложенех бола кхетам балар: 1алам лорадара т1ахьекхар	Оаг1.18 3 Упр.357			

				<i>мин</i>		<i>№69</i>			
42	<i>Боарама т1атоха предложенеш</i>	1	<i>Формирова- ние знаний, умений, навыков</i>	<i>Учебник, худож. произведенеш, техн. личноcтно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин.</i>	<i>Боарама т1атоха предложенех бола кхетам балар: Даъй мехкацара безам кхебар</i>	<i>Оаг1.18 4 Шоашка ра 5-6 предл. оттае</i>			
43	<i>Дара- куца т1атоха предложенеш</i>	1	<i>Формирова- ние и совершенств ование знаний, умений, навыков</i>	<i>Карточкаш учебник, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин</i>	<i>Дара-куца т1атоха предложенехбола кхетам балар; дешархой сакхетам лакхбар</i>	<i>Оаг1.18 6 Упр.363 №71</i>			
44/ 45	<i>Сочинени</i>	2	<i>Развитие речи</i>	<i>техн. использования исслед. метода, сало1а мин.</i>	<i>Дувзадenna къамаъл шаърдар</i>	<i>Сочинен и язъе кийчо яр</i>			
46	<i>Массехк т1атохача предложенией кертерчун-цара бувзам</i>	1	<i>Вводный урок</i>	<i>ИКТ, учебник, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин</i>	<i>Массехк т1атохача предложенией ший йола чоалх-карарача предложенех бола кхетам балар; гражд. т1емах лаъца дувцар</i>	<i>Оаг1.18 9 Упр.365 №72</i>			
47/ 48	<i>Массехк т1атоха предложени йолча чоалхане-карарча предложене чу сецара хъаракаш</i>	2	<i>Обобщающ ий урок</i>	<i>Художеств. произведенеш, учебник, техн. личноcтно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин.</i>	<i>Массехк т1атоха предложени йолча чоалхане-карарча предложене чу сецара хъаракаш увттадара бокъонаш йовзийтар</i>	<i>Оаг1.19 2 Упр.370 № 373</i>			

49	Цхъанкхийттеи карареи предложенешта юкъе йола чоалхане предложенеш	1	Комбинированный урок	Г1алг1ай багахбувца-ма книжкаш, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Цхъанкхийттеи карареи предложенешта юкъе йола чоалхане предложенеш йовзийтар; Даьхенцара безам кхебар	Оаг1.19 4 Упр.376 №74			
50	Хоттаргаш доаца чоалхане предложенеш	1	Обобщающий урок	журналаш, сборник	Хоттаргаш доаца чоалхане предложенеш бола кхетам балар	Оаг1.19 6 Упр.377 №751оm			
51/ 52	Тахкара диктант	2	Контр.урок	Икт,ж«Лит.Г1алг1айче, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, 1омадаьчун тохкама бар.сал. мин	Наьна меттацара бзам совб.,	.керд			
53	Хоттаргаш доацача чоалхане предложенешта юкъе сецара хъаракаш	1	Формирование знаний, умений, навыков	ИКТ, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Хоттаргаш доацача чоалхане предложенешта юкъе сецара хъаракаш увттадара бокьонаш йовзийтар	Оаг1.19 8 Упр.380 №76			
54	Меттах лаьца юкъара кхетам Мотт а цун ма1ан. Метта 1илман доакъош	1	Комбинированный урок	Книжкой хьокхам, техн. использования исслед. метода, сало1а мин.	Метта 1илман доакъон а цар ма1анаш а довзийтар; меттацара безам совбакхар	Оаг1.20 1 Упр.385 №77			
55/ 56	Изложени	2	Развитие	Сборник изложений,	Дувзадена къамаьл	Изложе			

			речи	диктантов, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	шаьрдара болх	ни язъе кийчо яр			
57	Литературни метта стилаш а художественни литературни мотт а	1	Совершенство-вание знаний, умений, навыков	ИКТ, книжкай хьокхам, , техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин	Литературни метта стилаш йовзийтар; художественни литература чам совбаккхар	Оаг1.204 Упр.388 №78			
58	Синонимика-стилистика бух ба	1	Обобщение и системати за-ция знаний, умений, навыков	ИКТ, карточкаш, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин	Синонимий тайпаш а цар ма1анаш довзийтар: шаьра къамаьл де дешархой 1омабар	Оаг1.206 Упр.390 №79			
59/ 60	Сочинени	2	Обобщ.и сист.знани й,умений навыков	Икт,карточки,техн.личн. ориент.разв.обуч,сало1ам а ми нот	Даьхенцара безам совбаккхар	Соч.т1а болх бе			
61	Къамаьла культура а метта художественни башхалонаш а	1	Комбинированный урок	Стихай сборникаш, техн. личносно-ориент. развивающ. обучения, сало1а мин	Мотт хоза а нийса бувцара а яздара нормаш йовзийтар: хоза къамаьл дувца 1омабар	Оаг1ю208 Упр.394 Упр.396			
62/ 63	Сецара хьаракаш увттадара бокьонаш кердаяхар	2	Совершенство-вание знаний, умений, навыков	Художест-венни произведе-неш, карточкаш, Техн. проблемн. обуч., Сало1а мин	Сецара хьаракаш увттадара бокьонаш кердаяхар	Оаг1.215 Упр.397			
64/	Тохкама диктант	2	Контрольн	техн. личносно-ориент.	1омадаьчун тохкам	Кердада			

65			<i>ый урок</i>	<i>развивающ. обучения, сало1а мин</i>	<i>бар</i>	<i>ккхар</i>			
66/ 68	<i>1омадаър кердадаккхар</i>	<i>3</i>	<i>Обобщающ ий урок</i>	<i>Учебник, техн. использования исслед. метода, сало1а мин.</i>	<i>1омадаър кердадаккхар</i>				
	<i>Резерв</i>								